

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa tentang Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA MA Nahdlotussibyan” dapat diambil kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hipotesis deskriptif diketahui respon siswa terhadap model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) mayoritas berkategori sangat baik dan baik, diketahui bahwa dari 30 siswa yang memiliki respon baik terhadap model ini berjumlah 23 siswa dengan presentase 76%, 6 siswa yang memiliki sangat baik dengan presentase 20%. Dan 1 siswa memiliki respon yang kurang sebesar 3,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap model TGT berbasis ICT ini pada siswa kelas XI IPA MA Nahdlotussibyan Wonoketinga mayoritas memiliki respon baik.
2. Ada pengaruh aktivitas penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI IPA. Hal ini dibuktikan pada hasil perhitungan uji wilcoxon diperoleh nilai nilai Z yaitu sebesar -4,800 dengan p value bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari  $< 0,05$  dan dinyatakan signifikan. Dengan demikian pengajuan hipotesis I diterima, yang berarti menolak  $H_0$  dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh Motivasi belajar siswa menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis

*Information and Communication Technology (ICT)* pada mata pelajaran sistem reproduksi manusia kelas XI IPA di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal. Hal ini dibuktikan pada hasil uji wilcoxon dengan nilai  $Z$  yang didapat sebesar  $-4,703$  dengan  $p$  value (Asymp. Sig 2 tailed) sebesar  $0,000$  dimana kurang dari batas kritis penelitian yaitu  $0,05$ , sehingga keputusan hipotesis menolak  $H_{02}$  dan menerima  $H_{a2}$  atau berarti ada pengaruh penggunaan model TGT berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Merujuk pada hasil riset mengenai informasi yang telah didapatkan, sehingga penulis mengambil saran yang digunakan untuk kebaikan riset yang akan dilakukan selanjutnya demi menghasilkan riset yang bermanfaat, diantaranya adalah:

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat memberikan dorongan serta arahan untuk memotivasi peserta didik supaya lebih semangat dalam belajar dan dapat menuai prestasi yang membanggakan

### **2. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya lebih baik dan memotivasi dirinya agar semangat dalam belajar sehingga dapat meraih cita-cita

### **3. Bagi Penulis**

Kepada penulis diharapkan dapat mengadakan penelitian selanjutnya untuk melengkapi kekurangan hasil penelitian ini sehingga dapat menghasilkan penelitian yang akurat