

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN TESIS iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... iv

ABSTRAK v

MOTTO ix

PERSEMBAHAN x

PEDOMAN TRANSLITERASI xi

KATA PENGANTAR..... xii

DAFTAR ISI xiv

DAFTAR GAMBAR..... xvii

DAFTAR TABEL xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 8

E. Sistematika Penulisan 9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori 10

1. Pendidikan Karakter 10

a. Pengertian Pendidikan Karakter 10

b. Tujuan Pendidikan Karakter..... 13

c. Prinsip Pendidikan Karakter..... 14

d. Pola Pendidikan Karakter 14

e. Konsep Pendidikan Karakter..... 16

f. Metode Pengembangan Pendidikan Karakter 17

g. Faktor Pembentukan Karakter..... 20

h. Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an 21

2. Manajemen Pendidikan Karakter 24

a. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter..... 24

b. Tujuan Manajemen Pendidikan Karakter..... 25

c. Prinsip Manajemen Pendidikan Karakter.....	25
d. Tahapan Manajemen Pendidikan Karakter.....	26
3. Metode Pembiasaan	31
a. Pengertian Metode Pembiasaan.....	31
b. Tujuan Metode Pembiasaan	32
c. Fungsi Metode Pembiasaan.....	32
d. Bentuk-Bentuk Metode Pembiasaan.....	33
e. Prinsip Metode Pembiasaan	34
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	36
4. Nahdlatul Ulama'.....	37
a. Pengertian Nahdlatul Ulama'.....	37
b. Ciri dan Sifat Nahdlatul Ulama'	38
c. Amalan-Amalan Nahdlatul Ulama'	39
d. Qaidah Nahdlatul Ulama'	40
5. Pembelajaran Sentra.....	42
a. Pengertian Sentra.....	42
b. Jenis-Jenis Pembelajaran Sentra.....	45
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Sentra.....	47
d. Ciri-Ciri Pembelajaran Sentra	47
e. Faktor Pendukung Pembelajaran Sentra.....	47
6. Karakter Islami Berbasis Agama	48
7. Permainan Edukatif.....	50
a. Pengertian Permainan Edukatif	50
b. Pengertian Alat Permainan.....	51
c. Ciri-Ciri Alat Permainan	52
d. Fungsi Alat Permainan	53
e. Prinsip Alat Permainan.....	54
f. Pengertian Flash Card	55
g. Manfaat Flash Card	56
h. Kelebihan dan Kekurangan Flash Card	56
B. Penelitian Terdahulu.....	58
C. Kerangka Berfikir	60

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis dan Pendekatan 62
- B. Lokasi Penelitian 62
- C. Sumber Data 62
- D. Teknik Pengumpulan Data..... 63
- E. Teknik Uji Keabsahan Data..... 64
- F. Teknik Analisis Data 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum TK TBS Kudus..... 67
 - 1. Sejarah Berdirinya TK TBS Kudus..... 67
 - 2. Pembelajaran di TK TBS Kudus..... 68
 - 3. Dasar Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus..... 72
- B. Hasil Penelitian..... 74
 - 1. Perencanaan Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus..... 75
 - 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus..... 77
 - 3. Pengelolaan Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus 8
- C. Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus 95
- D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus 99
- E. Solusi dalam Menangani Hambatan dalam Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja di TK TBS Kudus 105

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.

- A. Simpulan..... 108
- B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir 61



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021..... 70

Tabel 4.2 Jadwal Putaran Sentra di TK TBS Kudus..... 70

Tabel 4.3 Alokasi Waktu Pembelajaran..... 71

Tabel 4.4 Alokasi Waktu Pembelajaran Masa Pandemi 78

Tabel 4.5 Indikator Pencapaian Karakter dalam Pembiasaan .. 90

