

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi mengenai “Efektivitas Model Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Pada Masa *New Normal* Di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana persiapan pelaksanaan pembelajaran daring di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati dengan menyiapkan rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis daring, menentukan media pembelajaran seperti power point, video pembelajaran dan media aplikasi yaitu *google classroom, google meet, whatsapp*, dan menentukan metode yang digunakan selama pembelajaran daring.
2. Efektivitas model pembelajaran daring dalam mata pelajaran IPS pada masa *new normal* di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati melalui hasil wawancara, observasi dilakuan sesuai dengan persiapan dan RPP yang telah dibuat guru dan pengisian kuesioner hasilnya sebanyak 69,26% berjalan dengan baik. Berpedoman dengan aturan pemerintah melalui Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang langkah-langkah yang harus dilakukan guru dalam menjalan pembelajaran dari rumah selama masa *new normal*.
3. Faktor pendukung model pembelajaran daring mata pelajaran IPS kelas VIII di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati adalah RPP yang sudah sesuai dengan RPP daring, media belajar, kuota internet, dan buku ajar. Sedangkan faktor penghambat adalah materi yang disampaikan tidak maksimal, kurangnya motivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta kekurangan kuota internet.

B. Saran

1. Bagi guru di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati kinerja sekarang cukup baik namun lebih

ditingkatkan lagi kreativitas dalam menerapkan model pembelajaran daring. Selain itu guru dapat lebih memperhatikan psikologis siswa dengan memberikan tugas tidak berlebihan agar tidak berpengaruh pada kesehatan dan daya tahan tubuh siswa.

2. Bagi siswa di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati agar lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu siswa juga bisa tahu kewajibannya sebagai pelajar dengan mengikuti pembelajaran daring, hadir pada pertemuan online tepat waktu, dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru sehingga pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik.

Bagi sekolah MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati agar lebih ditingkatkan lagi persiapan dalam menghadapi pembelajaran daring, memfasilitasi sarana yang kurang selama pembelajaran daring dan mencari solusi agar permasalahan dalam pembelajaran daring dapat diselesaikan dengan baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.