

ABSTRAK

Abdul Rouf (MP-18059), Manajerial Kepala Sekolah Dengan Pendekatan Psikologi Islam Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Mts Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan manajemen kepala madrasah di MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang 2) Untuk mengetahui manajemen kepala madrasah dalam mengelola kinerja guru melalui pendekatan psikologi islam. 3) Untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat menejemen kepala madrasah dalam pendekatan psikologi islam dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang.

Metode yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah proposisi sampling dengan pendkratan Kepala Sekolah dan guru yang ada di MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang. Teknik pengambilan menggunakan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Penerapan Manajerial kepala sekolah dengan pendekatan psikologi Islam di Mts Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang sangat penting dalam usaha peningkatan kinerja guru. Karena dengan berbagai kecakapan manajerial yang dimiliki kepala sekolah seperti keterampilan konsep yang matang, keterampilan berkomunikasi yang baik, keterampilan teknik yang baik, serta keterampilan sosial terbukti mampu meningkatkan kinerja guru dengan indicator banyaknya prestasi guru maupun siswa yang telah diraih. 2) Kepala sekolah menekankan pada perubahan perilaku kearah yang dikehendaki yaitu perilaku Islami. Hal-hal yang dilakukan yaitu dengan menerapkan konsep manajemen dengan disisipi nilai-nilai Islami untuk pembentukan karakter guru. 3) Adanya beberapa faktor penghambat seperti terbatasnya media pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan yang masih terbatas, serta kompetensi beberapa guru yang belum optimal dapat tertutup dengan banyaknya faktor pendukung yang dimiliki oleh Mts Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang.

Kata Kunci: *Manajerial Kepala Sekolah, Psikologi Islam.*

ABSTRACT

Abdul Rouf (MP-18059), Managerial Principal With an Islamic Psychology Approach in Improving Teacher Performance at Mts Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang, Thesis of Islamic Education Management Study Program IAIN Kudus.

The aims of this study were: 1) To find out the application of madrasa principal management at MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang 2) To find out the management of madrasah principals in managing teacher performance through an Islamic psychology approach. 3) To find out the supporting factors and obstacles to the management of madrasah principals in the Islamic psychology approach in improving teacher performance at MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang.

The method used is descriptive qualitative. The sample in this study is a sampling proposition with the approach of the Principal and teachers at MTs Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang. The sampling technique used incidental sampling technique. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and concluding data.

The results of this study are 1) Managerial application of principals with an Islamic psychology approach at Mts Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang is very important in efforts to improve teacher performance. Because the various managerial skills possessed by the principal such as mature concept skills, good communication skills, good technical skills, and social skills have been proven to be able to improve teacher performance with indicators of the number of teacher and student achievements that have been achieved. 2) The principal emphasizes on changing behavior in the desired direction, namely Islamic behavior. The things that are done are by applying the concept of management with the insertion of Islamic values for the formation of teacher character. 3) The learning methods used are still limited, as well as the competence of some teachers who are not optimal can be covered by the many supporting factors that are owned by Mts Islamiyyah Syafi'iyah Gandrirojo Sedan Rembang.

Keywords: *Principal Manager, Islamic Psychology.*

مختصرة نبذة

عبد الرؤوف (MP-18059) ، مدير إداري مع نّحج علم النفس الإسلامي في تحسين أداء المعلم في ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي يابن كدوس

كانت أهداف هذه الدراسة هي : ١ (معرفة تطبيق الإدارة الرئيسية للمدرسة في ٢. لمعرفة إدارة مديري المدرسة في إدارة أداء المعلم من خلال نّحج علم النفس الإسلامي ٣. معرفة العوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون إدارة مديري المدارس الدينية في نّحج علم النفس الإسلامي في تحسين أداء المعلم في المدارس الإسلامية

الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية. العينة في هذه الدراسة هي اقتراح أخذ العينات مع نّحج المدير والمعلمين في استخدمت تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات العرضية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نظرية مايلز وهويرمان ، وهي تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، واستكمال البيانات.

علم نّحج مع للمديرين الإداري التطبيق (١). هي الدراسة هذه نتائج لأن. المعلم أداء لتحسين المبذولة الجهود في جدًا مهم في الإسلامي النفس ، الناضج المفهوم مهارات مثل المدير يمتلكها التي المختلفة الإدارية المهارات الاجتماعية والمهارات ، الجيدة التقنية والمهارات ، الجيدة الاتصال ومهارات إنجازات عدد مؤشرات خلال من المعلم أداء تحسين على قدرة أنّها ثبت قد في السلوك تغيير على يؤكّد المدير (٢) . تحقيقها تم التي والطالب المعلم

من هي بها القيام يتم التي الأشياء .الإسلامي السلوك وهو المنشود الاتجاه شخصية لتكوين الإسلامية القيم إدخال مع الإدارة مفهوم تطبيق خلال تغطية يمكن كما ، محدودة المستخدمة التعلم أساليب تزال لا (٣) .المعلم من العديد خلال من الأمثل المستوى في ليسوا الذين المعلمين بعض كفاءة يمتلكها التي الداعمة العوامل

الكلمات المفتاحية: مدير عام علم النفس الإسلامي .

