

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan terkait dengan skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Proses Belajar Mengajar Guru pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SDN 1 Bawu Batealit Jepara Tahun Ajaran 2020/2021” maka, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar guru pada masa pandemi *Covid-19* di SDN 1 Bawu yaitu adanya peran EMASLIM (*educator, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator*). Peran *educator* kepala sekolah SDN 1 Bawu dimasa pandemi yakni memberikan contoh dan edukasi seperti tepat waktu dalam proses pembelajaran daring. Peran *manager* kepala sekolah yakni memberikan layanan serta memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti webinar. Peran *administrator* kepala sekolah yakni ikut menyiapkan perangkat pembelajaran dan memberikan pelaporan kepada pihak-pihak yang terkait. Peran *supervisor* kepala sekolah yakni memantau kegiatan guru dalam proses pembelajaran daring di grup *WhatsApp* kelas. Peran *leader* kepala sekolah yakni memberikan contoh dan arahan yang tepat kepada guru dalam proses pembelajaran daring. Peran *inovator* kepala sekolah yakni menyarankan serta mengajak guru untuk mengikuti kiat-kiat terbaik dalam proses pembelajaran dimasa pandemi. Peran *motivator* kepala sekolah yakni memberikan semangat dan motivasi kepada guru untuk selalu ikhlas dalam menjalankan tugas dimasa pandemi.
2. Kebijakan atau program kepala sekolah dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar guru pada masa pandemi *Covid-19* di SDN 1 Bawu yaitu memberikan bantuan berupa kuota gratis kepada guru dan peserta didik melalui dana BOS, melaksanakan *home visit* kepada siswa yang mengalami kendala dalam pembelajaran daring, dan ikut serta bergabung dalam grup *WhatsApp* kelas dari kelas I-VI untuk memantau proses belajar daring antara guru dan peserta didik.

3. Upaya kepala sekolah dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar guru pada masa pandemi *Covid-19* di SDN 1 Bawu diantaranya adalah kepala sekolah selalu mengawasi guru baik secara luring maupun daring dalam melaksanakan tugas seperti pada saat proses pembelajaran daring berlangsung via *whatsapp*, memperbolehkan siswa untuk masuk sekolah dengan memberikan pembelajaran tambahan mengenai materi-materi yang belum dipahami dengan cara merolling atau bergantian tiap siswa pada hari-hari yang ditentukan dengan jumlah kelompok yang sangat dibatasi serta mematuhi protokol kesehatan secara ketat, dan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti webinar mengenai pembelajaran jarak jauh atau daring di masa pandemi *Covid-19* seperti webinar MGMP dari Dinas terkait.

B. Saran-saran

Dari hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan masukan dan perbaikan berupa saran-saran mengenai peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar guru pada masa pandemi *Covid-19* di SDN 1 Bawu Batealit Jepara, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SDN 1 Bawu

Kepada Bapak Kepala Sekolah SDN 1 Bawu untuk senantiasa lebih meningkatkan program-program yang ada disekolah dan hendaknya selalu berperan agar senantiasa menjadi panutan bagi guru-guru, peserta didik, tenaga kependidikan lain maupun masyarakat yang ada di sekitar sekolah.

2. Bagi Guru SDN 1 Bawu

Kepada pendidik atau guru-guru SDN 1 Bawu untuk senantiasa semangat dalam mengemban tugas di masa pandemi ini agar dapat membantu para peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti berikutnya, hendaknya penelitian ini masih perlu dikembangkan, diteruskan dan diperbaiki lagi. Karena peneliti sadar bahwasanya penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga masih membutuhkan uraian dan kajian ilmiah lebih lanjut.