

ABSTRAK

Arini Nadiya, NIM: MP-19067. Pendidikan Karakter Berbasis Aswaja melalui Pembiasaan pada Permainan Edukatif di TK TBS Kudus

Era globalisasi menuntut pendidik untuk menanamkan pendidikan karakter islami terutama pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penanaman pendidikan karakter islami yang berbasis aswaja dengan metode pembiasaan dalam pembelajaran sehari-hari di TK TBS Kudus, mengetahui faktor pendukung, penghambat serta solusi dalam mengatasi hambatan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, serta anak kelas TK B1 dengan rentang usia 5-6 tahun yang berjumlah 19 anak. Dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi, juga dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data dan sumber. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan model interaktif Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini adalah 1) karakter anak memiliki ciri yang tersendiri. Pendidikan karakter pada anak usia dini dapat dilakukan dengan metode pembiasaan. Melalui pembiasaan yang dilakukan sehari-hari anak lebih mudah memahami pembelajaran. Terlebih pembelajaran dilakukan dengan berbagai permainan edukatif yang mampu meningkatkan karakter anak seperti puzzle, kartu, kolase, atau yang lain. 2) Orang tua, tenaga pendidik, lingkungan sekitar menjadi faktor yang mendukung pembelajaran karakter sedangkan mood anak, media massa, waktu menjadi faktor yang menghambat dalam pendidikan karakter. 3) Perlu adanya koordinasi antara orang tua maupun lingkungan sekitar untuk membangun suasana belajar anak yang menyenangkan sehingga pendidikan karakter islami dapat berjalan dengan baik. Metode pembiasaan melalui permainan dinilai cukup aktif dalam menumbuhkan serta meningkatkan karakter islami anak.

Kata Kunci: *Karakter Islami, Aswaja, Metode Pembiasaan, Permainan Edukatif*

ABSTRACT

ARINI NADIYA, NIM: MP-19067. Character Education Based on Aswaja Through Habitual in Education Games at Tbs Kudus Kindergarden.

The era of globalization requires educators to instill Islamic character education, especially in early childhood. This study aims to analyze the cultivation of Islamic character education based on Aswaja with the habituation method in daily learning at TBS Kudus Kindergarden, knowing the supporting factors, obstacles, and solutions in overcoming obstacles.

This study uses a qualitative method with a descriptive qualitative approach. The subjects of this research were school principals, class teachers, and children of TK B1 class with an age range of 5-6 years, totaling 19 children. The data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. The validity of the data is done by triangulation of data and sources. Meanwhile, the data analysis technique was carried out using the interactive model of Milles and Huberman.

The results of research related to Islamic character education in children are 1) that children's characters have their characteristics. Islamic character education in early childhood can be done by the method of habituation. Through habituation that is done every day, it is easier for children to understand learning. Moreover, learning is carried out with various educational games that can improve children's characters such as puzzles, cards, collages, or others. 2) Parents, educators, the surrounding environment are factors that support character learning, while the child's mood, mass media, time are factors that hinder character education. 3) It is necessary to coordinate between parents and the surrounding environment to build a pleasant learning atmosphere for children so that Islamic character education can run well. The method of habituation through games is considered quite active in growing and improving the Islamic character of children.

Keyword: *Islamic character, aswaja, habituation method, education game*

الملخص

ارنى ناديا. ١٩٠٦٧ منهجية تعليم الإسلام. التربية الشخصية على أساس اسواجا بأسلوب التعود في التعلم اليومي بمدرسة روضة الاطفال تشويق الطلاب سلفية القدوسي يتطلب عصر العولمة من المعلمين غرس التربية الشخصية الإسلامية ، وخاصة للاطفال. هذه الدراسة تهدف إلى تحليل التربية الشخصية الإسلامية على أساس اسواجا بأسلوب التعود في التعلم اليومي بمدرسة روضة الاطفال تشويق الطلاب سلفية القدوسي ، ومعرفة العوامل الداعمة لها والمعوقات والحلول في التغلب على العقبات. هذه الدراسة تستخدم المنهج النوعي جوصفي نوعي وموضوع هذه الدراسة هو مدير المدرسة، والمدرسات، وأطفالالطلبة روضة الاطفال البارئ الذين تتراوح أعمارهم من ٥ إلى ٦ سنوات، مجموعها ١٩ طفلاً. بطريقة جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة وكذا التوثيق. و صحة البياناتتكون بتثليث البيانات والمصادر. اما تقنية تحليل البياناتتستخدم النموذج التفاعلي لهوبرمان و ميلس.

ونتيجة الدراسة المتعلقة بالتربية الشخصية الإسلامية للاطفالهي: (١) أن شخصيات الأطفال لهاالخصائص المنفردة التربية الشخصية الإسلاميةتمكن بطريقة التعود . وبالتعود كل يوم يصير الاطفال اسهل لفهم التعلم ولا ولاسيما التعلم بالاعاب تعليمية التي تزيد شخصيات الاطفال مثل الالغان و

البطاقات والفن التصويري او غير ذلك.٢) والمعلمين والبيئة المحيطة هي عوامل تدعم تعلم الشخصية بينما مزاج الطفل ووسائل الإعلام والوقت هي عوامل تعيق تعليم الشخصية. ٣) يحتاج الى التنسيق بين الوالدين والبيئة المحيطة لبناء جو تعليمي ممتع للاطفال حتى تكون التربيـه الشخصية الإسلامية تجري بحسن. وطريقة التعود بالعباب تعتبر مؤثرة في التحية وزيادة الشخصية الإسلامية للاطفال.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الإسلامية ، الأسواج ، طريقة التعويد ، اللعبة التربوية

