

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian serta hasil pengumpulan data yang telah didapatkan peneliti, kondisi motivasi belajar siswa MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati mengalami penurunan. Sebelum diberikannya perlakuan, siswa memiliki tingkat motivasi belajar yang rendah, namun setelah adanya perlakuan terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen yaitu kelompok yang telah diberikan perlakuan dengan kelompok kontrol kelompok yang tidak diberikan perlakuan. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan mulai aktifnya siswa dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok, aktifnya siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. Siswa mulai menunjukkan perubahan positif yang ada dalam dirinya.

B. Saran-saran

Adanya fakta yang telah diperoleh yaitu dengan adanya perubahan dari siswa yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah, kurang bisa memahami kondisi dirinya, mengalami peningkatan menuju arah positif setelah adanya pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving. Maka terdapat beberapa pendapat yang dapat dipakai sebagai hal evaluasi yaitu:

1. Untuk siswa tujuannya supaya siswa bisa lebih mengerti pentingnya motivasi belajar bagi perkembangan pendidikan siswa. Motivasi belajar memiliki peran penting bagi keberhasilan siswa untuk meraih kesuksesan. Siswa bisa memahami kondisi dirinya dalam hal pendidikan.
2. Terhadap guru Bimbingan dan Konseling semoga bisa melatih siswa untuk lebih bisa memahami dirinya, melatih siswa untuk lebih aktif dalam mengemukakan permasalahan yang ada, terutama untuk permasalahan yang berkaitan pembelajaran terlebih terhadap masalah motivasi belajar yang berpengaruh besar terhadap hasil pendidikan siswa.
3. Harapan untuk pengkaji yaitu bisa melakukan pengkajian jauh lebih luas lagi serta lebih menyeluruh yang membahas mengenai layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik problem solving untuk menyelesaikan

permasalahan yang ada pada diri peserta didik terutama permasalahan mengenai motivasi belajar siswa yang rendah, serta perlu adanya tindakan berupa pemberian layanan bimbingan kelompok.

Hasil dari pengkajian serta proses dalam mengerjakan data mengenai tingkat motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok dapat disampaikan pada pembahasan dalam penelitian ini, dengan segala bentuk kekurangan peneliti dalam berbagai hal, peneliti sadar bahwa hasil penelitian sangat jauh dari kata lengkap, maka catatan dan saran yang membuat peneliti lebih baik lagi begitu diperlukan agar kajian tersebut bisa memberikan sumbangsih terhadap peneliti lain maupun pembaca.

