

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk analisis data yang dilaksanakan peneliti bahwasannya, ketersediaan media pembelajaran pada MA yang terakreditasi A, adalah sudah tersedia dan terpenuhi standard ketersediaan media pembelajarannya. Dengan predikat sebagai MA yang terakreditasi A sudah pasti bahwa media pembelajaran sesuai dan memadai dengan kelayakan dari standard Kemenag, Akreditasi A, dan dari MA NU Banat Kudus lebih mengacu ke standard ISO.

Untuk tentang kelengkapan, kondisi, dan pemeliharaan dari media pembelajaran di MAN 1 Kudus dan MA NU Banat terpenuhi dengan kualitas baik dan untuk perawatan serta perbaikannya terjadwal dan berkala. Dan untuk penggunaan media pembelajarannya menyesuaikan mata pembelajaran masing-masing dan dalam artian di MA NU Banat dan MAN 1 Kudus sudah tersedia semua media pembelajaran yang dibutuhkan dalam mata pembelajaran masing-masing bahkan untuk guru dan siswanya.

Dan untuk di MAN 1 Kudus dan MA NU Banat Kudus sudah terdapat media pembelajaran yang sesuai seperti penjelasan diatas, hanya mungkin kembali kepada penyesuaian mata pembelajaran, guru, metode yang akan dipresentasikan didalam kelas ke siswanya. Jadi, sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan oleh guru dan siswa untuk proses KBM agar berlangsung dengan lancar dan baik menyesuaikan tujuan dari masing-masing MA tercapai.

Dan media pembelajaran yang dimiliki dari masing-masing MA sudah dikelompokkan sesuai spesifikasinya dan kebutuhan yang ada dan dibutuhkan serta menyesuaikan. Dari hasil pembahasan sebagai berikut:

1. Untuk kelengkapan media pembelajaran di MA NU Banat sudah sangat lengkap karena disetiap ruangan

seperti dikelas, multimedia, perpustakaan sudah terdapat media pembelajaran yang menunjang KBM seperti proyektor, LCD, computer, internet, buku pegangan dan lainnya. Untuk di MAN 1 Kudus, media pembelajaran didalam kelas terdapat LCD, proyektor, papan tulis, dan speaker serta petunjuk pemakaian media pembelajaran, contoh: penggunaan LCD dan proyektor.

2. Dalam masa pandemic seperti ini, MAN 1 Kudus lebih menggunakan media pembelajaran virtual berupa virtual lab, aplikasi *scratch*, *phet*, *pen tablet*, *Microsoft white board*, *ms office one note*, google classroom, google meet, zoom meeting dan lainnya. Untuk aplikasi tadi, bisa dibuat sendiri atau mengunduh aplikasi di internet. Media pembelajaran di MA NU Banat bervariasi ada yang menggunakan google classroom atau yang disediakan dari kemenag, e-learning. Adapula yang memakai google meet, zoom meeting, video, atau yang lainnya. Dalam memberikan soal memakai google form atau yang lainnya dan dari MA NU Banat memakai media pembelajaran virtual untuk saat ini, karena masih masa pandemic.
3. Di Lab IPA terdapat mikroskop, kaca objek, kaca pembesar, preparat awetan, alcohol, bahan kimia lainnya. Kalau virtual seperti ini, dari kami menyuruh untuk mengamati jenis tumbuhan disekitar rumah siswa dan mengklasifikasikan ciri-cirinya dan jenis-jenisnya. Lalu dibuat table, difoto dan dikirim di google classroom. Ambil contoh bagian olahraga: ada olahraga basket sudah tersedia bola basket, lapangan, ada olahraga badminton juga tersedia lapangannya, volley juga. Diluar kelas yang lain (ekstrakurikuler) terdapat kaligrafi, rebana, taekwondo, dan karate. Apabila tidak pandemic seperti ini, MAN 1 Kudus mengadakan study lapangan/study tour ke Jawa Barat atau Yogyakarta. Akan tetapi, sudah 2 tahun ini masih pandemic,

kami tidak mengadakannya dan kami ganti dengan memakai virtual lab.

B. Saran-saran

Penulis berharap akan ada dampak positif dari karya ini untuk MAN 1 Kudus dan MA NU Banat Kudus. Sejumlah saran dan kesan pun akan diberikan penulis supaya nantinya mendatangkan manfaat. Saran yang dimaksud yakni:

1. Bagi sekolah
Penulis berharap supaya tetap menyediakan dan memenuhi standard ketersediaan media pembelajaran pada masing-masing lembaga. Karena hal ini, untuk memenuhi standard pada MA yang sudah terakreditasi A.
2. Bagi guru
Guru dalam mempergunakan dan memanfaatkan media pembelajaran diusahakan untuk lebih kreatif dan inovatif karena dari lembaga sudah menyediakan dan memenuhi media pembelajaran sesuai standard pada MA yang sudah terakreditasi A.
3. Bagi peneliti
Harapannya peneliti lainnya lebih terarah saat melaksanakan dan mengembangkan penelitian tentang ketersediaan media pembelajaran pada MA yang terakreditasi A.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis mengucapkan Alhamdulillah karena telah diberikan kekuatan, hidayah, kesehatan, dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Walaupun sudah ada usaha maksimal dari penulis, akan tetapi dalam penulisan skripsi ini tidak terelpas adanya kekeliruan dan kesalahan. Hal ini semata-mata

ialah sebab terbatasnya kemampuan dan ilmu dari penulis.

Hanya kepada Allah swt, penulis memohon bimbingan dan petunjuk dari berbagai kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa mendatangkan manfaat terutama untuk penulis dan para pembaca.

