

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Husnul. *Tujuan Pembelajaran, Manfaat, Klasifikasinya yang Perlu Diketahui*. Liputan6 2020. Diakses melalui <https://m.liputan6.com/hot/read/4376551/tujuan-pembelajaran-manfaat-dan-klasifikasinya-yang-perlu-diketahui>, pada 10.09.2021 pukul 12.09 WIB.
- Abidin, Yunus. Tita Mulyati, Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adiwiguna, P.S. dkk. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD Di Gugus I Gusti Ketut Pudja”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 3. No.2 Agustus 2019, Hlm. 100. Diakses melalui [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/2871](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2871). Pada 21.08.2021 pukul 10.43 WIB.
- Aiman, Ummu, Rizqy Amelia Ramadhaniyah Ahmad. “Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*PBL*) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Vol. 1 No. 1 Halm. 4. Diakses melalui <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/195/154>, pada 13.09.2021, pukul 12.28 WIB.
- Amin, Saiful. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 4, No. 3 Mei 2017. Hlm. 26. Diakses melalui <http://repository.uin-malang.ac.id/2030/7/2030.pdf>.
- Amir, T, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group, dalam Skripsi Anis Puji Rahayu, “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan”, (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017). Hlm. 10. Diakses melalui

- <http://lib.unnes.ac.id/32051/1/4001413011.pdf> Pada 3 Februari 2021 Pukul 10.36 WIB.
- Anshori, Moch. Djoko Martono. 2009. *Biologi 1*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya, dalam Jurnal hardianti. Wahyu Kurniati Asri, “Keefektivan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No. 2* Agustus 2017. Diakses melalui [https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/13469](https://ojs.unm.ac.id/eralingua/article/download/4408/2547#:~:text=Manfaat%20media%20video%20menurut%20Aqib,b elajar%20terhadap%20proses%20dan%20materi pada 10.09.2021 pukul 12.45 WIB.</a></p>
<p>Arikunto, Suharisimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</i>, Jakarta: Rineka Cipta.</p>
<p>Arikunto, Suharsimi. 2010. <i>Prosedur Penelitian</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta.</p>
<p>Ariyanti, Melda. ”Perbandingan Keefektifan <i>Project-Based Learning</i> dan <i>Problem-Based Learning</i> Ditinjau dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. <i>Jurnal Pendidikan Matematika dan sains</i> ,V (1), 2017. Di akses melalui <a href=). Pada 30.08.2021 Pukul 22.34 WIB.
- Budiarti, Retni S. Adek Fujika, Evita Anggraeni. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan,” *Biodik* 1, no. 1 (2015): 4, <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/3347>.
- Butar-butar, Marintan. dkk, “Praktikalitas Perkembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 04, no. 2 (2020): 480, <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/265/158>.
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-'Aliyy Al-Quran Dan Terjemahan*. Jawa Barat: IKAPI.

- Devi, Pramita Candra. Yusak Hdiyono. Widyatmike Gede Mulawarman. “Pengembangan bahan ajar menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda”, *Diglosia*, Volume 1, Nomor 2 (Agustus 2018). Hlm. 109. Diakses melalui <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/13>.
- Diknas, GTK. 2020. “Kemendikbud Sederhanakan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Selama Masa Pandemi,” Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sekolah Dasar. <http://pgdiknas.kemdikbud.go.id/>.
- Fawaida, Ulya. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Subkonsep Invertebrata dengan Media Film di SMA”. *Thabiea: Journal Of Natural Science Teaching*. Vol. 02. No. 01 Tahun 2019. Diakses melalui <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabiea/article/download/4924/3432>, pada 10.09.2021 pukul 17.44 WIB.
- Hadija, Charles Kapile, Juraid. “Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kela IV Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN No. 2 Tamarenja Kecamatan Sindue Tobata”, *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 8*, Hlm. 13. Diakses melalui <https://media.neliti.com/media/publications/108273-ID-penerapan-metode-diskusi-untuk-meningkat.pdf>. Pada 13.09.2021 pukul 12.57 WIB.
- Hake, R. “Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics course”, *Journal of am J phys*, 1998. Hal. 65. Dikutip dalam Skripsi Erie Syaadah, *Implementasi Pembelajaran Ipa Terpadu pada Tema Air dan Kesehatan untuk Meningkatkan Literasi sains Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2013. Diakses melalui <https://text-id.123dok.com/document/qmj6vw9q-implementasi-pembelajaran-ipa-terpadu-pada-tema-air-dan-kesehatan-untuk-meningkatkan-literasi-sains-siswa-smp.html>.
- Hasassiyah, Siti Hardiyanti. Dkk. “Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6 (1) 2020. Diakses melalui <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/193>. Pada tanggal 31.08.2021 Pukul 10.22 WIB.

- Hasil dokumentasi MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, dikutip pada tanggal 23 Agustus 2021.
- Hasil Wawancara dengan Waka Humas MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus (Nur Zakiyah M, STh.I, M. Pd) pada tanggal 23 Agustus 2021, 09.56 WIB.
- Inah, Ety Nur. 2015. "Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa", *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8. No. 2.
- Jamaludin, Didi Nur. 2019. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Khakim, Uluul. Nyoman Sudana Degeng, Utami Widiati. 2016. "Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pembelajaran oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*. volume 1 no. 9. Diakses melalui <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6738/2931>, pada 10.09.2021 pukul 14.46 WIB.
- Kristanto, Vigih Hery. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*, Yogyakarta: Deepublish, . <https://books.goggle.co.id>.
- Kurniati, Dedeh, Khairil, Charles darwin. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PBL dengan Media Audio Visual di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah". *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*. Diakses melalui <http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/254>. pada 21.08.2021 pukul 09.54 WIB.
- Kurniawan, Adjie. "Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Purworejo", (Skripsi, Universits Negeri Yogyakarta, 2018). Doi: <https://eprints.uny.ac.id/56356/>.
- Kurtanto, Eko. "Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi", *Jurnal Indonesian Language Education and Literature* . Vol. 3, No. 1, Desember 2017. Hlm. 99-110. Diakses Pada <http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/download/1820/1450>.
- Litbang, Kemendikbud. *Survei Internasional PISA (online)*, diakses dari

- <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>.
- Marzuki, Agustina dkk. 2020. *Praktikum Statistik*, ed. Ndari Pangesti, Malang: Ahlimedia Press. 66.<https://books.goggle.co.id>.
- Musianto, Lukas S. “Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam metode penelitian”, *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan Vol. 4. No. 2 September 2002*. Diakses melalui <https://jurnalmanajemen.petra.ac.id/index.php/man/article/view/15628/15620#:~:text=Pendekatan%20kuantitatif%20ialah%20pendekatan%20yang,rumus%20dan%20kepastian%20data%20numerik>. Pada 05-09 2021, pukul 14.34 WIB.
- Muslim, Risalah. *QS. Al An'aam (Hewan Ternak) – Surah 6 Ayat 141 (QS. 6:141)*, diakses melalui <https://risalahmuslim.id/quran/al-an-aam/6-141/>, pada 12.10.2021 pukul 10.29 WIB.
- Narut, Yosef Firman. Kanisius Supardi. Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, Volume 3, Nomor 1 Januari 2019*. <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/214>.
- Ngalimun, Muhammad Fauzani. Dkk. 2016. “*Strategi dan Model Pembelajaran*”, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurfatanah, Rusmono, Nurjannah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah dasar”, *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 2018, ISSN, 2528-5564. Diakses melalui <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/download/10204/6617/#:~:text=Kemampuan%20pemecahan%20masalah%20sangat%20penting,dan%20mengembangkan%20keterampilan%20keterampilan%20matematika>. Pada 11.09.2021 pukul 11.12 WIB.
- Organization, World Health. *Naming the Coronavirus (COVID-19) and the Virus that Causes it (Internet)*. Geneva: World Health Organization, 2020 (cited 2020 March 29). From: [https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-19\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-19)-and-the-virus-that-causes-it). Dalam Adityo Susilo dkk, “Coronavirus Disease 2019:

- Tinjauan Literatur Terkini,” *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, Vol. 7, No. 1, Maret 2020.
- Paramartha, Made Dwi. Ni Wayan Suniasih. Gusi Agung Oka Negara. Pengaruh Model PBL Berbanuan Media Audio Visual terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA, *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol:4 No: 1 Tahun: 2016. Hlm. 3. Diakses melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPG%20SD/article/view/7137>.
- Pratiwi, S. N. C Cari, N. S. Aminah, Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa, *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, Vol:9 No: 1 Tahun: 2019. Hlm. 37. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184>.
- Rahim, Aulia. Hernani. Ahmad Mudzakir. Pengembangan Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Pada Konten Struktur Atom dan Ikatan Kimia Menggunakan Wayang Kulit. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Vol. 3 No. 2 tahun 2016.
- Rizkita, Lutfi, hadi Suwono, Herawati Susilo. “Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang”, *Prosiding Seminar Nasional II tahun 2016, Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah malang, 2016*. Hlm. 772. Diakses melalui <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/viewFile/657/865> Pada 05. 09. 2021 Pukul 13.28 WIB.
- Rizkita, Lutfi. Hadi Suwono. Herawati Susilo. Analisis kemampuan awal literasi sains siswa SMA Kota Malang, *prosiding Seminar nasional II Tahun 2016, Kerjasama Prodi Biologi FKIP dengan pusat studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang*. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/viewFile/657/865>.
- Rizkiyah, Fitri. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan”. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Safitri, I. Rohani, Suharni, S., & Lubis, K. (2019). The Effectiveness of Android Application as a Student Aid Tool

- in Understanding Physics Project Assignments. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)* , 512-520. Dalam Puji Ningsih Sri Hariar, Rohanita Lily, Safitri Islamiani, “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat”, *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, Vol. 6. No.1. 2020. Diakses melalui <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/download/1657/1686> pada 10.09.2021 pukul 15.44 WIB.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta:Kencana,. 2010. dikutip dalam jurnal Amna Emda, “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”, *Lantanida Journal*, vol. 5 no. 2 (2017).
- Setiawan, Yan. yane Hendarrita. *Model Pembelajaran Discovery Learning*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm. 31. Diakses melalui <https://text-id.123dok.com/document/8ydlpr9ez-stimulation-stimulasi-atau-pemberian-rangsangan-problem-statement-pernyataan-identifikasi-masalah.html>. pada 10.09.2021 pukul 12.26 WIB.
- Shihab, Quraish. 2007. *Tafsir al-Misbah Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur’an*, Jakarta: Lentera Hati. Dikutip dalam Skripsi Desi Sri Wahyuni, Urgensi Belajar dalam Perspektif Islam (Kajian Tafsir Qur’an Surat Al-Mujadalah Ayat 11) Fakultas agama Islam, universitas Muhammadiyah Palembang, 2020. Hal.5. Diakses melalui <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/8017/>.
- Siregar, Metode Penelitian Kuantitatif, Dikengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. 159.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Dikutip dalam Skripsi Erie Syaadah, *Implementasi Pembelajaran Ipa Terpadu pada Tema Air dan Kesehatan untuk Meningkatkan Literasi sains Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2013. Diakses melalui <https://text-id.123dok.com/document/qmj6vw9q-implementasi-pembelajaran-ipa-terpadu-pada-tema-air-dan-kesehatan-untuk-meningkatkan-literasi-sains-siswa-smp.html>.

- Sudjiono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung Alfabeta. Dikutip Dalam Jurnal Mohammad Efendi Yusuf, Agus Suharmanto, Murdani, Penerapan Metode Pembelajaran Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Standar Kompetensi Mengukur, *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* Vol. 14, No. 1 Juni 2014. Diakses melalui <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/download/5304/4265>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ed. Sutopo. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryani, Nunuk. Achmad Setiawan. Aditin Putra. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaifuddin, Moch. "Model *Problem Based Learning* Disertai Media Audio Visual pada Pembelajaran IPA (Fisika) di SMP. (Skripsi, Universitas Jember, 2015) Hlm. 52. Doi: <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/67382>.
- Toharudin, Uus. Sri Hendrawati, Andrian Rustaman. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Usmadi. Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*. Vol. 7 No. 1 Maret 2020. Diakses melalui <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/download/2281/1798> pada 27.08.2021.
- Wardani, Indri Kusuma." Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Sisa Kelas IV SDN Salaman Mloyo Kota Semarang", (Skripsi, Universitas Negeri Semarang 2015).
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Yudiyanto, Arif. *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*, Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sukabumi, ISBN.978-602-50088-0-1. Diakses melalui <http://eprints.ummi.ac.id/354/3/33.%20PENERAPAN%20VIDEO%20SEBAGAI%20MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf> pada 11.09.2021 pukul 11.00 WIB.
- Yunarti, Tina. 2009. *Fungsi dan Pentingnya Pertanyaan dalam Pembelajaran*. Prosiding. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Yusuf, Muhammad. dkk.,. 2018. *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi Dalam Bidang Perikanan*, ed. Ismail Marzuki. Bogor: PT Penerbit IBP Press.50,<https://books.goggle.co.id/books>.
- Zulfanidar, Alfianti Syafrina, M. Yamin. 2016. “Ketermpilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di SD Negeri Garot Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiyah*, Vol. 1 No. 1.