

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qodir Jaelani. "Nilai-Nilai Peace Education Dalam Buku Materi Pendidikan Agama Islam SMA." UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Ahmad Nurcholish. "Islam Dan Pendidikan Perdamaian." *Al Ibrah* 3, no. 2 (2018).
- Al-Mawardi, Imam Sibaweh. "MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PERDAMAIAN (KAJIAN AL-QUR'AN SURAT AL-NAHL)." *Rahmatan Lil Alamin Journal of Peace Education and Islamic Studies* 2, no. 1 (2019).
- Ali Mudhofir. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Anwar Hafidzi. "Konsep Toleransi Dan Kematangan Agama Dalam Konflik Beragama Di Masyarakat Indonesia." *Potret Pemikiran* 23, no. 2 (2019). <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/PP>.
- Bambang Indriyanto. "Pengembangan Kurikulum Sebagai Intervensi Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 18, no. 4 (2012).
- Daniel Bar-tal dan Yigal Rosen. "Peace Education In Societies Involved In Intractable Conflicts: Direct and Indirect Models." *Review of Educational Research* 79, no. 2 (2009).
- Dedi Wahyudi dan Nelly Agustin. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual." *Al Tadzkaiyyah, Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2018).
- Departemen Agama RI. *Al Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: Sigma Examedia, 2009.
- Dewi Prasari Suryawati. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Mts Negeri Semanu Gunung Kidul." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (2016).
- Elva Ayu Wardani dan Zakiyah Tasnim. "Analysis of Character

- Education Values in the English Textbook for the Twelfth Grade Senior High School Student: Bahasa Inggris SMA/SMK.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 9, no. 2 (2019).
- Elya Munfarida. “Analisis Wacana Kritis Dalam Perspektif Norman Fairclough.” *Komunika* 8, no. 1 (2014).
- Fais Yonas Bo’a. “Pancasila as the Source of Law in the National Legal System.” *Jurnal Konstitusi* 15, no. 1 (2018): 27–49.
- Farida Nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Cakra Books, 2014.
- Franck Amoussou dan Ayodele A Allagbe. “Principles, Theories and Approaches to Critical Discourse Analysis.” *Journal on Studies in English Language and Literature* 6, no. 1 (2018).
- Gustini Rahmawati. “Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Di Sekolah Di SMAN 3 Bandung.” *Departemen Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan* 5, no. 1 (2015).
- H. Pratama. “Global Education In English Classroom: Integrating Global Issues Into English Language Teaching.” *Internasional Journal of Social Science and Humanity* 6, no. 9 (2016).
- Husna, Maisarotil. “Halal Bihalal Dalam Perspektif Adat Dan Syariat.” *Perada* 2, no. 1 (2019): 45–56. <https://doi.org/10.35961/perada.v2i1.29>.
- Husnatul Mahmudah. “Etika Islam Untuk Perdamaian Perspektif Fikih.” *Bima: Signifikansi Kemampuan Profesional* 9, no. 2 (2016).
- I Putu A. Darmawan. “Pendidikan Perdamaian Dengan 12 Nilai Dasar Perdamaian.” *Bia* ’ 2, no. 1 (2019).
- J. R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya Pengantar Conny R. Semiawan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Jannah, Miftahul. “Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2020): 237. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>.
- Jata, Yohanes Fransiskus Siku. “Revolusi Mental Melalui Nilai

- Memaafkan.” *Jurnal Pastoral Dan Kateketik* 2, no. 1 (1982).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. “Al-Qur’an Dan Terjemah.” Accessed January 13, 2021. <https://quran.kemenag.go.id/sura/42>.
- Liana Khoerunisa. “Konsep Perdamaian Perspektif KH. Abdurrahman Wahid Dalam Penerapannya Dalam Pendidikan.” IAIN Purwokerto, 2019.
- M. Hidayat Ginanjar dan Nia Kurniawati. “Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlakul Karimah Peserta Didik.” *Edukasi Islami* 6, no. 12 (2017).
- Mahatir Muhammad Iqbal. “Pendidikan Multikultural Interreligius: Upaya Menyemai Perdamaian Dalam Heterogenitas Agama Perspektif Indonesia.” *Sosio Didaktikal* 1, no. 1 (2014).
- Maryam Beiki dan Neda Gharagulzu. “The Analysis of Iranian English School Textbook: A CDA Research Based Norman Fairclough’s 2001 Model.” *International Journal of Humanities and Cultural Studies* 4, no. 1 (2017).
- Mursyid, Salma. “KONSEP TOLERANSI (AL-SAMAAH) ANTAR UMAT BERAGAMA PERSPEKTIF ISLAM.” *Jurnal Aqlam* 2, no. 1 (2016): 35–51.
- Muspawi, Mohamad. “Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Konflik Dalam Organisasi).” *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora* 16, no. 2 (2014): 41–46.
- Novelia, Almagita. “Nilai-Nilai Pendidikan Perdamaian Pada Youtube Peace Generation Indonesia Edisi #MeyakiniMenghargai,” 2020.
- Nur Hidayat. “Nilai-Nilai Ajaran Islam Tentang Perdamaian (Kajian Antara Teori Dan Praktek).” *Aplikasia* 17, no. 1 (2017).
- Nurwanto, Muhammad Azhar, and Ghoffar Ismail Marsudi. “Nilai-Nilai Perdamaian Dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam (Akhlak) Di Sekolah Muhammadiyah.” *Afkaruna* 11, no. 1 (2015): 41–65. <https://doi.org/10.18196/aiijis.2015.0043.41-65>.

- Nuskhan Abid. "A Portrait of Cultural Diversity and Harmony on Indonesian EFL Textbooks." Kudus, n.d.
- . "A Potrait of Cultural Diversity and Harmony on Indonesian EFL Textbooks." Kudus, n.d.
- Permatasari, Devi. "Tingkat Kerendahan Hati Siswa SMP." *Jurnal Konseling Indonesia* 1, no. 2 (2016): 83–87. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>.
- Rosyidi, Mohammad Fuad Al Amin Mohammad. "Konsep Toleransi Dalam Islam Dan Implementasinya Di Masyarakat Indonesia." *Madaniyah* 9, no. 2 (2019): 277–96. <https://nasional.tempo.co/read/898613/konflik-atasnama-agama-berpotensi-terjadi-di->.
- Saeed Esmaeili dan Ali Arabmofrad. "A Critical Discourse Analysis Of Family and Friends, Textbook: Representation of Genderism." *Journal of Applied Linguistics and English Literature* 4, no. 4 (2015).
- Sasi Mardikarini dan Suwarjo. "Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru Dan Pegangan Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter* 2 (2016).
- Setyono, Budi, and Handoyo Puji Widodo. "The Representation of Multicultural Values in the Indonesian Ministry of Education and Culture-Endorsed EFL Textbook: A Critical Discourse Analysis." *Intercultural Education* 30, no. 4 (2019): 383–97. <https://doi.org/10.1080/14675986.2019.1548102>.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Susan Fontain. *Peace Education In UNICEF*. New York: Programme Division UNICEF, 1999.
- Taat Wulandari. "Menciptakan Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian Di Sekolah." *Mozaik* 5, no. 1 (2010).
- Tirsa Budiarti. "Model Pendidikan Perdamaian Bagi Anak Dalam Konteks Gereja." *Jurnal Jaffray* 16, no. 1 (2016).
- Umar Fauzan. "Analisis Wacana Kritis Dari Model Fairclough Hingga Mills." *PENDIDIK* 6, no. 1 (2014).
- Winarno Surachmad. *Mengurai Benang Kusut Pendidikan*.

Jakarta: Transformasi, 2003.

Zainudin. “Pengembangan Buku Ajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Madrasah.” *Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019).

