

ABSTRAK

ILMI SITI FATIMAH, (1610110145). “Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (studi kasus di SMK PGRI 2 Kaliwungu Kudus”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2021. Dosen Pembimbing M. Nur Ghufron, S.Ag, M.SI dan Faiq Makhдум Noor, M.Pd.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penanaman nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kaliwungu Kudus. 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kaliwungu Kudus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, data diperoleh dari teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menguatkan hasil penelitian peneliti melampirkan hasil dokumentasi, observasi, dan RPP.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah *pertama*, penanaman nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI dilakukan observasi di dua tempat yaitu diluar kelas dan didalam kelas. Didalam kelas penanaman nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PAI menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi, selain itu juga diselingi dengan metode pembiasaan dan keteladanan. Hasil penanaman nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif atas apa yang disampaikan guru didalam kelas. Sedangkan hasil penanaman nilai-nilai multikultural diluar kelas siswa menunjukkan sikap-sikap multikultural yaitu inklusi dan toleransi lewat kegiatan-kegiatan seperti upacara. *Kedua*, faktor pendukung diantaranya: dari sekolah dan lingkungan yang sangat mendukung. Faktor penghambatnya: sikap guru yang kurang memahami multikultural dan penggunaan metode yang monoton.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Multikultural, Pembelajaran PAI*