

DAFTAR ISI

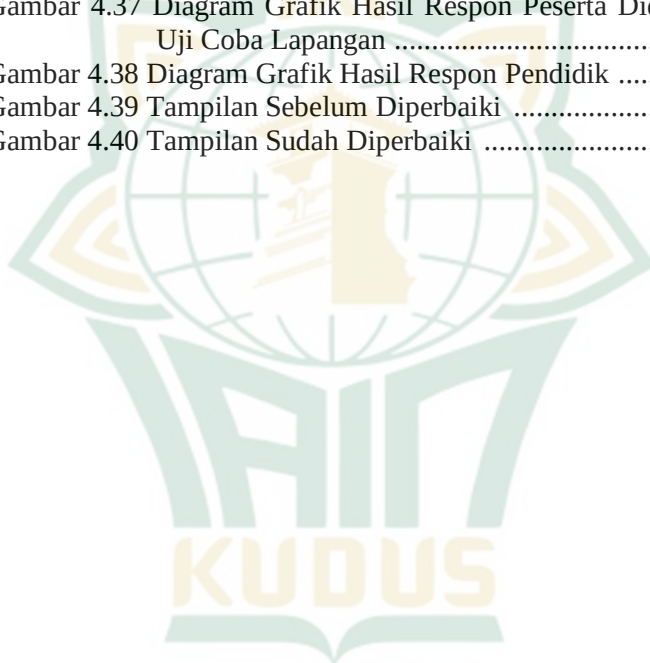
COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. <i>E-Comic</i>	13
3. Media Pembelajaran Berbasis <i>E-comic</i> Sains	16
4. Materi Kalor	19
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
1. Potensi Masalah	29
2. Pengumpulan Data	29
3. Desain Produk	30
4. Validasi Produk	31
5. Revisi Produk	31

6. Uji Coba Produk	32
7. Revisi Produk	32
C. Uji Coba Produk	32
1. Desain Uji Coba	32
2. Subjek Penelitian	33
3. Jenis Data	33
D. Instrumen Pengumpulan Data	33
1. Angket Validasi Produk	33
2. Angket peserta Didik	34
E. Teknik Analisis Data	34
1. Angket Validasi Ahli	34
2. Angket Respon Peserta Didik	35
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	73
1. Pembelajaran Berbasis <i>E-comic</i> Sains Materi Kalor Dan Perpindahannya Peserta Didik Kelas VII MTs Miftahul Huda Watuaji	73
2. Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis <i>E-comic</i> Sains Materi Kalor Dan Perpindahannya Peserta Didik Kelas VII MTs Miftahul Huda Watuaji	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	xcix

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Kalor	22
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian	26
Gambar 3.1 Bagan Model Penelitian Borg & Gall	28
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	29
Gambar 4.1 Tokoh Gunawan	39
Gambar 4.2 Tokoh Rara	40
Gambar 4.3 Tokoh Bu Azizah	40
Gambar 4.4 Tokoh Kak Dewi	40
Gambar 4.5 Alat Gambar (Buku Gambar, Pensil Dan Spidol)	41
Gambar 4.6 Aplikasi Remove.Bg	42
Gambar 4.7 Aplikasi Camsanner: Scan Ke Pdf, Word, Excel, Foto	42
Gambar 4.8 Aplikasi Ibis Paint X	42
Gambar 4.9 Aplikasi Picsart Photo Editor	42
Gambar 4.10 Pembuatan Karakter Dan Tampilan <i>E-Comic</i> ...	43
Gambar 4.11 Menscann Tampilan <i>E-Comic</i>	44
Gambar 4.12 Pemberian Warna Pada Tampilan <i>E-Comic</i> Sains	45
Gambar 4.13 Meremove Tampilan Yang Sudah Diberi Warna	45
Gambar 4.14 Penataan Potongan Gambar Menggunakan Picsart	46
Gambar 4.15 Cover <i>E-Comic</i>	47
Gambar 4.16 Kd, Indikator, Dan Tujuan Pembelajaran	47
Gambar 4.17 Pengenalan Tokoh	48
Gambar 4.18 Suasana Kelas	48
Gambar 4.19 Menjawab Ice Breaking Dari Guru	48
Gambar 4.20 Penjelasan Materi	49
Gambar 4.20 Ruangn Lab.....	49
Gambar 4.21 Kegiatan Praktikum	49
Gambar 4.22 Proses Perubahan Wujud Benda	50
Gambar 4.23 Proses Penerapan Perpindahan Kalor	50
Gambar 4.24 Profil Penulis	51
Gambar 4.25 Tampilan Awal Anyflip	52
Gambar 4.26 Tampilan Home To Anyflip	52
Gambar 4.27 Tampilan Log In To Anyflip	53

Gambar 4.28 Tampilan Add New Book Anyflip	53
Gambar 4.29 Tampilan Pengisian Deskripsi <i>E-Comic</i>	54
Gambar 4.30 Proses Pengupload File <i>E-Comic</i>	54
Gambar 4.31 Proses Loading Penguploadan <i>E-Comic</i>	55
Gambar 4.32 Tampilan Akhir <i>E-Comic</i>	55
Gambar 4.33 Tampilan Share The <i>E-Comic</i>	56
Gambar 4.34 Diagram Grafik Hasil Ahli Materi	56
Gambar 4.35 Diagram Grafik Hasil Ahli Media	58
Gambar 4.36 Diagram Grafik Hasil Respon Peserta Didik Skala Kecil	61
Gambar 4.37 Diagram Grafik Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan	65
Gambar 4.38 Diagram Grafik Hasil Respon Pendidik	68
Gambar 4.39 Tampilan Sebelum Diperbaiki	70
Gambar 4.40 Tampilan Sudah Diperbaiki	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Interpretasi Kriteria	33
Tabel 3.2 Skala Interpretasi Kriteria	34
Tabel 4.1 Karakteristik Tokoh <i>E-Comic</i> Sains	39
Tabel 4.2 Tampilan Desain Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Comic</i> Sains Materi Kalor Dan Perpindahannya	47
Tabel 4.3 Hasil Rekapitan Penilaian Ahli Materi	58
Tabel 4.4 Hasil Rekapitan Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4.5 Revisi <i>E-Comic</i> Sains Oleh Ahli Materi	63
Tabel 4.6 Hasil Rekapitan Respon Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil	64
Tabel 4.7 Hasil Rekapitan Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan	67
Tabel 4.8 Hasil Rekapitan Respon Pendidik	69
Tabel 4.9 Penilaian Oleh Pendidik	72

