

ABSTRAK

Chusnul Chotimah, 1710420013, “Studi Analisis Implementasi Alat Permainan Edukatif (APE) Papan Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Arrohman Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui perencanaan dalam menyiapkan Alat Permainan Edukatif (APE) papan angka di RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus (2) Untuk mengetahui pelaksanaan Alat Permainan Edukatif (APE) papan angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini kelompok B di RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus (3) Untuk mengetahui hasil dari Alat Permainan Edukatif (APE) papan angka dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini kelompok B di RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini akan mendapatkan data yang lengkap yaitu data primer dan data sekunder. Adapun data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi, sedangkan data sekunder diperoleh melalui dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu untuk menguji validitas. Data analisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Papan Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini Kelompok B di RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini di lihat dari meningkatnya kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan 1-10 dan sudah memenuhi indikator kemampuan mengenal lambang bilangan yaitu anak mampu melafalkan lambang bilangan 1-10, mampu menunjukan lambang bilangan 1-10, mampu membedakan lambang bilangan 1-10, dan mampu mengurutkan lambang bilangan 1-10.

Kata Kunci: *Alat Permainan edukatif Papan Angka, Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan, Anak Usia Dini.*

ABSTRAC

Chusnul Chotimah, 1710420013, "A Study on the Analysis of the Implementation of the Number Board Educational Game Tool (APE) in Improving the Ability to Recognize Number Symbols for Early Childhood Group B in Ra Arrohman Gondosari Gebog Kudus in the 2020/2021 Academic Year".

This study aims (1) to determine the planning in preparing the number board Educational Game Tool (APE) at RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus (2) To determine the implementation of the number board Educational Game Tool (APE) in improving the ability to recognize number symbols for early childhood group B at RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus (3) To find out the results of the Scoreboard Educational Game Tool (APE) in improving the ability to recognize number symbols for early childhood group B at RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus.

This type of research is included in the type of field research using qualitative methods. Techniques used in data collection include interviews, observation, and documentation. This study will obtain complete data, namely primary data and secondary data. The primary data was obtained through interviews and observations, while the secondary data was obtained through documentation. The subjects in this study were principals and classroom teachers. This research uses source triangulation, data collection technique triangulation, and time triangulation to test the validity. Data analysis through the steps of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that the use of the Number Board Educational Game Tool (APE) in Improving the Ability to Recognize Number Symbols for Early Childhood Group B at RA Arrohman Gondosari Gebog Kudus could be said to be successful. This success can be seen from the increased ability of children to recognize the symbols of numbers 1-10 and has met the indicators of the ability to recognize symbols of numbers, namely children are able to pronounce symbols of numbers 1-10, able to show symbols of numbers 1-10, able to distinguish symbols of numbers 1-10, and able to sort the symbols of numbers 1-10.

Keywords: Educational Game Tool Number Board, Ability to Recognize Number Symbols, Early Childhood.