

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Al-qur'an, 2002.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Ariawan, Rezi, dan Hayatun Nufus. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Theorems* 1, no. 2 (2017): 82–91.
- Fakhriyana, Dina dkk. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Memecahkan Masalah Model Programme For International Student Assessment (PISA) Pada Konten Perubahan Dan Hubungan Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakar." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi* 2, no. 6 (2018): 421–434.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Guntara, Yudi. *Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment*. Banten: UNTIRTA, 2020.
- Haenilah, Een Y. *Kurikulum Dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- Hamid, Nurqiyamah dan Andi Jusmiana. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization." *Jurnal Pedagogy* 5, no. 2 (2020): 66–80.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Harahap, Fahrizal. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Padangsidimpuan." *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan* (2018).
- Hendryadi. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (2017): 169–178.
- Hidayat, Adityawarman. "Penerapan Model Pembelajaran

- Cooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Al-Muhajirin Tapung.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 5 (2018): 1200–1210.
- Indri Jati Sugesti, Dkk. “Perbandingan Kemampuan Pemecahn Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal.” *Phi Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 14–22.
- Jaya, Indra. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010.
- Jumiatmoko. “Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab.” *Jurnal Wahana Akademika* 3, no. 1 (2016): 52–66.
- Kandou, J. Tombokan Runtukahu dan Selpius. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Mariam, Shinta, Euis Eti Rohaeti, dan Ratna Sariningsih. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan” 01, no. 02 (2018): 156–162.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu press, 2014.
- Mubarika, Melinda Putri. “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Self-Efficacy Peserta Didik.” *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 2, no. 2 (2017): 62–82.
- Nurhayati, Ina, dan Puji Lestari. “Pembelajaran Berbasis WhatsApp Dan Flash Game Player” 7, no. 2 (2020): 28–43.
- OECD. “PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, III” I (2018). https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf.
- OECD. “Programme For International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2018” (2018): 1–10.
- Pramonojati, Nur Afifah Putri Ningrum dan Twin Agus. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Komunikasi Organisasi Di Lingkungan

- Pegawai Dinas Pariwisata DIY.” *Jurnal E-Proceeding of Management* 6, no. 1 (2019): 1680–1690.
- Pratama, Ryan Angga. “Kuliah Melalui WhatsApp (KULWAPP).” *de Fermat Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 17–27.
- Prayitno, Sudi. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2019.
- Pustikayasa, I Made. “Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran (WhatsApp Group As Learning Media).” *Widya Genitri Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan Hindu* 10, no. 2 (2019): 53–62.
- Putra, Harry Dwi, Nazmy Fathia Thahiram, Mentari Ganiati, and Dede Nuryana. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 82–90.
- Syahrum dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Santoso, Zuliana. *Guru Matematika MTs NU Matholi’ul Huda*. MTs NU Matholi’ul Huda, 2020.
- Saputra, Elga, Elda Herlina, dan Ummul Huda. “PPengaruh Model Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 3 SITIUNG.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Sains, IAIN Batusangkar Keterampilan Abad 21; Strategi Pengembangan Pembelajaran, Penelitian, Matematika dan Sains* (2018): 169–176.
- Shodiq, Imam Ja’far dan Husniyatus Salamah Zainiyati. “Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan WhatsApp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di MI Nurul Huda Jelu.” *Al-Insyiroh Jurnal Studi Keislaman* 6, no. 2 (2020): 144–159.
- Simanjuntak, Parulian dan Harun Rasjid. “Efektivitas Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan GEMAEDU* 4, no. 2 (2019): 102–109.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta,

2010.

- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suherman, Erman, Dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003.
- Utami, Sri. “Efektivitas Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Salafiyah Darul Falah Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram* (2017).
- Wahyudi, Hardi Suyitno, dan Budi Waluya. “Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika Di Indonesia.” *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (2018): 38–47.
- Wahyuni, Fina Tri, Imam Sujadi, dan Sri Subanti. “Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Polanharjo Klaten Dalam Pemecahan Masalah Pecahan.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 4 (2016): 457–466.
- Yensy, Nurul Astuty. “Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19).” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05, no. 02 (2020): 65–74.
- Yundiana, Aty Nurdiana, dan Meilia Hestinova. “Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII.” *INDIKTIKA Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 189–197.
- “SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.” *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Last modified 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>.
- “Surat Edaran Lemhannas RI.” *Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia*. Last modified 2020.

http://www.lemhannas.go.id/images/surat_edaran/Penlem/Lembar_Penerangan_5-01.jpg.
“Tentang PISA.” *Pusat Asessmen Dan Pembelajaran*.
<https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/tentang-pisa/>.

