

ABSTRAK

Eva Muzdalifah, 1710810056, “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa tentang Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA di MA Nahdlotussibyan Wonoketingal 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana respon siswa terhadap model TGT berbasis ICT 2) Mengetahui pengaruh model TGT berbasis ICT terhadap hasil belajar siswa pada kelas XI IPA 3) Mengetahui bagaimana pengaruh model TGT berbasis ICT terhadap motivasi siswa pada kelas XI IPA khususnya materi tentang sistem reproduksi manusia. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Pra-Eksperimental Design* dalam bentuk *one group pretest posttest*. Populasi nya yaitu siswa kelas XI IPA terdiri dari 1 kelas. Sampelnya berjumlah 30 siswa dengan teknik *nonprobability sampling* jenis sampling jenuh dengan Kemudian data dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi. Metode analisisnya adalah analisis diskriptif dan statistik menggunakan uji wilcoxon. Hasil perhitungan didapatkan bahwa nilai Z yaitu sebesar -4,800 dengan p value bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari $< 0,05$ dan dinyatakan signifikan. Dengan demikian pengajuan hipotesis I diterima, yang berarti menolak H_{01} dan H_{a1} diterima. Sedangkan nilai Z untuk motivasi yang didapat sebesar -4,703 dengan p value (Asymp. Sig 2 tailed) sebesar 0,000 dimana kurang dari batas kritis penelitian yaitu 0,05, sehingga keputusan hipotesis menolak H_{02} dan menerima H_{a2} atau berarti ada pengaruh penggunaan model TGT berbasis ICT terhadap motivasi belajar siswa. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa adanya pengaruh positif terhadap model *teams games tournament* (TGT) berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas XI IPA tentang sistem reproduksi manusia MA Nahdlotussibyan Wonoketingal 2020/2021.

Kata kunci: Hasil Belajar. ICT. Motivasi Belajar. TGT