

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Melihat dari penelitian yang telah dilakukan peneliti sesuai dengan hasil yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode demonstrasi berbantuan media video kelas 3 MI Mansyaul Huda desa Sendangrejo Pati dilaksanakan dengan pendahuluan salam, doa, materi yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran, serta sebelum dilanjutkan pada kegiatan inti, siswa diberi soal tes untuk mengukur kemampuan siswa sebelum pembelajaran dilaksanakan. Kemudian dilanjutkan kegiatan inti siswa melihat dan mendengarkan video pembelajaran serta penjelasan dari guru. Pada kegiatan penutup siswa di beri soal tes setelah pembelajaran selesai dilaksanakan.
2. Hasil belajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran Fikih materi salat jamak qasar sebelum penerapan metode demonstrasi berbantuan media video di MI Mansyaul Huda Sendangrejo Pati tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan baik dalam usaha meningkatkan kemampuan siswa pada materi sebelumnya yaitu salat sunnah rawatib banyak siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM namun masih terdapat siswa yang belum mencapai KKM. Hasil belajar siswa kelas 3 MI Mansyaul Huda dari sebelum penerapan metode demonstrasi berbantuan media video pada materi sebelumnya rata-rata sekelas adalah 67,4. Rata-rata nilai siswa hasil belajar dari tes yang dibagikan peneliti sebelum perlakuan penerapan metode demonstrasi berbantuan media video dilaksanakan adalah 42,5, sedangkan rata-rata nilai siswa setelah penerapan metode demonstrasi berbantuan media video adalah 75,45.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan adanya penerapan metode demonstrasi berbantuan media video pada mata pelajaran Fikih materi salat jamak qasar siswa kelas 3 di MI Mansyaul Huda Sendangrejo Pati tahun pelajaran 2020/2021, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada uji *paired sample t test* dengan taraf signifikansi 5%. Nilai signifikansi perhitungan SPSS *paired sample t test* adalah

0,000<0,05. Ada 17 siswa yang berkategori sangat baik dari penentuan interval nilai, yang mencapai melampaui batas KKM dan 5 siswa yang masih belum mencapai KKM setelah perlakuan. Masih ada anak yang tidak mencapai KKM karena masih kesulitan dalam kemampuan membacanya dan dalam memahami materi.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas penelitian ini, diantaranya:

### 1. Bagi guru

Berdasarkan pada keberhasilan penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media video dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih, maka diharapkan agar metode pembelajaran yang didukung dengan media video ini dapat dikembangkan dan diterapkan pada materi dan mata pelajaran terkhusus untuk mata pelajaran fikih dan juga untuk mata pelajaran yang lain. Kemudian agar pembelajaran yang dilakukan dapat berlangsung secara menarik dan efisien, serta dapat mencapai tujuan secara optimal.

### 2. Bagi Siswa

Berdasarkan penelitian ini terbukti dengan penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, siswa juga ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, bukan hanya sekedar mendengarkan. Diharapkan siswa mengaplikasikan materi tentang salat jamak dan qasar di kehidupan sehari-harinya dengan ketentuan-ketentuan yang telah dipelajari dalam proses pembelajaran.

### 3. Bagi Madrasah

Berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, madrasah hendaknya lebih membuka diri terhadap berbagai inovasi pembelajaran demi meningkatkan pendidikan. Diantaranya adalah dengan penerapan metode demonstrasi berbantuan media video yang telah terbukti keberhasilannya dalam penelitian

ini. Metode demonstrasi berbantuan media video ini hendaknya dikembangkan pada materi dan mata pelajaran lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Seiring dengan waktu yang berjalan, diharapkan adanya pembaruan yang lebih baik dari peneliti lain atas penelitian yang telah dilakukan ini untuk perbaikan dan peningkatan secara lebih luas dan mendalam untuk kepentingan peningkatan pendidikan.

