

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri, dan Alanindra Saputra. “Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi FKIP UMS tahun Ajaran 2015/2016).” In *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 71–78. Surakarta, 2016.
- Anggraini, Selvi. “Pengembangan Instrumen Penilaian Ulangan Harian Online Untuk Mengukur Penguasaan materi Fisika dan Mengetahui Respon belajar peserta Didik SMA.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Ash, Doris. “The Process Skills of Inquiry,” 1993, 51–62.
- Asikin, Nurul, Mimien Henie Irawati, dan Istamar Syamsur. “Pembelajaran Biologi Berpendekatan Saintifik Model Sains teknologi Masyarakat untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *J. Pedagogi Hayati* 01, no. 01 (2016): 1–10.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2014.
- Aulia, Mia, dan Budi Santoso. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui metode Storytelling.” *manajerial* 3, no. 4 (2018): 110–23.
- Batubara, Hamdan Husein. “Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNIKA Muhammad Aryad Al Banjari.” *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2016): 39–50.
- Chua, Yan Piau. “Comparisons Between Computer-Based Testing And Paper-Pencil Testing: Testing Effect, Test Scores, Testing Time And Testing Motivation.” In *Conference Paper*, diedit oleh Yan Piau Chua, 1–9. Kuala Lumpur, 2015. <https://www.researchgate.net/publication/27588733>.
- Damayanti, Dhika Rizqi, Sri Yamtinah, dan Suryadi budi Utomo. “Pengembangan Instrumen Penialain Two-Tier Multiple Choice uestion Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Tema Mata Sebagai Alat Optik.” *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 7, no. 2 (2018): 252–61. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.22984>.
- Eliyana, Evi. “Analisis Keterampilan proses Sains Siswa Belajar IPA materi Tumbuhan Hijau pada Siswa kelas V SDN 3 Panjerejo di Masa Pandem covid-19.” *Eduproxima* 2, no. 2

(2020): 87–100.

- Ernawati. “Pengembangan Assessment pembelajaran Brbasis Online Teks Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP.” *CARAKA* 6, no. 1 (2019): 1–16.
- Gasila, Yesi, Syarifah Fadillah, dan Wahyudi. “Analisis Keterampilan Proses Siswa dalam menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak.” *Journal of Innovation and Physics Teaching* 06, no. 1 (2019): 14–22.
- Ghaderi, Marzieh, Marzieh Mogholi, dan Afshin Soori. “Comparing Between Computer based Tests and Paper-and-Pencil based Tests.” *International Journal of Education & Literacy Studies* 2, no. 4 (2014): 2005–7. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.2n.4p.36>.
- Hadi, Syamsul, dan Novaliyosi. “TIMSS Indonesia (Trens in International Mathematics and Science Study).” In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–69, 2019.
- Hanifah, Nani. “Perbandingan Tingkat Kesukaran, daya Pembeda, Butir Soal dan Reabilitas Tes bentuk Pilihan Ganda Asosiasi mata Pelajaran Ekonomi.” *SOSIO e-KONS* 6, no. 1 (2014): 41–55.
- Hanifah, Wafa. “Developmentof Science Virtual test On Levels of Organization and Cell Transport Topic (SVT-LOCT) to Assess Junior Hogh School Students’ Science Process Skills.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Hardiyanti, Dini. “Penerapan Aessment Kinerja Untuk Meningkatkan Keterampilan Proes Sains Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Palimanan Pada Konsep Pencemaran Lingkungan.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati, 2015.
- Hasruddin, Fauziyah Harahap, dan Mahmud. “Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi.” In *Proceeding Biology Education Conference*, 15:627–34. Medan, 2018.
- Hayat, Muhammad Syaipul, dan Iwan Setia Kurniawan. “Scientific Skills.” *Universitas Pendidikan Indonesia*. bandung, 2016. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/art>

- icle/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106.
- Hidayah, Fitria, dan Muhamad Imaduddin. “Diskripsi Keterampilan proses Sains Calon Guru Kimia Berbasis Inquiry pada Praktikum Kimia Dasar.” *Jurnal Pendidikan Sains universitas muhammadiyah semarang* 03, no. 01 (2018): 8–12. <https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.8-12>.
- Ilmi, Nazwatul, Desnita, Erfan Handoko, dan Betty Zelda. “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika SMA.” In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*, V:57–62, 2016. <https://doi.org/doi.org/10.21009/0305010213>.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. *Ilmu Pengetahuan Alam. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemendikbud*. 2 ed. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemendikbud, 2017.
- Kastawaningtyas, Ageng, dan Martini. “Peningkatan keterampilan Proses Sains Melalui Model Experiential learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2017): 45–52. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v2n2.p45-52>.
- Khoirunnisa, Ita, dan Istiqomah. “Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum.” *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2019): 58–65.
- Kholifah, Nur. “Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 : Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik.” *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2019): 1–22.
- Kurniawan, Agung Rimba, Soeparman Kardi, dan Tjandrakirana. “Pengembangan perangkat Pembelajaran IPA Berbasis pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 2, no. 2 (2016): 175–83.
- Kurniawan, Sugeng. “Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur’an dan Al-Hadits (Studi Tentang Perencanaan).” *Nur El-Islam* 2, no. 2 (2015): 1–34.
- Lestari, Mega Yati, dan Nirva Diana. “Keterampilan Proses Sains

- (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01, no. 1 (2018): 49–54.
- Magdalena, Ina, Maydanul Hifziyah, Vira Nastita Aeni, dan Reni Putri Rahayu4. “Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 227–37.
- Mahmuda, Annisa, Ika Kartika, dan Raden Oktova. “Pengembangan dan Uji Coba Instrumen penilaian HASil Belajar IPA SMP/MTs Kelas VII pada Materi Karakteritik Zat.” *Berkala Fisika Indonesia* 9, no. 1 (2017): 8–15.
- Mahmudah, Laely. “Pentingnya Keterampilan Proses Sains pada pembelajaran IPA di MADrasah.” *Elementary* 4, no. 1 (2016): 167–87.
- Monde, Kazeni Mungandi Monica. “Development and Validation of a Test of Integrated Science Proses Skills For The Further Education and training Learners.” University Of Pretoria, 2005.
- Murni. “profil keterampilan Proses Sains Siswa dan rancangan Pembelajaran untuk Melatihkannya.” *Berkala Ilmiah pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2018): 118–29.
- Musfiquon, dan Nurdyansyah. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Novanti, Siti Khoirun Ervin, Erni Yulianti, dan Vita Ria Mustikasari. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Smp Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Jurnal Pembelajaran Sains* 2, no. 2 (2018): 6–12.
- Novianti, Desti Ayu, dan Joni. “Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Budaran.” *Jurnal Pendidikan* 03, no. 01 (2015): 1–9.
- Nurshinta, Elma. “Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMAN 1 Labuhanhaji.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2018.
- Nyoman, Ni, dan Sri Putu. “Reviu literatur tentang keterampilan proses sains,” no. May (2018).
- OECD. “Pisa 2015 Results in focus.” OECD Better Policies For better lives, 2018.

- Ozdemir, Gokhan, dan Ayhan Dikici. "Relationships between Scientific Process Skills and Scientific Creativity : Mediating Role of Nature of Science Knowledge." *Journal of Education in Science, Enviroment and health* 3, no. 1 (2017): 52–68.
- Prabowo, Chandra Adi, Ibrohim, dan Murni Saptasari. "Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis laboratorium Virtual." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 6 (2016): 1090–97.
- Purwati, Dwi, dan Alifi Nur Prasetya Nugroho. "Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SMA N Prambanan" 4, no. 1 (2018): 1–10.
- Purwati, Eni, dan Mashubatul Akmaliyah. "Hubungan antara Self Efficacy dengan Flow Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo." *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no. 20 (2016): 249–60.
<https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1113>.
- Qutub, Sayid. "Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Al Qur'an dan Hadits." *Humaniora* 2, no. 2 (2011): 1339–50.
- Ramadhani, Dyah Kesuma, Rahmi Susanti, dan Djunaidah Zen. "Pengembangan Soal keterampilan proses Sains pada Pembelajaran Biologi SMA." *Jurnal Pembelajaran Biologi* 2, no. 2 (2015): 185–98.
- Redhana, I Wayan. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam pembelajaran Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2239–53.
- Risti, Viara. "Pengembangan Asesmen IPA berbasis keterampilan Proses Sains Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII di SMP Islam Az-Zahrah 2 palembang." Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2018.
- Rosa, Friska Octavia. "Pengembangan modul Pembelajaran IPA SMP pada materi Tekanan Berbasis keterampilan Proes Sains." *Jurnal pendidikan Fisika* III, no. 1 (2015): 49–63.
- Rustaman, Nuryani. "Bekerja Ilmiah," n.d.
- Rusyati, Lilit, dan Harry Firman. "Validation of science virtual test to assess 8 th grade students ' critical thinking on living things and environmental sustainability theme Validation of Science Virtual Test to Assess 8 th Grade Students ' Critical Thinking on Living Things and Environm." In *AIP Conference Proceedings*, 1–6. Bandung, 2017.

- <https://doi.org/10.1063/1.4983984>.
- Santiani. "Korelasi Hasil belajar Kognitif Kemampuan Klasifikasi menggunakan Kartu Geometri pada Anak Kelompok B TK Islam Terpadu Bina Insani Panggang Gunungkidul." *EduSains* 2, no. 1 (2014): 39–59.
- Sari, Rustika Novita, Muslimin Ibrahim, dan Wasis. "Pengembangan perangkat Pembelajaran IPA Topik Tekanan Pada Zat Cair Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa SMP." *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* 5, no. 2 (2016): 1048–56.
- Shifter, Michael, dan Cameron Combs. "The International Spectator." *Italian journal of international Affairs*, 2012, 37–41. <https://doi.org/10.1080/03932729.2012.742679>.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Ayub. 1 ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Srirahayu, Raden Roro Yayuk, dan Indyah Sulistyio Arty. "Pengembangan Instrumen Experiment Performance Assessment untuk Menilai Ketemaplan Proses Sains dan Kerja sama." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 22, no. 2 (2018): 168–81.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryani, Ajeng, Parsaoran Siahaan, dan Achmad Samsudin. "Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak." In *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*, 217–20, 2015.
- Susilo, Heru. "Pengembangan tes Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA N 1 Pemalang." Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Susilowati. "Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013." In *Program Pengabdian pada Masyarakat (PPM) "Workshop Penguatan Content Knowledge Keintegrasian Materi IPA SMP Kelas VII untuk Mengatasi Hambatan Guru IPA dalam Implementasi Kurikulum 2013 ,"* 1–15. Yogyakarta, 2014.
- "UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN

- NASIONAL,” 2006.
- Visilia, Vicky. “Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Problem Based Learning (PBL).” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullan, 2015.
- Widayanti, Esti Yuli. “Pengembangan Tes Keterampilan proses Sains Dasar SD/MI.” *Dinamika Penelitian* 16, no. 1 (2016): 27–58.
- Wilhalminah, A, Ulfiani Rahman, dan Muchlisah. “Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung.” *Jurnal Biotek* 5, no. 2 (2017): 37–52.
- Wulandari, Pitri, Maswani, dan Husnul Khotimah. “Google Form Sebagai Alternatif Evaluasi Pembelajaran di SMAN 2 kota Tangerang.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:421–25. tangerang, 2019.
- Wulandari, Soesy Sri, Prabowo, dan ZA. Imam Supardi. “Profil Pembelajaran terpadu Pada Mata pelajaran IPA di Sekolah Mengengah Pertama.” *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, n.d., 7–14.
- Yulaifah, Lina Fitri. “Upaya meningkatkan Kemampuan Klasifikasi menggunakan Kartu Geometri pada Anak Kelompok B TK Islam Terpadu Bina Insani Panggang Gunungkidul Tahun 2013.” Universitas negeri Yogyakarta, 2014.
- Yuliati, Yuyu. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran berbasis masalah.” *Jurnal cakrawala Pendas* 2, no. 2 (2016): 71–83.