

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | vii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | ix |
| HALAMAN DAFTAR TABEL | xii |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xiv |
| ABSTRAK ARAB | xvi |
| ABSTRAK INGGRIS | xvii |
| ABSTRAK INDONESIA | xviii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| F. Sistematika Penulisan Tesis | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 12 |
| 1. BudayaReligius | 12 |
| 2. Pembentukan Karakter | 41 |
| 3. Pendidikan Karakter..... | 47 |
| B. Kerangka Pemikiran..... | 69 |
| C. KajianPenelitian yang relevan..... | 74 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 77 |
| B. Setting Penelitian | 78 |
| C. Subjek dan Obyek Penelitian | 78 |
| D. Sumber Data | 78 |
| E. Instrumen Penelitian | 79 |
| F. Tehnik Pengumpulan Data..... | 79 |
| G. Uji Keabsahan Data | 81 |
| H. Tehnik Analisis Data | 83 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian

| | |
|--|----|
| 1. Sejarah Berdirinya SD UT Bumi Kartini Jepara | 85 |
| 2. Letak Geografis..... | 87 |
| 3. Profil SD UT Bumi Kartini Jepara | 87 |
| 4. Visi dan Misi SD UT Bumi Kartini Jepara..... | 90 |
| 5. Tujuan dan Kurikulum SD UT Bumi Kartini Jepara..... | 91 |
| 6. Program Unggulan SD UT Bumi Kartini Jepara | 93 |
| 7. Struktur Organisasi | 98 |
| 8. Tugas Pokok dan Fungsi Pegawai | 99 |

B. Deskripsi Data Penelitian

| | |
|---|-----|
| 1. Implementasi <i>Religious Culture in School</i> di SD UT Bumi Kartini Jepara | 103 |
| a. Perencanaan | 103 |
| b. Pelaksanaan..... | 107 |
| c. Monitoring dan Evaluasi..... | 136 |
| 2. Keterkaitan Implementasi <i>Religious Culture in School</i> Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD UT Bumi Kartini Jepara | 145 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam implementasi <i>Religious Culture in School</i> di SD UT Bumi Kartini Jepara | 148 |

C. Analisis Data Penelitian

| | |
|--|-----|
| 1. Implementasi <i>Religious Culture in School</i> di SD UT Bumi Kartini Jepara | 151 |
| a. Perencanaan | 153 |
| b. Pelaksanaan..... | 156 |
| c. Monitoring dan Evaluasi..... | 170 |
| 2. Keterkaitan Implementasi <i>Religious Culture in School</i> Dengan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD UT Bumi Kartini Jepara..... | 177 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam implementasi <i>Religious Culture in School</i> di SD UT Bumi Kartini Jepara | 188 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 192 |
| B. Saran- Saran | 193 |
| C. Penutup..... | 194 |

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel indikator budaya religius di SD UT Bumi Kartini Jepara..... | 140 |
| Tabel sanksi-sanksi dalam kegiatan budaya religius di SD UT Bumi Kartini Jepara | 171 |
| Tabel peran budaya religius di sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik di SD UT Bumi Kartini Jepara | 180 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Pemikiran73



**PEDOMAN TRANSLITERASII
ARAB-LATIN**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba | b | be |
| ت | ta | t | te |
| ث | sa | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ha | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | Ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | sad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ga |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| فا | fa | F | ef |
| ق | qaf | Q | ki |
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | L | el |
| م | mim | M | em |
| ن | nun | N | en |
| و | wau | W | we |
| ه | ha | H | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya | y | ye |

