

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan masalah	12
C. Rumusan masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat penelitian	13
F. Sistematika penulisan Tesis	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Manajemen	15
2. fungsi-fungsi Manajemen	16
3. pengertian pembelajaran.....	18
a. arti pembelajaran.....	18
b. tujuan dan fungsi pembelajaran	19
c. fungsi Manajemen pembelajaran	23
B. Kajian tentang blended learning.....	27
1. Pengertian blended learning	28
2. Karakteristik blended learning.....	30
3. unsur unsur blended learning.....	32
4. kelebihan dan kekurangan blended learning	33
5. lima kunci blended learning.....	34
6. Implementasi blended learning.....	36
7. Mata pelajaran fikih.....	37
8. Tujuan pembelajaran fikih.....	39
9. fungsi pembelajaran fikih	39

10. komponen pembelajaran fikih	41
11. materi pembelajaran fikih	43
12. Standar kompetensi kelulusan	45
13. Standar kompetensi dan kompetensi dasar	47
14. pendekatan pembelajaran dan penilaian fikih.....	51
C. Hasil Belajar Siswa	52
D. Faktoryang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran.....	55
E. Penelitian Terdahulu	61
F. Kerangka Berfikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	68
B. Fokus penelitian	68
C. Lokasi penelitian	69
D. Obyek penelitian	69
E. Sumber Data.....	70
F. Instrumen penelitian	71
G. Teknik pengumpulan data	72
H. Teknik analisis data.....	73
I. Keabsahan data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Lokasi dan Obyek Penelitian di MA NU Maarif kudus	78
1. Kelembagaan	78
2. Sumber daya manusia (SDM)	80
3. Fasilitas /sarana pendukung pendidikan	82
B. DATA PENELITIAN	
1. Manajemen pembelajaran blended learning mata pelajaran fikih dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif Kudus.	83
2. faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran Berbasis Blended Learning dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif	97
C. Analisis Data	
1. Analisis Data Tentang Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif.....	102

2. Analisis Data Tentang faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran berbasis blended learning dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif	108
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	115
B. SARAN	117
C. PENUTUP	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

TABEL



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR2.1
GAMBAR 2.2
GAMBAR 3.1

