

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi
 HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....ii
 LEMBAR PENGESAHAN..... iii
 HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIiv
 ABSTRAK v
 MOTTO vi
 PERSEMBAHANvii
 PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii
 KATA PENGANTAR..... ix
 DAFTAR ISI xi
 DAFTAR TABEL xiii
 DAFTAR GAMBAR.....xiv
BAB I PENDAHULUAN
 A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Fokus Penelitian4
 C. Rumusan Masalah 5
 D. Tujuan Penelitian 5
 E. Manfaat Penelitian..... 5
 F. Sistematika Penulisan 6
BAB II KERANGKA TEORI
 A. Teori Yang Terkait Dengan Judul 7
 1. Literasi7
 a. Pengertian Literasi7
 b. Komponen Literasi9
 2. Gerakan Literasi Madrasah10
 a. Pengertian Gerakan Literasi Madrasah..... 10
 b. Tujuan dan Ruang Lingkup Gerakan Literasi Madrasah..... 11
 c. Tahapan Gerakan Literasi Madrasah 12
 d. Prinsip Literasi Madrasah 14
 e. Strategi Membangun Budaya Literasi Madrasah .14
 3. Pembentukan Karakter 15
 a. Pengertian Pembentukan Karakter 15
 b. Tujuan Pembentukan Karakter 17
 c. Ciri-ciri Karakter 18
 d. Nilai-Nilai Karakter 18
 e. Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter 20

B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengujian Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI NU Hidayatul Muhtadiin Undaan Kudus	40
1. Sejarah Berdirinya MU NU Hidayatul Muhtadiin	40
2. Profil Madrasah.....	41
3. Letak Geografis.....	42
4. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Hidayatul Muhtadiin.....	42
5. Sarana dan Prasarana MI NU Hidayatul Muhtadiin..	44
B. Deskripsi Data Penelitian	45
C. Analisis Data Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MI NU Hidayatul Muhtadiin .44
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Gerakan Literasi Madrasah ...45
Tabel 4.3 Jumlah Koleksi Buku Tahun 2020/202145



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Religius, Jujur, Toleransi	21
Gambar 2.2 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Disiplin, Kerja Keras, Kreatif	22
Gambar 2.3 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu	22
Gambar 2.4 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi	23
Gambar 2.5 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Bersahabat / Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca	23
Gambar 2.6 Indikator Keberhasilan Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung Jawab	24
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Guru kelas ikut mendampingi dan membaca.....	47
Gambar 4.2 Siswa membaca buku fiksi	48
Gambar 4.3 Siswi sedang bercerita di depan guru kelas dan teman-temanya	49
Gambar 4.4 Jadwal kunjungan wajib ke perpustakaan.....	51

