

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan dan analisis data, dengan demikian peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self regulated learning* pada sampel kelas XI TKJ SMK Kesuma Margoyoso efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan data sebagai berikut :

1. Pretest dan posttest digunakan sebagai tolak ukur hasil terkait motivasi belajar peserta didik antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Hasil pretest kelompok eksperimen adalah 1.221 dengan rata-rata 81.4. Sedangkan pada kelompok kontrol pretest dengan hasil 1.642 dan rata-rata 109.46. Hasil motivasi belajar antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol sama-sama mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan, bimbingan kelompok dengan tehnik *self regulated learning* untuk kelompok eksperimen, sedangkan kelompok kontrol bimbingan kelompok menggunakan tehnik diskusi. Dari hasil post test peningkatan kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang sangat tinggi sedangkan kelompok kontrol tidak begitu mempengaruhi. Pada hasil posttest kelompok eksperimen diperoleh hasil 2.024 dengan rata-rata 134.93. Sedangkan pada kelompok kontrol memperoleh hasil 1.731 dengan rata-rata 115.8.
2. Hasil analisis menggunakan uji Independent T dengan bantuan *Software SPSS 16.0 for windows* diperoleh hasil nilai signifikasi $0.000 < 0.05$ artinya, keputusan pada hasil uji adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga penelitian ini dapat dikatakan bahwa teknik *self regulated learning* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI TKJ SMK Kesuma Margoyoso.

B. SARAN

Berdasar pada simpulan hasil riset secara runtut, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut :

1. Untuk siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai prestasi belajar serta tujuan hidup yang diinginkan.
2. Untuk Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan untuk mengembangkan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self regulated learning* secara optimal untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar khususnya, serta membantu permasalahan-permasalahan peserta didik lainnya umumnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam menyusun penelitiannya, serta dapat mengembangkan lebih baik lagi.

