

ABSTRAK

M. Miftah Jauhari (MP-18027), “Manajemen Pembelajaran Berbasis *Blanded Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa di MA NU Maarif Kudus” Program Strata Dua (S2), Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi PAI.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Manajemen pembelajaran berbasis *blended learning* Mata Pelajaran Fikih dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif Kudus; (2) Faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran berbasis *blended learning* Mata Pelajaran Fikih dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif Kudus.

Jenis penelitian ini merupakan *filed reseach* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan sampling menggunakan *non probability sampling* dengan penentuan menggunakan *purpose sampling* orang dengan *informan* sebanyak 9 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi teknik analisis data menggunakan langkah langkah yaitu reduksi penyajian data. pelaporan data dan verivikasi data.

Hasil penelitian dari tesis ini adalah 1. Manajemen perencanaan pembelajaran Fikih berbasis *blended learning* dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif. Guru fikih merancang dan menyusun bahan bahan materi, media, dan metode pembelajaran yaitu merancang RPP kemudian menyiapkan sarpras yang mendukung proses pembelajaran seperti komputer, LCD proyektor, wifi dan teknologi *handphone* dan aplikasi whatsapp lainnya. Pelaksanaan pembelajaran fikih berbasis *blended learning* dalam meningkakan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif Kudus yaitu guru memberi tugas kepada peserta didik mencari materi yang akan diajarkan. Setelah menemukan materi ataupun video yang sesuai dengan materi pembelajaran, maka tahap selanjutnya adalah materi disajikan dengan menggunakan LCD proyektor dan di diskusikan dengan kelompok belajar masing-masing. Evaluasi pembelajaran fikih berbasis *blended learning* dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di MA NU Maarif guru memberikan tugas kepada siswa meresume materi, kemudian peserta didik diskusi kelompok dengan tema yang sudah ditentukan. 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran berbasis *blended learning* Mata Pelajaran Fikih dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran *blended learning* Mata Pelajaran Fikih adalah dari bentuk karakteristik siswa, materi pelajaran, kemampuan guru, dan ketersediaan sarana prasarana pembelajaran seperti tersedianya wifi.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran , *Blanded Learning*, dan Kualitas Hasil Belajar

ABSTRACT

M. Miftah Jauhari (MP-1827), Education Management Based on Blanded Learning to Improve The Quality Learning Result of MA NU Ma'arif Kudus Students. Graduate Degree (S2) Islamic Education Management Study Program Concentration of PAI (Pendidikan Agama Islam) or Islamic Education.

The purpose of this research to know: (1) How is implementation of education management based on blanded learning in fiqh subject to improve the quality learning MA NU Ma'arif Kudus students (2) What are the supporting factors and inhibiting factors of education management based on blanded learning in fiqh subject to improve the quality learning MA NU Ma'arif Kudus students.

The type oh this research is called "field research" uses a qualitative methods. The research use non-probability sampling technique to take the sampling and use puropse sampling technique to take the determination. The research use several methods to collect accurate data, like : observation, interviews, documentation from technique of analitical data namely is data reduction presentation, reporting of data, and verivication of data.

The result of the research are :1. The planning of fiqh education management based on blanded learning to improve to improve the quality learning MA NU Ma'arif Kudus students. First teacher who teach fiqh make design and arrange materials, media and learning methods call "lesson plans", then preparing support learning facilities such uscomputers, LCD, Wi-Fi, smartphone, and whatsapp application. The implentation of education management based on blanded learning in fiqh subject to improve the quality learning MA NU Ma'arif Kudus students is teacher gives assigment to their students about what is the lesson will be taught. Next, students have to discuss with their study groups by displaying their presentations using LCD. After that,to take the evaluation implementation of education management based on blanded learning in fiqh subject to improve the quality learning MA NU Ma'arif Kudus students the ask to their student to make a resume about the lesson that was discussed. (2) The supporting factors and inhibiting factors of education management based on blanded learning in fiqh subject to improve the quality learning MA NU Ma'arif Kudus students. The supporting factors are from the characteristic of students, the lesson, the skill of teachers, and availibility of learning facilities. The inhibitor factors are the negative habits some students, the time is short for many lesson, and sometimes signal interference occurs.

Keywords: Education Management, Blanded Learning and The Quality Learning Result of Students.

نبذة مختصر

"Miftah Jauhari (MP-18027) إدارة التعلم على أساس التعلم المربوط في تحسين جودة نتائج تعلم الطلاب في **MA NU Maarif Suci** برنامج الدراسات العليا (S2) لإدارة التعليم الإسلامي ، تركيز PAI. يتم تحفيز كتابة هذه الأطروحة من خلال التطور السريع للتكنولوجيا التي يجب أن تكون قادرة على تقديم مساهمة كبيرة في التعليم بحيث يمكن للتعلم الجمع بين التعلم وجهاً لوجه والتعلم باستخدام التكنولوجيا أو التعلم القائم على التعلم البسيط في هذه الأطروحة ، توجد صيغ مشكلة تشمل: (١) كيف يمكن لإدارة التعلم المدمج المبني على موضوعات الفقه تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة التعلم المدمج القائم على التعلم في موضوعات فقيه في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب في **MA NU Maarif** ؟ تستخدم هذه الأطروحة أسلوب بحث نوعي يكون فيه الباحث هو الأداة الرئيسية. تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، لاختبار صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، وزيادة الثبات ، والتثليل. نتيجة البحث في هذه الرسالة هي أن إدارة تخطيط التعلم لدبائقي على التعلم المدمج في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب في **MA NU Maarif** هي أن معلميفقهيصمون ويجمعون المواد والوسائط وطرق التعلم ، أي تصميم خطط الدروس ثم إعداد **sarpras** التي تدعم عملية التعلم مثل أجهزة الكمبيوتر وأجهزة عرض **LCD** و **wifi** وغيرها من التقنيات. تطبيقفقهعلى أساس التعلم المدمج في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب في **MA NU Maarif** ، أي أن المعلم يعطي واجبات للطلاب الذين يبحثون عن مواد ليتم تدريسها. بعد العثور على المادة أو الفيديو الذي يناسب المواد التعليمية ، فإن الخطوة التالية هي أن يتم تقديم المادة باستخدام جهاز عرض **LCD** ومناقشتها مع كل مجموعة دراسة. قام المعلم بتقييم تعلمفقهيناء على التعلم المدمج في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب في **MA NU Maarif** ، حيث أعطى المعلم مهاماً للطلاب لاستئناف المواد ، ثم أجرى الطلاب مناقشات جماعية مع مواضيع محددة مسبقاً. يبحث الطلاب بشكل مستقل عن المزيد من موارد التعلم ويمكن أن يكونوا أكثر نشاطاً وفعالية وإبداعاً في معالجة اللغة وتأليفها على النحو الأمثل. من خلال تكليف مدرسفقهللطلاب ، يمكن للمعلم معرفة تطوير جودة مخرجات التعلم للطلاب. من خلال تعلمفقهالقائم على التعلم ، هناك أربع طرق لتحسين الجودة التي تتطور ، وهي: اللغوية ، والمكانية ، والشخصية ، وداخل الشخصية. الكلمات الرئيسية: إدارة التعلم ، التعلم البسيط وتحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب.

تعلمالنبيةالدينيةالإسلامية،التعلماملبذلوالذكاءاملتعد :لكلماتملفتاحية