

المراجع

- اسماعيل، بليغ حمدي. استراتيجيات تدريس اللغة العربية. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
- براون، دجلال. اسس تعلم اللغة وتعليمها. بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٩٤.
- البصيص، حاتم حسن. تنمية مهارة القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقييم. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب، ٢٠١١.
- بكار، عبد الكريم. حول التربية والتعليم. دمشق: دار القلم، ٢٠١١.
- حسان، تمام. اللغة العربية معناها ومبناها. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٨.
- الخولي، مُجَّد علي. الاختبارات اللغوية. عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- الخولي، مُجَّد علي. المهارات الدراسية. عمان: دار الفلاح، ٢٠٠١.
- رسلان، مصطفى. تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة، ٢٠٠٥.
- زايد، فهد خليل. فن التغلب على صعوبات اللغة العربية. عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
- عوض، احمد عبده. مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسحية نقدية. مكة المكرمة: جامعة ام القرى - كلية التربية، ٢٠٠٠.
- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية ج ١. بيروت: منشورات المكتبة العصري، ١٩٩٤.
- القرآن الكريم.

مدكور، علي احمد. *تدريس الفنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي،

.٢٠٠٦

المعاينة، عبد العزيز. *مشكلات تربوية معاصرة*. عمان: دار الثقافة،

.٢٠٠٦

Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo, 2014.

Alawiyah, N. Lalah. “تدريس مهارة القراءة في ضوء المدخل البنائي

”الاجتماعي”. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan*

KebahasaAraban Vol. 1 No. 2, (2014). DOI:

<https://doi.org/10.1548/a.v1i2.1145>

Andriani, Asna. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam

Pendidikan Islam”. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.

3 No. 1 (2015). DOI:

<https://doi.org/10.21274/taalum.20153.1.19-38>

Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Dahlia, Sri, “Urgensi Metode Qira’ah dalam Pembelajaran”.

Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol. 5 No. 1

(2013).

Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang, 2002.

Dhaiuddin. “تعليم مهارة القراءة في الزاوية الإسلامية السلفية باشبه”.

Arabi: Journal of Arabic Studies Vol. 3 No. 1 (2018).

Diakses pada 20 Februari 2020, [http:](http://journal.imla.or.id/index.php/Arabi)

journal.imla.or.id/index.php/Arabi

Djam'an, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:

Alfabeta, 2011.

Effendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*.

Malang: Misykat, 2009.

Fahrurrozi, Aziz. “Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan

Solusinya”. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan*

KebahasaAraban. Vol. 1 No. 2 (2014). DOI:

<https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>

- Gunawan, Imam. *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Gunawan, Imam. *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Press, 2004.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2011.
- Humaidi. “عدد المشكلات وظهورها وحلولها في تعليم اللغة العربية”. *ALSUNA: Journal of Arabic and English Language* Vol. 2 No. 2 (2019). DOI: <https://doi.org/10.31538/alsuna>
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mahmudin, Wildan. “Problematika Pelajaran Al Qira’ah dan solusi Pemecahannya”. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1 (2018). DOI: <https://doi.org/10.47971/tjpi.v1i1.103>
- Muhammad, Abdalla Shobak. “تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها “
 ”بالطريقة التي اكتسبوها من لغتهم الأم”. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan KebahasaArabian* Vol. 1 No. 1 (2014). DOI: <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1144>
- Mujib, Fathul dan Nailur Rahmawati. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Mustofa, Nurul Hana. “مشكلات تعليم مهارة القراءة وعلاجها “
 بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإسلامية المعارف سينجاساري
 ”مالانق”. *Abjadia: International Journal of Education* Vol. 2 No. 1 (2017). DOI: doi.org/10.18860/abj.v2i1.5311
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2011.

- M. Ainin, dkk. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- Narbuko, Kholid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Nufus, Hayati. "Peranan Bi'ah Lughawaiyyah dalam Meningkatkan Kemahiran Berbahasa Arab". *Jurnal Lingue: Bahasa, Budaya, Dan Sastra*. Vol. 1 No.1 (2019). DOI: <http://dx.doi.org/10.33477/lingue.v1i1.1179>
- Qulub, Ahmad Tibbil dan Nuril Mufidah. "Tariqat al-Miftah li al-'Ulum fi Tarqiyyat Maharat al-Qira'ah". *Alsina: Journal of Arabic Studies* Vol. 1 No. 1 (2019). DOI: <https://doi.org/10.21580/alsina.1.1.3141>
- Prastowo, Andi. *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Qusaiyen dan Tutia Rahmi. "استخدام طريقة Learning Together لترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة". *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* Vol. 7 No. 1 (2017). DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lis.v7i1.3779>
- Salim dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Reneka Cipta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

