

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI... ..	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II KERANGKA TEORI

A. Pemikiran Pendidikan Islam	11
B. Pendidikan Islam	15
a. Pengertian Pendidikan Islam	15
b. Dasar Pendidikan Islam	16
c. Tujuan Pendidikan Islam	19
d. Muatan Materi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di Indonesia.....	20
e. Metode Pembelajaran Pendidikan Islam.....	21
f. Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia	23
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berfikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Subyek Penelitian	30
C. Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Buku Gus Dur dan Pendidikan Islam.....	34
1. K.H. Abdurrahman Wahid	34
2. Biografi Faisol.....	38
3. Identitas Buku.....	38
4. Gambaran Umum Buku.....	40
5. Deskripsi Umum Isi Buku	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid	41
2. Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid	46
3. Konsep Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid	49
C. Analisis Data Penelitian	52
1. Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid dalam Buku “Gus Dur dan Pendidikan Islam”	52
2. Relevansi Konsep Pemikiran pendidikan Islam K.H. Abdurrahman Wahid dalam Buku “Gus Dur dan Pendidikan Islam” Dalam pendidikan Islam di Indonesia	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran-saran.....	84
C. Penutup.....	85

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir..... 29

