

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, tentang Implementasi *Nature Roaming Approach* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Terpadu kelas VI di MI Al-Khurriyyah 01, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Pendekatan *Nature Roaming Approach* siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menjadikan lingkungan sebagai objek langsung untuk mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam Terpadu. *Nature Roaming Approach* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu. Pernyataan ini dapat dibuktikan dengan adanya data peningkatan nilai setelah menggunakan pendekatan *Nature Roaming Approach*.
2. Dalam Implementasinya, *Nature Roaming Approach* memiliki empat kelebihan antara lain menciptakan suasana belajar yang baru, meningkatkan sikap kerjasama antar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, meningkatkan nilai hasil belajar siswa.
3. Selain kelebihan diatas, *Nature Roaming Approach* juga memiliki kekurangan dalam pengimplementasiannya. Kekurangan dari pendekatan ini antara lain berkurangnya konsentrasi siswa, alokasi waktu yang selesai kurang tepat atau kurang sesuai dengan jadwal, serta pengelolaan siswa lebih sulit.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, tentang Implementasi *Nature Roaming Approach* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Terpadu kelas VI di MI Al-Khurriyyah 01, maka dapat memberikan saran sebagai bentuk perhatian terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan di MI Al-Khurriyyah 01. Saran ini Ditujukan kepada Guru Kelas, bahwa dalam kegiatan belajar

mengajar hendaknya selalu menambahkan variasi pada pendekatan, strategi, metode, serta media pembelajaran untuk mempertahankan semangat belajar serta prestasi dan hasil belajar siswa.

