

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
B. Media Audio Visual	15
C. Literasi Sains Siswa	19
1. Pengertian	19
2. Aspek Literasi Sains	21
3. Dimensi PISA (<i>Programe for International Student Assessment</i>) pada Literasi Sains	21
D. Keanekaragaman Hayati	23
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berfikir	32
G. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	38
1. Desain Variabel.....	38
2. Definisi Operasional Variabel.....	38

E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	41
3. Tingkat Kesukaran	43
4. Daya Pembeda	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Lembar Observasi	45
2. Kuesioner	46
3. Tes	46
G. Teknik Analisis Data	46
1. Analisis Pendahuluan Lembar Observasi	47
2. Analisis Pendahuluan Kuesioner	48
3. Analisis Pendahuluan Tes	49
4. Uji Keseimbangan	50
5. Uji Normalitas	51
6. Uji Homogenitas	51
7. Uji Hipotesis (Uji-t)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Objek Penelitian	54
2. Analisis data	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Audio Visual	61
2. Kemampuan Literasi Sains Siswa	73
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Audio Visual terhadap Literasi Sains	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	xvi

DAFAR TABEL

Tabel 2. 1. Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	13
Tabel 2. 2. Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3. 1. Jumlah Sampel Siswa MA NU Nurul Ulum Jekulo.....	37
Tabel 3. 2. Indikator Literasi Sains PISA 2015	39
Tabel 3. 3. Kriteria Interpretasi Kolerasi Product Moment.....	41
Tabel 3. 4. Kriteria Koefisien Reliabilitas	42
Tabel 3. 5. Interpretasi Indeks Kesukaran	43
Tabel 3. 6. Inerval Daya Pembeda.....	44
Tabel 3. 7. Kriteria Penafsiran Lembar Observasi.....	47
Tabel 3. 8. Teknik Penskoran Angket	48
Tabel 3. 9. Klasifikasi Indeks Respon Siswa.....	49
Tabel 3. 10. Kriteria Penilaian.....	49
Tabel 3. 11. Hasil Perhitungan Uji Keseimbangan	50
Tabel 3. 12. Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 3. 13. Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4. 1. Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 2. Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 3. Perbandingan Kemampuan Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 4. 4. Perbandingan Aspek Indikator Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Esperimen dan Kontrol.....	60
Tabel 4. 5. Uji Hipotesis.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Pengukuran Sains PISA 2015	22
Gambar 2. 2. Variasi Pada Bunga Mawar (<i>Rosa sinensis</i>)	26
Gambar 2. 3. Keanekaragaman Kelas Aves	26
Gambar 2. 4. Ekosistem Darat.....	27
Gambar 2. 5. Ekosistem Perairan (Akuatik).....	27
Gambar 4. 1. Presentase Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual	56
Gambar 4. 2. Mean respon siswa terhadap model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Audio Visual berdasarkan sintaks	57

