

ABSTRAK

Muhammad Minan Zuhri (1310110365). Efektivitas *Programmed Self Instrucional Methods* dalam Meningkatkan Kreativitas Bagi Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Kudus : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Efektivitas *Programmed Self Instrucional Methods* dalam Meningkatkan Kreativitas Bagi Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) Mengetahui kreativitas peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus tahun pelajaran 2019/2020 (3) Mengetahui adanya Efektivitas *Programmed Self Instrucional Methods* dalam Meningkatkan Kreativitas Bagi Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, penulis menggunakan beberapa metode yaitu : metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas XI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Efektivitas *Programmed Self Instrucional Methods* dalam Meningkatkan Kreativitas Bagi Siswa pada Mata Pelajaran SKI dalam kategori baik, yaitu sebesar sebesar 86 (interval 86–91) 2) kreativitas peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 86 (interval 84-89). 3) Terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara efektivitas *programmed self instrucional methods* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 38,662 + 0,546 X$. efektivitas *programmed self instrucional methods* ini memiliki hubungan yang positif dan cukup signifikan sebesar 0,595 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : *Programmed Self Instrucional Methods*, Kreativitas, Sejarah Kebudayaan Islam