

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Metode <i>Team game Turnament (TGT)</i>	12
a. Pengertian Metode Pembelajaran	12
b. Metode <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	13
c. Langkah-langkah Metode <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Team Game Tournament (TGT)</i>	16
2. Motivasi Belajar.....	19
a. Pengertian Motivasi Belajar	19
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	19
c. Fungsi Motivasi belajar	21
d. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	22
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	28
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	28
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	29
c. Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	29

B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	46
B. <i>Setting</i> Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus.....	54
1. Tinjauan Historis MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus.....	54
2. Letak Geografis.....	56
3. Visi, Dan Misi MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus.....	57
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
5. Keadaan Peserta Didik	61
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	63
7. Struktur Organisasi MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus.....	64
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
1. Implementasi Metode <i>Team Game Turnament (TGT)</i> Pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus.....	66
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui <i>Metode Team Game Turnament (TGT)</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus	76
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Implementasi Metode <i>Team Game Turnamen (TGT)</i> Pada Mata Pelajaran Al-	

Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus	79
C. Analisis Data Penelitian.....	83
1. Analisis Implementasi Metode <i>Team Game Turnament (TGT)</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus	83
2. Analisis Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui <i>Metode Team Game Turnament (TGT)</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus	89
3. Analisis Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Implementasi Metode <i>Team Game Turnamen (TGT)</i> Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	103
B. Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 4.1. Kepala Madrasah Dari Awal Mulai Didirikan	55
Tabel 4.2. Kepengurusan Madrasah Dari Awal Didirikan	56
Tabel 4.3. Jam Kerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	59
Tabel 4.4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	60
Tabel 4.5. Jumlah Peserta Didik MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.....	62
Tabel 4.6. Keadaan Siswa MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	63
Tabel 4.7. Data Ruangan MI NU Nahdlotul Wathon Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	45
-------------------------------------	----

