

DAFTAR PUSTAKA

- A. Syafi'i Karim, *Fiqih-Ushul Fiqih*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997.
- Aan Hasanah, *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014.
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Ahmad Falah, *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-MA*, STAIN Kudus, 2009.
- Alaidin Koto, *Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Amir Syamsuddin, *Ushul Fiqih jilid 1*, Jakarta: PT LOGOS Wacana Ilmu, 1997.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: DIVA Press, 2011.
- Chaerul Umam, dkk, *Ushul Fiqih 1*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.
- Daryanto, *Inovasi Pembelajaran Efektif*, Bandung: CV YRAMA WIDYA, 2013.
- Didi Supriadie dan Deni Darmawan, *Komunikasi Pembelajaran*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Erdi, Model Pembelajaran Contextual Teaching, artikel diambil melalui <http://Erdiasw.blogspot.co.id/2012/10/model-pembelajaran-contextual-teaching.html>, diakses tanggal 26-11-2015, jam 19:27.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2011.
- Hamzah B. Uno, Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe dkk, *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development, 2002.
- , dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, 2004.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendare, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Khuriyatun, Pengaruh Metode *Modelling* Terhadap Perkembangan Psikologi Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI Sabilul Ulum Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012, Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2013.

- Kusnandar, *Guru Profesional*, Jakarta: Rajawali Pers, 2006.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sitiatava Rizema Putra, *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*, Jogjakarta: DIVA Press, 2013.
- , *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: DIVA Press, 2013.
- Sri Rosita Christina Halolo, Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika SMA NEGERI PERCUT SEI TUAN, Jurnal.
- Sudjana, Djudju, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Falah Production, 2000.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta: Bandung, 2014.
- Syaikh al-'Allamah Muhammad bin 'Abdurrahman ad-Dimasyqi, Terjemahan Fiqih Empat Mazhab, Bandung: Hasyimi, 2013.
- Tatang Ibrahim, *Memahami Fiqih Untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas 2*, Bandung: CV. Amrico, 2004.
- Tim Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Fiqih/Ibadah Kelas IV*, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004
- Tim Guru PAI Madrasah Tsanawiyah, *Modul Taqwa Fiqih*, Sragen: Akik Pusaka, 2016
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS.
- Ws. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi, 2004.
- Ali Harsojo, Model Pembelajaran Modeling, artikel diambil melalui <http://sdnpajagalanii.blogspot.in/2014/03/pendekatan-modeling-dalam-kbm.html>, diakses pada tanggal 11-02-2016, jam 12.15.

Ameillia Nur Rachmasari, Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Aliyah Negeri Keboan, hlm. 10, diambil melalui <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/172/108>, tanggal 8 jui 2016, jam 11:59

