

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang Implementasi Pembelajaran Jurnalistik Sebagai Media Pengembangan Kompetensi Siswa Dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Di MA Banat Tajul Ulum Brabo, maka bisa disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran jurnalistik di MA Banat Tajul Ulum Brabo kepada siswa untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam minat menulis, berdasarkan temuan hasil penelitian sudah afektif, karena guru pembimbing menggunakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran supaya lebih terarah, efektif dan efisien. Selain itu metode dan media pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran sudah mencapai sasaran belajar siswa. Penerapan pembelajaran jurnalistik siswa untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam kompetensi *psikomotorik* dengan menghasilkan kreativitas menulis siswa seperti *newsletter* setiap minggu, *bulletin* setiap bulan, mading dan juga majalah sekolah setiap tahunnya. .
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran jurnalistik di MA Banat Tajul Ulum Brabo untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam kreativitas menulis siswa yaitu faktor pendukung dari pembelajaran jurnalistik Elkataba adalah mendapatkan dukungan penuh dari pihak madrasah, dari segi pendanaan juga sangat di dukung oleh Madrasah, tersalurnya bakat dan minat siswa dalam kreativitas menulis, karena Elkataba hadir sebagai wadah untuk mengembangkan kreativitas dalam bakat dan minat menulis siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dalam masalah waktu, kerasnya siswa dalam membagi waktu antara sekolah dan pondok pesantren sehingga memunculkan kreativitas pun sulit, selain itu ruangan yang digunakan sempit sehingga untuk menyampaikan materi dialihkan ke auditorium madrasah juga fasilitas yang diberikan madrasah untuk kegiatan

pembelajaran jurnalistik belum terpenuhi sehingga alat bantu pelajaran yang digunakan masih bergantian dengan yang lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa dan hasil simpulan yang disajikan peneliti, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah MA Banat Tajul Ulum Brabo

Agar kegiatan pembelajaran jurnalistik ini dapat bertahan dan menjadi program unggulan di MA Banat Tajul Ulum Brabo serta lebih berkembang lagi seharusnya dilakukan komunikasi dan koordinasi yang lebih maksimal antara kepala madrasah dan penanggungjawab Elkataba.
2. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat mengevaluasi kekurangan sarana dan prasarana sebagai dukungan utama dalam meningkatkan literasi di MA Banat Tajul Ulum Brabo.
3. Bagi Guru Pembimbing
 - a. Pembelajaran terhadap anggota Elkataba lebih dimaksimalkan lagi terutama pemberian motivasi terhadap anggota agar mereka tetap semangat dan terus berkarya.
 - b. Untuk menjaga kesetabilan keinginan dalam membaca dan berkarya dalam sebuah tulisan maka diharapkan guru pembimbing selalu menindak lanjuti kegiatan Elkataba agar bakat dan minat anggota Elkataba dapat tersalurkan melalui *event* nasional maupun internasional.
4. Bagi Siswa dan Anggota Elkataba
 - a. Diharapkan selalu belajar dan selalu istiqomah dalam mengembangkan keinginan membaca dan menulis sebagai bekal dunia dan akhirat nanti.
 - b. Diharapkan dapat membagi informasi dunia literasi tidak hanya dilingkungan MA Banat Tajul Ulum Brabo saja, tetapi juga diluar lokasi madrasah, serta siswa maupun anggota Elkataba mampu menjadi contoh yang baik kepada seluruh siswa MA Banat Tajul Ulum Brabo khususnya dan seluruh umat

manusia dalam budaya membaca dan menulis. Sehingga hasil karya yang dihasilkan mampu memberikan kemanfaatan untuk orang lain, karena sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat.

- c. Mampu mempengaruhi kehidupan diluar lingkungan kelompok Elkataba dalam meningkatkan minat membaca dan menulis.
5. Bagi Peneliti lainnya
- a. Diharapkan dapat mendalami topik yang sama dan lebih mendalam. Apabila tidak dengan tema yang sama maka diharapkan peneliti selanjutnya meneliti dengan unsur-unsur yang sama dalam pembahasan yang berkaitan dengan kreativitas menulis.
 - b. Diharapkan dapat menambah subjek dalam penelitian agar mendapatkan analisis yang lebih baik dan data yang diperoleh lebih luas dan mendalam.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji serta syukur Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi pembelajaran jurnalistik sebagai pengembangan kompetensi siswa dalam meningkatkan kreativitas menulis siswa di MA Banat Tajul Ulum Brabo" sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang studi strata I, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Selesainya skripsi ini bukan berarti luput dari kesalahan dan kekurangan, oleh sebab itu, penulis menerima masukan, kritikan maupun saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.