

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah didapatkan dan pengujian analisis data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *project based learning* pada pembelajaran campuran (*blended learning*) terhadap hasil belajar peserta didik khususnya pada materi cahaya dan alat optik. Adanya pengaruh model *project based learning* mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada materi cahaya dan alat optik dibuktikan dengan Nilai uji T sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal tersebut diperoleh karena rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 57,70 dan nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol sebesar 57,34. Adapun nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 71,75 dan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol sebesar 61,09. Peningkatan hasil belajar yang dicapai dalam penelitian ini adalah hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada tingkat kemampuan mengetahui sebesar 32,43%, memahami sebesar 11,71%, menerapkan sebesar 25,94%, dan menganalisis sebesar 10,14%. Adapun hasil belajar ranah afektif pada aspek keaktifan peserta didik sebesar 68%, serta hasil belajar ranah psikomotor pada aspek keterampilan berkomunikasi peserta didik memperoleh nilai antara 60-80. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada kelas yang diberikan perlakuan berupa model *project based learning* mengalami peningkatan hasil belajar, tidak hanya ranah kognitif saja, melainkan juga ranah afektif dan psikomotor.

2. Langkah-langkah pembelajaran model PjBL *blended learning* yang terdapat pada RPP sudah dilaksanakan oleh pendidik. Begitu pula peserta didik juga sudah mengikuti pelaksanaan pembelajaran model PjBL *blended learning* dalam penelitian ini akan tetapi pembuatan proyek peserta didik tidak sesuai dengan perencanaan yang dibuat. Hal tersebut disebabkan kurangnya kolaborasi antara pendidik dan peserta didik pada kegiatan *monitoring*. Adanya peran pendidik dalam pembelajaran memiliki peran yang sangat penting. Hal ini dikarenakan salah satu faktor keberhasilan suatu proses pembelajaran adalah pendidik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil peneelitan yang telah dilakukan tentang pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi cahaya dan alat optik. Maka peneliti memberikan saran-saran yang diberikan kepada pihak yang terkait:

1. Bagi pihak pendidik seharusnya evaluasi dilakukan setiap bulan sekali mengenai model pembelajaran yang telah digunakan dalam pembelajaran. Model pembelajaran *project based learning* ini dapat diterapkan untuk memberikan variasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan.
2. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan memberikan dukungan kepada pendidik dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang tepat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, bagi peneliti yang ingin menerapkan model *project based learning* sebaiknya harus disesuaikan dengan permasalahan, kebutuhan dan karakteristik dari peserta didik yang akan dijadikan sebagai responden dalam penelitian.