

BAB III METODE PENULISAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penulisan

Jenis penulisan ini adalah merupakan jenis penulisan Korelasi Kausalitas, yaitu desain penulisannya disusun untuk meneliti kemungkinan adanya hubungan sebab akibat antar variabel.¹

Pendekatan penulisan ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu metode penulisan yang berlandaskan pada filsafat positivisme (filsafat yang beranggapan bahwa pengetahuan itu semata-mata berdasarkan pengalaman dan ilmu yang pasti), digunakan untuk meneliti pada populasi / sampel tertentu²

B. Lokasi Penulisan

Lokasi penelitian merupakan unsur terpenting dalam penulisan karena merupakan letak obyek obyek penulisan berada , dalam hal ini penulis melakukan penulisan di Madsrah Aliyah Matholi'ul Falah, Sekolah yang sejak tahun 2018 menerapkan Digital library sebagai pengganti ketidak tersediaannya perpustakaan konvensional yang mana perpustakaan merupakan penunjang dalam pendidikan, MA Matholi'ul Falah beralamat di jalan Air Terjun Songgolangit km. 05 Desa Sumanding Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara kode pos 59453

Madrasah Aliyah Matholi'ul merupakan sebuah madrasah di yang di dirikan oleh Yayasan Matholi'ul Falah Sumanding sejak tahun 2011 dan telah memperoleh Ijin pendirian dari Kementerian Agama RI dengan NSM. 131233200056 dan tercatat sebagai sekolah berstandar nasional dengan NPSN. 69727830.

¹ Anwar Sanusi, *Metode Penulisan Bisnis*, JakartaSalemba Empat, 2011, hlm. 14.

² Sugiono, *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitas, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2012, Cet. 15, hlm. 14

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan “wilayah generalisasi yang terdiri dari objek maupun subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.”³

Dalam penulisan ini yang dijadikan populasi adalah semua siswa yang ada di Madrasah Aliyah Matholi’ul Falah desa Sumanding Kec.Kembang kab.Jepara , dengan jumlah peserta didik yaitu 115 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan “bagian atau cuplikan yang ditarik dari populasi, atau bagian dari suatu populasi.”⁴ Dalam penulisan ini semua anggota dari populasi tidak akan diteliti semua karena mengingat terbatasnya waktu, biaya dan tenaga yang ada pada penulis, oleh karena itu dalam penentuan sampel penulis menggunakan teknik “ *Quota Sampling* ” yaitu salah satu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan jumlah sampel di tentukan oleh penulis tanpa memperhatikan strata (tingkatan) yang ada dalam anggota populasi tersebut.

Tabel 3.1

Populasi dan Sampel

Populasi	Sampel
Seluruh Peserta didik MA Matholi’ul Falah Sumanding, Jumlah Populasi = 115 Peserta Didik	Sampel di ambil dengan metode "Quota Sampling" tanpa memperhitungkan tingkatan dalam populasi Sampel yang di tentukan oleh penulis sebanyak 35 sampel untuk uji Validitas dan reliabilitas serta 50 Sampel untuk penulisan dari 115 Populasi yang ada di MA Matholi’ul Falah Sumanding

³ Riduwan, *Belajar Mudah Penulisan untuk Guru-Karyawan dan Penulis Semua*(Cet. 5; Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 10.

⁴ Bella P. Punsalan, *Pengantar Metode Penulisan*(Cet. 1; Jakarta: Universitas Indonesia, 1993), hlm. 160

D. Tata Variabel Penulisan

Variabel penulisan merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari seseorang, suatu objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁵ Jadi yang dimaksud dengan variabel penulisan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan digital library terhadap minat baca dan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Matholi’ul Falah Sumanding” ini adalah segala sesuatu yang dianggap sebagai objek yang ditetapkan, di amati dan dipelajari serta di teliti dengan seksama sehingga memperoleh informasi untuk memperoleh kesimpulan.

Menurut hubungan satu variabel dengan variabel yang lain maka macam macam variabel dalam penulisan ini dapat dibedakan menjadi:⁶

1. Variabel Independen

Variabel ini sering disebut sebagai variabel stimulus, predictor, antecedent. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas.

Variabel bebas adalah merupakan suatu kegiatan, perlakuan, atau suatu hal yang mempengaruhi atau yang menjadi penyebab perubahannya atau timbulnya sesuatu efek pada suatu hal yang lain atau pada variabel dependen (terikat). Variabel bebas atau variabel independen pada penulisan ini yaitu *Penggunaan Digital Library (X)*

2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat

Variabel Dependen atau Variabel Terikat ini sering disebut juga sebagai variabel output karena merupakan keluaran atau hasil dari sebuah perlakuan, kriteria karena merupakan acuan dari sebuah pernyataan, konsekuensi karena merupakan sebuah akibat dari suatu perbuatan atau suatu perlakuan. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi

⁵ Sugiyono, *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 38

⁶ Bagong Suyanto, *Metode Penulisan social* (Cet.v: Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 2010) hlm.33

akibat sebuah tindakan atau perlakuan karena adanya variabel bebas yang mengakibatkan adanya sebuah efek tertentu. Variabel terikat (Y) pada penulisan ini yang berjudul “Penggunaan digital library terhadap minat baca dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA Matholi’ul Falah Sumanding ada 2 hal yaitu : **Minat Baca Siswa (Y₁)** dan **Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Y₂)**

E. Definisi Oprasional

Variabel penulisan adalah sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulan.⁷

Definisi operasional variabel adalah obyek penulisan atau apa yang menjadi titik perhatian pada suatu penulisan dan merupakan salah satu unsur atau salah satu acuan yang dapat memberikan petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur dengan menggunakan cara dan bentuk kegiatan yang bagaimana sebuah pengukuran di lakukan

Tujuan definisi oprasional variabel ini di buat adalah agar penulis dapat mengetahui hasil penulisan berikut cara, bentuk kegiatan dan perlakuan yang di berikan. berikut merupakan tabel definisi oprasiobal variabel yang penulis jadikan sebagai panduan dalam penulisan yang akan di laksanakan di MA Matholi'ul Falah Sumanding Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara.:

Tabel 3.2

Devinisi Oprasional Variabel

Variabel	Definisi	Indikator	Soal	Skala
Penggunaan <i>Digital Library</i> (X)	Merupakan sebuah upaya Penggunaan Komputer dan jaringan yang tersedia di MA Matholi'ul	1. Keberadaan Digital Library 2. Penggunaan Digital Library Kerajinan 3. Intensitas anak dalam	1 1 2	likert

⁷ Sugiyono, *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 72

	<p>Falah Sumanding, sebagai media untuk pencarian Refrensi melalui Website Perpustakaan Digital yang telah di di rilis oleh berbagai pihak</p>	<p>penggunaan <i>Digital Library</i> di Madrasah</p> <p>4. Kemampuan siswa dalam menggunakan <i>Digital library</i></p> <p>Himbauan</p> <p>5. Perintah dan himbauan terhadap siswa dalam penggunaan <i>Digital library</i></p> <p>6. Upaya pelatihan terhadap siswa dalam penggunaan <i>Digital library</i></p> <p>Daftar hadir</p> <p>7. Penerapan daftar hadir siswa sebagai usaha pemantauan</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Minat Baca Siswa (Y₁)</p>	<p>Bentuk - bentuk perilaku yang terarah guna melakukan kagiatan membaca</p>	<p>1. Peningkatan intensitas siswa dalam membaca setiap harinya</p> <p>Kebutuhan</p> <p>2. Dampak</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>likert</p>

	<p>sebagai tingkat kesenangan yang kuat dalam melakukan kegiatan membaca karena menyenangkan dan memberi nilai</p>	<p>positif dan negative membaca yang di rasakan siswa</p> <p><i>Senang terhadap sesuatu</i></p> <p>3. <i>Perasaan yang dirasakan siswa saat membaca</i></p>	3	
<p>Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Y₂)</p>	<p>perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya, dalam hal ini berkaitan dengan perubahan hasil penilaian</p>	<p><i>Dokumentasi hasil ulangan siswa</i></p> <p>1. Hasil Ulangan Tengah Semester 1 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nilai guru atau rekap dari administrasi Madrasah</p> <p>2. Hasil Ulangan Semester 1 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nilai guru atau rekap dari</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Nominal</p>

		administrasi Madrasah 3. Hasil Ulangan Tengah Semester 2 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nilai guru atau rekap dari administrasi Madrasah 4. Hasil Ulangan Semester 2 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nilai guru atau rekap dari administrasi Madrasah		
Jumlah Butir Soal			23	

Tabel 3.3

Kisi-Kisi Instrumen Penulisan

Variabel : Penggunaan *Digital Library* (X)

Indikator	Soal	Skala
Keberadaan Digital Library	1. Saya mengetahui, melihat dan menyaksikan adanya penggunaan digital library di MA Matholiul Falah Sumanding	likert
Penggunaan Digital	2. Saya mendapatkan anjuran dan perintah dari madrasah seta di	

Library	bimbing untuk selalu menggunakan digital library	
Intensitas anak dalam penggunaan Digital Library di Madrasah	3. Saya sering menggunakan <i>Digital library</i> di sekolah saat mencari refrensi 4. Saya senang mengisi waktu luang dengan membaca buku digital di sekolah	
Kemampuan siswa dalam menggunakan Digital library	5. Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan komputer untuk <i>digital library</i> 6. Saya terbiasa mencari refrensi pada <i>digital library</i> dengan menggunakan android	
Perintah dan himbauan terhadap siswa dalam penggunaan Digital library	7. Sebagian guru SKI selalu mengajak siswa dan memberikan tugas untuk di cari pada <i>digital library</i>	
Upaya pelatihan terhadap siswa dalam penggunaan Digital library	8. Terdapat pelatihan penggunaan <i>Digital library</i> setiap sejak siswa pertama kali masuk di sekolah 9. Terdapat mentor khusus dalam penggunaan <i>Digital library</i>	
Penerapan daftar hadir siswa sebagai usaha pemantauan	10. Setiap siswa masuk ruang lab <i>digital library</i> di anjurkan untuk selalu mengisi daftar hadir	
Variabel : Minat Baca Siswa (Y₁)		
Indikator	Soal	Skala
Peningkatan intensitas siswa dalam membaca setiap harinya	11. Apakah anda merasa lebih giat membaca setelah anda mengenal <i>digital library</i> .? 12. Apakah menurut anda <i>Digital library</i> mempengaruhi keinginan	likert

	<p>anda untuk membaca.?</p> <p>13. Apakah anda ingin menggunakan <i>Digital library</i> setiap saat ketika anda butuh refrensi.?</p>	
Dampak positif dan negative membaca yang di rasakan siswa	<p>14. Membaca buku SKI pada Digital Library lebih lengkap, sehingga mudah menemukan refrensi</p> <p>15. Membaca membuat wawasan kita menjadi lebih luas sehingga sangat kita butuhkan</p> <p>16. Membaca buku buku sejarah membuat kitta lebih memahami dan menghargai sejarah</p>	
Perasaan yang dirasakan siswa saat membaca	<p>17. Saya merasa senang saat membaca buku-buku yang ada dalam digital library</p> <p>18. Digital library membuat saya nyaman ketika membaca karena seperti ketika saya menggunakan android</p> <p>19. Saat hendak membaca saya yakin akan memperoleh hasil yang saya inginkan sehingga saya lebih bersemangat</p>	
Variabel : Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Y2)		
Indikator	Instrumen	Skala
Hasil Penilaian Ulangan Siswa	<p>Dokumentasi hasil ulangan siswa</p> <p>20. Hasil Ulangan Tengah Semester 1 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nillai guru atau rekap dari administrasi Madrasah</p> <p>21. Hasil Ulangan Semester 1 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nillai guru atau rekap dari administrasi Madrasah</p> <p>22. Hasil Ulangan Tengah Semester 2 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nillai guru</p>	nominal

	atau rekap dari administrasi Madrasah	
	23. Hasil Ulangan Semester 2 tahun pelajaran 2020/2021 diambil dari Jurnal nilai guru atau rekap dari administrasi Madrasah	

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penulisan ini menggunakan metode angket, dan dokumentasi,

1. Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila penulis tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.⁸

Kuesioner dalam penulisan ini berupa pernyataan tertutup terkait dengan Penggunaan digital library dan minat baca siswa yang diberikan secara langsung kepada responden yaitu Siswa-Siswi MA Matholi'ul Falah Sumanding yang penulis jadikan sampel dalam penulisan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya - karya monumental dari seseorang.⁹ Dokumentasi dalam penulisan adalah, berupa Rekapitulasi nilai hasil ulanga tengah semester dan rekap ulgan Semester dari semester gasal dan genap di tahun pelajaran 2020/2022, di tambah dengan foto dan berkas yang mendukung keberadaan Penggunaan digital library di MA Matholi'ul Falah Sumanding

⁸ Juliansyah Noor, *Metode penulisan,skripsi, tesis,disertasi dan karya ilmiah, kencana prenada media group, jakarta, 2011,Hlm. 199*

⁹ Juliansyah Noor, *Metode penulisan,skripsi, tesis,disertasi dan karya ilmiah, kencana prenada media group, jakarta, 2011,Hlm. 442*

G. Uji Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dikatakan valid, jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur. Uji validitas dapat dilakukan dengan cara membandingkan antara korelasi hitung dengan r tabel dengan criteria sebagai berikut :

- a. Jika korelasi r hitung $< r$ tabel, maka data dimaksud tidak valid
- b. Jika korelasi r hitung $> r$ tabel, maka data dimaksud valid.¹⁰

Pengujian Validitas dan Reliabilitas pada penulisan ini menggunakan bantuan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows

Dalam hal menindak lanjuti uji Validitas ini penulis telah melaukan pengujian instrumen (*terlampir*) dengan responden sebanyak 35 siswa dari 50 sampel yang akan di jadikan obyek penulisan dari hasil perhitungan dengan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows diperoleh hasil sebagai berikut :

- a. Uji Validitas untuk Soal pada variabel X (Penggunaan digital library) dengan bantuan SPSS di peroleh hasil :

Tabe 3.4
Hasil Uji Validitas X

Butir Pertanyaan	R Hitung	Jumlah Responden	R Tabel Sig 5%	Keterangan
P1.X	0.704	35	0.334	Valid
P2.X	0.704			Valid
P3.X	0.675			Valid
P4.X	0.781			Valid
P5.X	0.787			Valid
P6.X	0.863			Valid
P7.X	0.816			Valid
P8.X	0.903			Valid

¹⁰ Dwi Priyatno, *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*, Yogyakarta : Bumi Aksara 2003, hlm 90

<i>P9.X</i>	<i>0.844</i>			<i>Valid</i>
<i>P10.X</i>	<i>0.791</i>			<i>Valid</i>

Berdasarkan pemaparan pada tabel 3.4 diatas maka seluruh pertanyaan pada instrumen untuk variabel Penggunaan Digital Library (X) dinyatakan Valid ,

- b. Uji Validitas untuk Soal pada variabel Y1 (Minat Baca Siswa) dengan bantuan SPSS diperoleh data sebagai berikut :

Tabel 3.5
Hasil Uji Validitas Y1

<i>Butir Pertanyaan</i>	<i>R Hitung</i>	<i>Jumlah Responden</i>	<i>R Tabel Sig 5%</i>	<i>Keterangan</i>
<i>P1.Y1</i>	<i>0.801</i>	<i>35</i>	<i>0.334</i>	<i>Valid</i>
<i>P2.Y1</i>	<i>0.761</i>			<i>Valid</i>
<i>P3.Y1</i>	<i>0.617</i>			<i>Valid</i>
<i>P4.Y1</i>	<i>0.752</i>			<i>Valid</i>
<i>P5.Y1</i>	<i>0.748</i>			<i>Valid</i>
<i>P6.Y1</i>	<i>0.793</i>			<i>Valid</i>
<i>P7.Y1</i>	<i>0.693</i>			<i>Valid</i>
<i>P8.Y1</i>	<i>0.703</i>			<i>Valid</i>
<i>P9.Y1</i>	<i>0.773</i>			<i>Valid</i>

Berdasarkan pemaparan pada tabel 3.5 diatas maka seluruh pertanyaan pada instrumen untuk variabel Y1(Minat baca siswa) di nyatakan Valid

- c. Uji Validitas untuk Soal pada variabel Y2 (Hasil Belajar Siswa) dengan bantuan SPSS diperoleh data sebagai berikut :

Tabel :3.6
Hasil Uji Validitas Y2

<i>Butir instrumen</i>	<i>R Hitung</i>	<i>Jumlah Responden</i>	<i>R Tabel Sig 5%</i>	<i>Keterangan</i>
<i>UTS.1</i>	<i>0,933</i>	<i>35</i>	<i>0.334</i>	<i>Valid</i>
<i>UAS.1</i>	<i>0,933</i>			<i>Valid</i>
<i>P3.Y2</i>	<i>0,913</i>			<i>Valid</i>

P4.Y2	0,822			Valid
-------	-------	--	--	-------

Berdasarkan pemaparan pada tabel 3.6 diatas maka seluruh pertanyaan pada instrumen untuk variabel Hasil Belajar (Y2) dinyatakan Valid

Demikian hasil uji validitas instrumen, dari seluruh poin-poin instrumen setelah di uji memperoleh r hitung lebih besar dari r tabel maka dapat disimpulkan seluruh instrumen yang di gunakan dalam penulisan berikut adalah valid, rekap, proses, dan hasil perhitungan secara detail dapat di lihat dalam lampiran.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal, jika jawaban seseorang terhadap kenyataan konsisten atau stabil¹¹ pengukuran reliabilitas pada penulisan ini dilakukan dengan cara *One shot* atau pengukuran sekali saja. Pengukuran dilakukan sekali saja dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan pertanyaan lain atau mengukur korelasi antar jawaban pertanyaan dengan cara penyebaran koesioner

Untuk melakukan uji reliabilitas penulisan ini menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows dengan menggunakan uji *statistic Cronbach Alpha*. Adapun kriteria bahwa instrument itu dikatakan reliable, apabila nilai yang didapat dalam proses pengujian dengan uji statistik Cronbach Alpha. 0,60 dan sebaliknya jika Cronbach Alpha diketemukan angka koefisien lebih kecil (0,60), maka dikatakan tidak reliable.¹²

Menindak lanjuti uji Reliabilitas ini penulis telah melaukan pengujian dengan menggunakan instrumen (*terlampir*) yang juga di gunakan sebagai dasar dalam pengujian validitas dengan responden sebanyak 35 siswa

¹¹ Husain Umar, metode Riset Bisnis, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama .2012

¹² Mashrukhin, *Metodologi Penulisan Kuantitatif*, 2009, hlm 171

dari 50 sampel yang akan di jadikan obyek penulisan dari hasil perhitungan dengan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows diperoleh hasil sebagai berikut pada tabel 3.7 :

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alph.a	Standar Alpha	Keterangan
Penggunaan Digital Library (X)	0,926	0,6	Reliabel
Minat Baca Siswa (Y1)	0,892		Reliabel
Hasil Belajar mata pelajaran SKI (Y2)	0,947		Reliabel

Berdasarkan pada perhitungan yang tertulis pada tabel 3.7 diatas maka variabeel Penggunaan digital library(X) Reliabel dengan Cronbath Alpha 0,926, Variabel Minat baca Siswa (Y1) Reliabel dengan Cronbath Alpha 0,892 dan Variabel Hasil Belajar mata pelajaran SKI (Y2) reliabel dengan Cronbach Alpha 0,947 Angka angka tersebut lebih besar dari standar alpha yakni 0,6 dengan demikian seluruh instrumen yang di gunakan dalam penulisan ini dinyatakan reliabel dan dapat di gunakan sebagai instrumen penulisan adapun rekap data dan proses perhitungan dapaat di lihat pada lampiran.

H. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Sebagai model uji regresi yang baik antara variable bebas dan variable teriakat yang kan di uji regresi keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak maka di gunakan uji normalitas . adapun uji regresi yang baik adalah apabila kedua variabel memilki distribusi data normal atau mendeteksi normal.

Uji normalitas data dapat membantu menentukan apakah distribusi data mengikuti atau mendekati distribusi normal, yakni distribusi data yang berbentuk lonceng (bell shaped).

Distribusi data yang baik adalah apabila data yang mempunyai pola seperti distribusi normal, yakni memiliki distribusi data yang seimbang tidak juling kekiri ataupun juring kekanan.

Uji normalitas pada analisis regresi dan multivariate sebenarnya sangat kompleks, karena dilakukan pada seluruh variable secara bersama-sama. Namun uji ini bisa dilakukan pada setiap variable, dengan logika bahwa jika secara individual masing-masing variable memenuhi asumsi normalitas, maka secara bersama - sama (multivariate) variable - variabel tersebut juga bisa dianggap memenuhi asumsi normalitas.¹³ Seperti diketahui bahwa uji t dan F mengasumsikan bahwa nilai residual mengikuti distribusi normal, kalau asumsi ini dilanggar maka uji statistic menjadi tidak valid untuk jumlah sampel kecil.¹⁴

Untuk menguji bahwa data berdistribusi normal atau tidak pengujian Normalitas pada penulisan ini menggunakan Tes statistik berdasarkan tes of normality (*Kolmogorov Smirnov test*) dengan bantuan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows dengan kriteria pengujian normalitas sebagai berikut :

- a. Apabila angka signifikansi (SIG) > 0,05, maka data dimaksud berdistribusi normal
- b. Apabila angka signifikansi (SIG) < 0.05 maka data dimaksud berdistribusi tidak normal

adapun hasil pengujian dapat di lihat pada Bab IV dan proses pengujian dan data pengujian dapat dilihat dalam lampiran

2. Uji Linieritas

Tujuan dari Uji linieritas adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang linier dua variabel uji secara signifikan. Uji linieritas biasanya digunakan untuk memenuhi syarat dalam analisis korelasi atau regresi

¹³ Masrukin, *buku latihan spss: aplikasi statistic deskriptif dan inferensial*, media ilmu press, kudus, 2010, hlm 128-129

¹⁴ Imam Ghazali, *analisis-analisis multivariate dengan program spss*, universitas diponegoro, semarang, 2006, hlm 120

linier. Untuk membantu mempermudah pengujian linieritas yang di gunakan penulis dalam penulisan ini menggunakan bantuan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows dengan menggunakan fasilitas test for linierity dengantaraf signifikansi 0,05. Adapun kriteria untuk pengujian linieritas dirumuskan sebagai berikut :

- a. Apabila diperoleh nilai signifikansi deviation form linearity > 0.05 maka hubungan dua variabel dinyatakan linier
- b. Apabila diperoleh nilai signifikansi deviation form linearity < 0.05 maka hubungan dua variabel dinyatakan tidak linier

I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data atau uji hipotesis merupakan langkah untuk membuktikan kebenaran hipotesis yang telah ditentukan. dalam penulisan ini penulis mengadakan perhitungan lebih lanjut berdasarkan tabel distribusi frekuensi dengan mengkaji hipotesis. Dalam penulisan yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Digital Library Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI di MA Matholi’ul Falah Sumanding” ini menggunakan analisis sebagai berikut :

1. Regresi

Analisis regresi bertujuan untuk mengukur besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel tergantung dan memprediksi adanya pengaruh variabel tergantung dengan menggunakan variabel bebas,¹⁵ untuk analisis regresi dalam penulisan ini penulis menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan didasarkan adanya hubungan fungsional maupun kausal antara satu variabel independen dengan satu variabel dependen, Adapun langkah yang dilakukan untuk membuat persamaan regresi adalah sebagai berikut:

- a. Membuat tabel bantu persamaan regresi dan korelasi sederhana.
- b. Menghitung nilai a dan b

¹⁵ Masrukin, *buku latihan spss: aplikasi statistic deskriptif dan inferensial*, media ilmu press, kudus, 2010, hlm 251

- c. Setelah nilai a dan b ketemu, menentukan persamaan regresi linier sederhana disusun dengan menggunakan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX + e$$

Keterangan:

- Y : Variabel Dependen
 a : Konstanta
 b : Koefisien regresi
 X : Variabel Independen
 e : *Standar error*
- d. Mencari korelasi antara kriterium dan predictor, dengan menggunakan rumus koefisien korelasi :
 Adapun validitas soal adalah sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- r_{XY} = koefisien korelasi tiap soal
 N = banyak subjek
 $\sum X$ = jumlah skor item
 $\sum Y$ = jumlah skor total
 $\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor item
 $\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor total
 $\sum XY$ = jumlah perkalian skor item dengan skor total

dalam Analisis regresi ini penulis menggunakan bantuan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows

2. Uji Koefisioner korelasi sederhana (Uji t)

Uji signifikansi koefisien korelasi digunakan untuk menguji apakah hubungan yang terjadi itu dapat berlaku untuk populasi atau tidak. Langkah-langkah pengujian sebagai berikut:

- a. *Menentukan Hipotesis*

H_{01} : Penggunaan *digital library* tidak berpengaruh terhadap minat baca siswa MA Matholi'ul Falah Sumanding

H_{a1} : Penggunaan *digital library* berpengaruh terhadap minat baca siswa MA Matholi'ul Falah Sumanding

H_{02} : Minat baca siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran SKI siswa MA Matholi'ul Falah Sumanding

H_{a2} : Minat baca siswa berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran SKI siswa MA Matholi'ul Falah Sumanding

b. *Menentukan Tingkat signifikasi*

Pengujian menggunakan uji dua sisi dengan tingkat signifikasi $\alpha = 5\%$ tingkat signifikasi dalam hal ini berarti kita mengambil resiko salah dalam mengambil keputusan untuk menolak hipotesis yang benar sebanyak- banyaknya 5% (signifikasi 5% atau 0,05 adalah ukuran setandar yang sering digunakan dalam penulisan.¹⁶

c. *Menentukan t hitung*

Rumus mencari t hitung

$$t \text{ hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan

r = koefisien korelasi sederhana

n = Jumlah data atau kasus

d. *Menentukan t tabel*

Tabel distribusi t dicari pada $\alpha = 5\% : 2 = 2,5\%$ (uji 2 sisi) dengan drajat kebebasan (df) $n-2$ atau $15-2 = 13$.

e. *kriteria Pengujian*

1) H_0 ditolak jika $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$

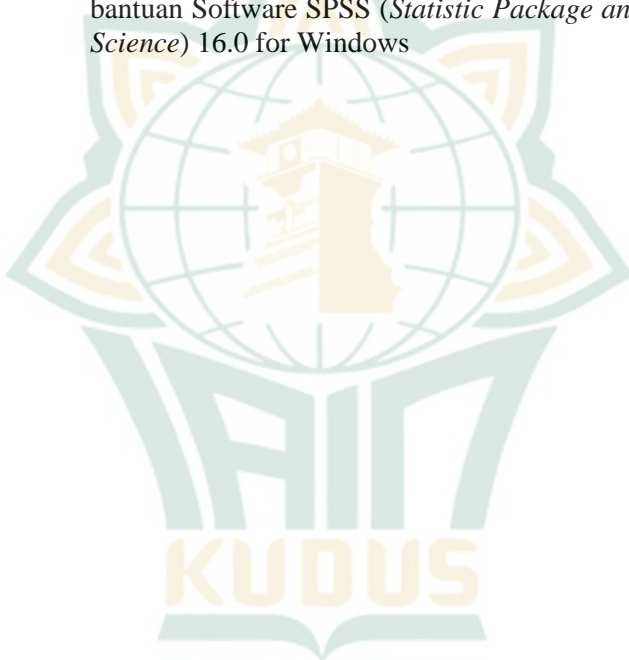
2) H_0 diterima jika $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$

¹⁶ Duwi Priyanto, *Paham Analisis Statistik Data Dengan Spss*, 2010, 19

berdasarkan signifikansi di tentukan hasil uji hipotesis dengan kriteria sebagai berikut :

- 1) ***Ho diterima jika signifikansi $>0,05$***
 - 2) ***Ho ditolak jika signifikansi $< 0,05$***
- f. *Membandingkan t hitung dengan t tabel dan signifikansi* Nilai t tabel (nilai t hitung $>$ nilai t tabel) dan signifikansi.¹⁷

dalam Analisis regresi ini penulis menggunakan bantuan Software SPSS (*Statistic Package and Social Science*) 16.0 for Windows



¹⁷ Duwi Priyanto, *Paham Analisis Statistik Data Dengan Spss*, 2010 ,hlm 20