

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Ilmu pengetahuan Alam (IPA)	10
2. Keterampilan Proses Sains (KPS)	14
a. Pengertian keterampilan Proses Sains.....	14
b. Jenis Keterampilan Proses Sains.....	16
c. Karakteristik Butir Soal Keterampilan Proses Sains.....	23
d. Peranan Keterampilan Proses Sains dalam Pendidikan.....	25
3. Instrumen Tes Berbasis <i>Online</i> dan <i>Google Form</i>	26
4. Kualitas Instrumen.....	28
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	33

B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	49
1. Hasil Validasi Ahli	49
2. Hasil Skor Uji Coba Peserta Didik	50
3. Hasil Angket Respon Peserta Didik	51
B. Hasil Pengembangan.....	52
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	52
2. Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	54
a. Pembuatan Instrumen Tes dan Angket Respon Peserta Didik	56
b. Modul Tekanan Zat.....	56
c. Lembar Validasi Ahli.....	59
d. Rancangan/Produk Awal Instrumen Tes.....	59
3. Tahap Develop (Pengembangan).....	60
a. Validasi dan Revisi	60
C. Pembahasan Produk	68
1. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis <i>Online</i>	68
a. Validasi Ahli	70
b. Uji Coba Pengembangan	70
2. Keterampilan Proses sains pada Peserta Didik.....	73
3. Respon Peserta Didik Terhadap Instrumen Tes Berbasis <i>Online</i>	79
4. Produk Akhir Instrumen Tes berbasis <i>Online</i>	81

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	91
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Peta Konsep Tekanan Zat.....	14
Gambar 2.2	Kerangka Befikir Penelitian.....	32
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Penelitian	36
Gambar 3.2	Desain Uji Coba Produk.....	37
Gambar 4.1	Cover Modul Tekanan Zat	57
Gambar 4.2	Tampilan Modul Materi dan Kegiatan mandiri.....	58
Gambar 4.3	Tampilan Awal Instrumen Tes berbasis <i>Online</i>	59
Gambar 4.4	Rancangan Instrumen Tes berbasis <i>Online</i>	60
Gambar 4.5	Soal Nomor Satu Dihapus	61
Gambar 4.6	Persentase Rata-Rata Skor KPS Tahap Kedua.....	71
Gambar 4.7	Skor Rata-Rata Tiap Aspek Angket Respon	80
Gambar 4.8	Tampilan Hasil <i>Autoproctor</i>	82
Gambar 4.9	Tampilan Aktivitas peserta Didik	83
Gambar 4.10	Hasil Alasan Jawaban Peserta Didik	84
Gambar 4.11	Login Instrumen Tes berbasis <i>Online</i>	86
Gambar 4.12	Petunjuk dan Identitas	87
Gambar 4.13	Tampilan Item Soal Tiap Aspek.....	88
Gambar 4.14	Konfirmasi <i>Submit</i> Tes.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Keterampilan Proses Sains	16
Tabel 3.1	Sebaran Angket Penerapan Instrumen Tes berbasis <i>Online</i>	40
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3.3	Kriteria Kelayakan Soal.....	42
Tabel 3.4	Kriteria Pengukuran.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Persentase Pengukuran KPS.....	43
Tabel 3.6	Kategori Interpretasi Korelasi.....	44
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	45
Tabel 3.8	Indeks kesukaran Soal	46
Tabel 3.9	Indeks Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.10	Interval Respon Peserta Didik	48
Tabel 4.1	Hasil Vaidasi Ahli Terhadap Instrumen Tes.....	49
Tabel 4.2	Hasil Tes Uji Coba Tahap Kedua	50
Tabel 4.3	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 4.4	Sebaran Angket Penerapan Instrumen Tes Berbasis <i>Online</i>	55
Tabel 4.5	Saran Perbaikan Soal dari Validator	62
Tabel 4.6	Perbaikan Soal Hasil Validasi.....	63
Tabel 4.7	Hasil Revisi Item Soal Uji Coba Tahap Pertama.....	66