

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan audio visual di MA NU Nurul Ulum memiliki kategori yang sangat baik yaitu diperoleh presentase sebesar 88%. Tingkat kemampuan literasi sains siswa pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh kelas eksperimen memiliki peningkatan kemampuan literasi sains yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat pada perbandingan presentase literasi sains kelas eksperimen dan kelas kontrol. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Audio Visual berpengaruh terhadap literasi sains siswa dibuktikan dengan uji hipotesis independent t test yaitu nilai mean $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,319 > 1,997$). Berdasarkan hal tersebut maka ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan literasi sains siswa antara kelas eksperimen dan kontrol, atau terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan audio visual.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, saran yang dapat diberikan oleh penulis yang mungkin dapat dijadikan wacana pada pihak-pihak yang akan melakukan penelitian lanjutan. Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti harus mempersiapkan data atau alat instrumen penelitian yang akan digunakan, menjelaskan sintaks model pembelajaran serta cara penggunaan media terlebih dahulu sebelum memberikan media dan treatment. Selain itu, dalam pembuatan instrumen soal harus memperhatikan indikator kemampuan literasi sains siswa yang meliputi konteks sains, kompetensi sains, pengetahuan sains dan sikap. Peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya dalam menggunakan model pembelajaran harus memperhatikan sintaks pembelajaran, disiplin waktu serta hambatan yang

dapat terjadi pada saat penelitian, agar pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

