

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis pembahasan tentang “Studi Komparasi Pembelajaran Daring menggunakan Quipper dengan PJJ terhadap Pemahaman Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA 2 Bae Kudus”, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian Pembelajaran Daring menggunakan Quipper terhadap Pemahaman di Kelas XI IPA 4 dari pemberian tes pemahaman didapatkan hasil bahwa nilai tes rata-rata kelas XI IPA 4 yaitu 71,53 yang termasuk dalam kriteria Baik.
2. Berdasarkan penelitian Pembelajaran Daring menggunakan PJJ terhadap pemahaman di Kelas XI IPA 5 dari pemberian tes pemahaman didapatkan hasil bahwa nilai tes rata-rata kelas XI IPA 5 yaitu 71,33 yang termasuk dalam kriteria Baik.
3. Berdasarkan hasil hipotesis penelitian ini, didapatkan hasil bahwa nilai sig. lebih besar dari 0,05 ( $0,593 > 0,05$ ), maka keputusan ujinya yaitu  $H_0$  diterima, yang berarti bahwa tidak terdapat perbedaan antara pembelajaran daring menggunakan Quipper dengan PJJ terhadap Pemahaman Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA 2 Bae Kudus.

### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan demi kebaikan dan kemajuan untuk penyusunan selanjutnya. Beberapa saran yang peneliti berikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, pihak sekolah diharapkan dapat selalu berinovasi dalam membuat sebuah media pembelajaran serta dapat mengembangkan lebih baik lagi agar dapat digunakan dengan maksimal serta dapat tercapai tujuan yang diharapkan.
2. Bagi Guru, guru dapat mempertimbangkan kembali dalam penggunaan media pembelajaran dimasa pandemi untuk memudahkan siswa dalam memahami materi. Selain itu, guru juga diharapkan agar dapat memilih media pembelajaran yang lebih baik dan lebih tepat agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
3. Bagi Penelitian selanjutnya, melihat hasil penelitian ini tidak terdapat perbedaan antara Pembelajaran Daring menggunakan Quipper dengan PJJ terhadap Pemahaman Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA 2 Bae Kudus, maka dari itu perlu dikaji dan dianalisis lebih lanjut tentang penyebab tidak adanya perbedaan terhadap Pemahaman Materi. Selain itu, perlu dikaji lebih dalam juga mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi tidak terdapat perbedaan dari keduanya, serta perlu diteliti lebih lanjut terkait variabel terikat seperti minat belajar, motivasi belajar, atau iklim pembelajaran terhadap penggunaan Quipper dan PJJ.