

ABSTRAK

Masholichul Umma, 1610110506, Pengaruh Penerapan Strategi Synergetic Teaching Terhadap Kenyamanan Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati. Skripsi Progam Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui penerapan strategi synergetic teaching pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati, untuk mengetahui kenyamanan belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati dan untuk mengetahui pengaruh strategi synergetic teaching terhadap kenyamanan belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* atau angka yang diolah dengan metode statistika. Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan yaitu penelitian yang data informasinya diperoleh dalam kegiatan lapangan. Subjek penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Darul Falah yang terdiri 190 responden dari 123 siswa. Dengan teknik pengumpulan data angket kuosioner, wawancara, observasi serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan tehnik analisis sederhana memperoleh temuan antara lain: diperoleh ratarata variabel X (strategi synergetic teaching) sebesar 47,38 yang termasuk dalam interval (33 - 40) berkategori setuju dan variabel Y (kenyamanan belajar) sebesar 48,13 yang termasuk dalam interval (33 - 40) berkategori setuju. Dari hitungan yang diperoleh besarnya pengaruh variabel X (strategi synergetic teaching) terhadap variabel Y (kenyamanan belajar) adalah sebesar 0,81%. Untuk hasil pengujian hipotesis diperoleh F_{hitung} sebesar 515,85 dibandingkan dengan F_{tabel} signifikansi 5% dengan dk 1 : 123 diperoleh nilai sebesar 3,94 sehingga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} (515,85 > 3,94) maka hipotesis mengatakan ”ada pengaruh penerapan strategi synergetic teaching terhadap kenyamanan belajar peserta didik mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VIII MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati” diterima.

Kata kunci : Strategi Synergetic Teaching, Kenyamanan Belajar