

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan adalah cara kerja ilmiah yang tergolong dalam jenis penelitian kualitatif yang mentransformasikan ciri-cirinya ke dalam konteks penelitian kepustakaan dengan memindahkan *setting* lapangan ke dalam perpustakaan dan mengubah kegiatan wawancara serta observasi menjadi analisis teks.¹ Kegiatan yang dilakukan yaitu mendalami, menelaah, mengidentifikasi, dan mencermati bahan pustaka.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Definisi kualitatif di sini sebagai metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata.² Peneliti memilih pendekatan ini agar memperoleh gambaran mendalam mengenai objek yang akan diteliti.

B. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah buku tematik untuk siswa kelas 5 SD/MI semester genap muatan SBdP terbitan Kemendikbud meliputi komponen muatan materi SBdP berbasis kearifan lokal Jawa Tengah.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari 2 jenis yaitu data primer dan data sekunder:

¹ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoretis, Aplikasi, Proses, Dan Hasil Penelitian* (Malang: CV. Lierasi Nusantara Abadi, 2020). 23.

² Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (Depok: Rajawali Pers, 2017). 13.

1. Sumber data primer
Sumber data primer adalah bahan pustaka yang menjadi kajian utama penelitian.³ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah buku tematik siswa kelas 5 semester genap terbitan Kemendikbud yang terdiri dari tema 6 sampai dengan tema 9
2. Sumber data sekunder
Sumber data sekunder adalah dokumen-dokumen pendukung yang dapat menjelaskan data primer. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku yang berkaitan dengan buku tematik muatan SBdP dan kearifan lokal yang didapatkan secara online melalui aplikasi i-Pusnas dan Literasia IAIN Kudus diantaranya:
 - a. Bungsu Ratih Puspitarini, *Jelajah Jawa Tengah: Tata Nilai dan Adat Istiadat Jawa Tengah*, Surakarta: Borobudur Inspira Nusantara, 2018
 - b. Rohmat Hidayatullah, *Jelajah Jawa Tengah: Kemegahan Arsitektur Peninggalan Sejarah Jawa Tengah*, Surakarta: Borobudur Inspira Nusantara, 2018.
 - c. Rahmawatie, *Jelajah Jawa Tengah: Selayang Pandang Jawa Tengah*, Surakarta: Borobudur Inspira Nusantara, 2018.
 - d. Rohmat Hidayatullah, *Jelajah Jawa Tengah: Keagungan Seni Budaya Jawa Tengah*, Surakarta: Borobudur Inspira Nusantara, 2018.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya menghimpun informasi yang relevan berdasarkan topik permasalahan yang sedang diteliti baik bersumber dari data primer maupun sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu teknik dokumentasi. Informasi diperoleh dari buku-buku ilmiah dan jurnal relevan. Dokumen-dokumen tersebut kemudian dibaca dan ditelaah untuk menemukan data-data yang diperlukan untuk menjawab

³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoretis, Aplikasi, Proses, Dan Hasil Penelitian*.

rumusan masalah pada penelitian ini. Keberadaan dokumen tersebut dijadikan sebagai bukti bahwa apa yang diteliti benar-benar ada dan bukan hanya karangan peneliti. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan telaah bahan-bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan dan studi literatur dengan mempelajari dokumen yang relevan dengan objek penelitian.

E. Teknis Analisis Data

Data-data yang telah terkumpul kemudian dibaca, dipelajari, dan dianalisis. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan secara siklus, dimulai dari tahap satu sampai tiga.⁴ Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi yang membahas secara mendalam mengenai informasi yang terdapat di dalam buku.

Langkah-langkah dalam menganalisis kearifan lokal pada bahan ajar tematik mapel SBdP kelas 5 semester genap terbitan Kemendikbud sebagai berikut:

1. Reduksi data

Data yang diperoleh peneliti dicatat secara rinci dan teliti. Tujuan dari reduksi data yaitu menghindari perluasan data dengan cara merangkum, menentukan hal-hal pokok, dan membuang data yang tidak diperlukan. Sehingga memberikan gambaran yang lebih jelas serta mempermudah dalam mengumpulkan data selanjutnya.

2. Penyajian data

Miles dan Huberman dalam penyajian data menganjurkan untuk menggunakan matrik dan diagram untuk menyajikan hasil penelitian yang merupakan temuan penelitian.⁵ Penyajian data menjadi tahapan lanjutan dalam analisis. Dimana peneliti menyajikan temuan penelitian berupa kategori atau pengelompokan.

⁴ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (Depok: Rajawali Pers, 2017) 178 .

⁵ Afrizal *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu* (Depok: Rajawali Pers, 2017) 179.

3. Tahap penarikan kesimpulan

Pada tahap penarikan kesimpulan peneliti akan menarik kesimpulan dari temuan data yang didapat. Dalam hal ini adalah interpretasi peneliti atas temuan dari suatu dokumen yang diteliti. Setelah kesimpulan diambil, peneliti kemudian mengecek ulang penyajian data untuk memastikan tidak ada kesalahan yang telah dilakukan.

