

ABSTRAK

Rizqi Warih Kusumawati, Nim 1710610020, Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Tarbiyatul Islamiyah Pucakwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul Islamiyah dalam pemecahan masalah matematika Berdasarkan Teori Polya. Teknik pengambilan data yaitu *purposive sampling*. Jenis penelitian ini adalah studi kasus yang termasuk dalam lingkungan penelitian lapangan (*field research*), pendekatan yang digunakan adalah pendekatan yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer diperoleh dari pendidik dan anak didik kelas VIII-B sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumen lembaga. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif. Hasil penelitian ini yang *pertama*, yaitu menunjukkan bahwa model penyekoran tingkat kemampuan berpikir kritis berdasarkan teori Polya ini efektif. Dilihat dari hasil presentase, diperoleh bahwa 8,7% tingkat kemampuan berpikir kritis matematika tinggi, 30,4% tingkat kemampuan berpikir kritis matematika sedang, 43,4% tingkat kemampuan berpikir kritis matematika rendah, 17,4% tingkat kemampuan berpikir kritis matematika sangat rendah. Maka dari penilaian presentase tersebut dapat disimpulkan bahwa keseluruhan siswa yang mengikuti tes kemampuan berpikir kritis tinggi dan sedang adalah 39,1% memperoleh nilai ≥ 65 , siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah dan sangat rendah adalah 62,8% memperoleh nilai ≤ 65 . *Kedua*, Faktor kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah hal yang ditanyakan, dalam menuliskan jawaban, siswa tidak memahami dengan permasalahan yang ada pada soal, siswa jarang sekali berlatih mengerjakan soal, siswa tidak mengetahui banyaknya rumus-rumus substitusi, eliminasi, maupun campuran, siswa tidak menyukai mata pelajaran matematika, siswa kurang fokus dan kurang teliti dalam mengerjakan soal, siswa bingung ketika harus menarik kesimpulan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah Matematika, Teori Polya