

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kemampuan Bertanya Pada Pembelajaran SKI	9
2. Teknik <i>Ask The Winner</i> Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI	14
a. Tujuan <i>Ask The Winner</i>	18
b. Langkah-langkah <i>Ask The Winner</i>	18
3. Metode Diskusi	18
a. Langkah-langkah Melaksanakan Diskusi	20

b. Kelebihan Metode Diskusi.....	21
c. Kelemahan Metode Diskusi.....	22
4. Korelasi Antara Teknik <i>Ask The Winner</i> dan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bertanya Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Menentukan Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tata Variabel Penelitian	36
D. Definisi Operasional	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	42
H. Uji Asumsi Klasik	46
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV : DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Teknik <i>Ask The Winner</i> di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	52
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Metode Diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	54
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Teknik <i>Ask The Winner</i> dan Metode Diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.....	57

D. Kemampuan Bertanya Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	59
E. Visi, Misi dan Tujuan MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	60
F. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	62
1. Uji Normalitas	62
G. Analisis Data	62
1. Analisis Pendahuluan.....	62
2. Analisis Uji Hipotesis	70
3. Analisis Lanjut	81
H. Pembahasan.....	87
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Instrumen Angket Penelitian	41
Tabel 4.1 :	Nilai Interval Teknik <i>Ask The Winner</i> di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.....	64
Tabel 4.2 :	Kategori Teknik <i>Ask The Winner</i> di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	65
Tabel 4.3 :	Nilai Interval Metode diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	67
Tabel 4.4 :	Kategori Metode Diskusi di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	68
Tabel 4.5 :	Nilai Interval Kemampuan Bertanya Peserta Didik di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.....	69
Tabel 4.6 :	Kategori Kemampuan Bertanya Peserta Didik di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.....	70
Tabel 4.7 :	Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.....	75
Tabel 4.8 :	Pedoman Penghitungan Korelasi Ganda	79