

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير اللجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإنجليزية)
ط	.....	الشعار
ي	.....	الإهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث
		الفصل الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. حدود البحث
٧	.....	و. تحديد المصطلحات

١١ ز. هيكل البحث

الباب الثان : الإطار النظري

١٣ أ. تعليم مهارة القراءة.....

١٣ ١. مفهوم تعليم اللغة العربية.....

٢٢ ٢. وأهمية تعليم اللغة العربية.....

٢٤ ب.مهارة القراءة.....

٢٤ (١. مفهوم المهارة القراءة.....

٢٩ (٢. فوائد تعليم القراءة.....

٣١ (٣. أنواع القراءة.....

٣٩ (٤. مراحل تعليم القراءة.....

٤٣ (٥. أساليب تعليم القراءة.....

٤٨ (٦. تطبيع تعليم مهارة القراءة عند رشدي أحمد طعيمة

٥٤ (٧. العلاقة بين القراءة و المهارة الأخرى.....

٥٨ (٨. طرق تدريس مهارة القراءة و أساسياتها.....

٦٠ (٩. الصعوبات في تدريس مهارة القراءة.....

٦٦ (١. الدراسات السابقة.....

الباب الثالث : مناهج البحث

٧١ أ. نوع البحث و مدخله و صفته.....

٧١	١. نوع البحث
٧١	٢. مدخل البحث
٧٢	٣. صفة البحث
٧٢	ب. مصادر البيانات
٧٣	ج. أدوات البحث
٧٤	د. طريقة جمع البيانات
٧٥	هـ. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

٧٧	أ. عرض البيانات
٧٧	١. دور رشدي أحمد طعيمة في تعليم اللغة العربية .
٧٩	٢. آراء رشدي أحمد طعيمة في مهارة القراءة.....
١٠٣	٣. آراء رشدي أحمد طعيمة في تعليم مهارة القراءة
١١٧	ب. تحليل البيانات
١١٧	١. دور رشدي أحمد طعيمة في تعليم اللغة العربية .
١١٨	٢. آراء رشدي أحمد طعيمة في مهارة القراءة.....
١٤٠	٣. آراء رشدي أحمد طعيمة في تعليم مهارة القراءة

الباب الخامس: الإختتام

- ١٧١ أ. نتائج البحث
- ١٧٤ ب. اقتراحات البحث

المراجع

الملاحق

