

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, dkk., *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013.
- Al-Qur'an, an-Nahl ayat 68-69, *al-Qur'anul Karim Tafsir Perkata Tajwid Kode*, Depok: PT. Insan Media Pustaka, 2013.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik edisi revisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Azwar Saifuddin, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001.
- Badan Penyuluhan Bina Keluarga Balita, *Media Interaksi Orangtua dan Balita sebagai Alat Bantu Pendidikan Anak Balita*, Jakarta: Krisna Mandiri, 2013.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Eva Roliana, *Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini*, Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018, ISSN: 2528-5564, di akses pada tanggal 15 Agustus 2020, doi: <http://journal.unj.ac.id>
- Fadillah M, *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana, 2014
- Fathani Abdul Halim, *Matematika*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Hasiana Isabella dan Aniek Wirastania, “Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya”, Jurnal Obsesi Vol 1 No 2, 2017.
- Hidayat Ara, *Pengelolaan Pendidikan; Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, Kaukasa, Bandung, 2009.
- Kantor Kementerian Agama, *Kurikulum Raudhatul Athfal (RA) Arrohman*, Kudus: RA Arrohman, 2019.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*, di akses pada hari sabtu 15 agustus 2020 pukul 19.00 WIB <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka setia, 2011.

Mariska Elsa dan I wayan Dharmayana, *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Meningkatkan aktivitas Pembelajaran Matematika (PTK pada Siswa Kelas VA SDN 71 Kota Bengkulu)*, Triadik, Volume 18, No.1, April 2019.

Masrukhin, *Metodologi penelitian Pendidikan*, Kudus: Media Ilmu Pers, 2019.

Montolalu, dkk., *Bermain dan Permainan Anak*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.

Musfiroh Tadkiroatun, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Banten: Universitas Terbuka, 2012.

Musi Muhammad Akil, dkk, *Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak*, Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume I No. 2 November 2017.

Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Pustaka Pelajar, 2001.

Observasi peneliti di RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus kelompok A hari Selasa tanggal 22 Juli 2020 pukul 08.30 WIB.

Rahayu Sri, *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Kalimedia, 2017.

Reswita dan Sri Wahyuni, *Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bengkalis*, Lecture: Jurnal Pendidikan, Vol 9, No 1, Februari 2018.

Sanjaya Wina, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*.

Sari Dina Puspita, dkk., *Pengenalan Lambang Bilangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*, Jurnal Pendidikan Anak, Vol 5, No 1 2019.

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.

Sujiono Yuliana Nurani, *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.

Sulastyaningrum Rizky, dkk., *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018*, BISE: Jurnal Pendidikan Bisnik dan Ekonomi, p-ISSN 2548-8961 | e-ISSN 2548-7175| Volume 4 Nomor 2 (2019).

Sumardi, dkk., *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough*, Jurnal PAUD Agapedia, Vol.1 No. 2 Desember 2017.

Zaman Badru, *Media dan Sumber Belajar TK*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.