REPOSITORI STAIN KUDUS

ملخص البحث

ستي زليحة (١١٢٥٧٢) ٢٠١٦م، تأثير تقويم تعليم اللغة العربية المبنى على"الشبكة الدولية" على ترقية دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ثاني قدس سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الكلمات الأساسية: تقويم المبنى على"الشبكة الدولية"، تعليم اللغة العربية، دوافع الطلاب

دراسة اللغة العربية هي أحد الدراسات التي تدرّس في مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس. ولمعرفة تطوير الطلاب في درس اللغة العربية، جيئ التقويم باستخدام المبنى على"الشبكة الدولية" المتصلة بشبكة الإنترنت. ومن خلال ذلك التقويم يرجى منه أن يرتقي دراجة دوافع الطلاب بالأقصى. المدخل المستعمل في هذا البحث هو "المدخل الكمّيّ". وطرق جمع البيانات بطريقة الملاحظة وطريقة الإستبيان وطريقة التوثيق وطريقة المقابلة.

استخدام تقويم تعليم اللغة العربية في مدرسة العالية الحكومية الثاني قدس تطبيق Claroline. وهو LMS (نظام إدارة التعلم) المرخصة "المصدر المفتوح" على أساس PHP و MySQL. وتوجد في هذا التقويم عشرين أسئلة من متعددة الخيارات وتحصيلها بوقت ضربه المعلم حول خمس وثلاثين دقيقة.

قد أعطى هذا التقويم توفرا في تنوّع طرق التدريس، ويشعر الطلاب بالفرح والراحة ولا ملل ولا تعب فيه. وهذا الحال كان مسببا لترقية دوافع التعليم للطلاب.

من هذا البحث، يثبت أن النتائج المحاسبة درجة r0 هي ٠،٦٨١ وقرنها الباحثة بدرجة rt على مستوى دلالة ١% ٠،١٨١ و ٥% ٠،١٣٨ فيحصل r0 أكبر من rt. وهذه تدلّ أن هناك إرتباط إيجابي بين استخدام تقويم تعليم اللغة العربية المبنى على"الشبكة الدولية" على ترقية دوافع الطلاب في تعليم اللغة العربية ويجاد معامل التحديد (koefisien determinasi) تأثير تقويم تعليم اللغة العربية المبنى على"الشبكة الدولية" على ترقية دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية هي ٤٦،٣٨%، والمعنى أن ٥٣،٦٢% بدرجة دوافع الطلاب تعلّم اللغة العربية تؤثر بالمتغير الآخر الذي لم تبحثه الباحثة. وبذالك تدلّ البحث مستوى دلالة تأثير تقويم تعليم اللغة العربية المبنى على"الشبكة الدولية" على ترقية دوافع الطلاب في تعليم اللغة العربية.

http://eprints.stainkudus.ac.id

REPOSITORI STAIN KUDUS

ABSTRAK

Siti Zulaekhah, NIM (112572) 2016 M. Judul: *"Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab berbasis WEB Terhadap peningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Tahun Ajaran 2016-2017".*
Pembimbing: Muflihah, S.S, M.A

Kata Kunci: Evaluasi berbasis WEB, Pembelajaran Bahasa Arab, Motivasi Belajar Siswa

Skripsi ini membahas tentang *"Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab berbasis WEB Terhadap peningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Tahun Ajaran 2016-2017"*.

Pelajaran bahasa Arab adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di MAN 2 Kudus. Untuk mengetahui perkembangan siswa dalam menerima bahasa Arab, diadakan evaluasi yang berbasis WEB yaitu tersambungkan dengan jaringan internet. Melalui evaluasi yang modern dengan pemanfaatan teknologi tersebut diharapkan siswa dapat mencapai tingkat motivasi belajar yang maksimal. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dan pengumpulan data melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis web di MAN 2 Kudus menggunakan aplikasi Claroline. Claroline adalah LMS (Learning Management System) berlisensi 'open source' berbasis PHP dan MySQL. Dalam evaluasi ini terdapat pertanyaan pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal dan mengerjakan dengan waktu yang telah ditentukan pendidik selama 35 menit.

Dengan evaluasi ini memberikan pembelajaran yang bervariasi dalam metode pengajarannya dan semua siswa merasakan kesenangan, kenyamanan, tidak bosan dan tidak jenuh. Dengan keadaan demikian mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Dari penelitian ini, diperoleh hasil hitung dari nilai r_0 adalah 0,681 dibandingkan dengan r_t untuk taraf *signifikansi* 1% 0,181 dan 5% 0,138, maka diketahui r_0 lebih besar dibanding r_t .Hal ini menunjukan korelasi positif antara evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis web dengan tingkat motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa arab. Dan ditemukan koefisien determinasi pengaruh evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis web terhadap peningkatan motivasi belajar adalah 46,38%, artinya 53,62% tingkat motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak peneliti teliti. Dengan demikian penelitian ini menunjukan adanya pengaruh yang signifikan pada evaluasi pembelajaran bahasa arab berbasis web terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa arab.

http://eprints.stainkudus.ac.id