

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Ahmadi dan Prasetyo Tri Joko. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 1997.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *7 Tips Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Asniah, Siti. "Pengaruh Penerapan Metode Team Game Tournament (TGT) Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas IV Materi Pokok Koperasi Di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016". (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo, 2016).
- Chairani, Dirachya. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kompetensi Membukukan Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Keuangan SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017". (Skripsi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, 2017).
- Daryanto. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Faisal, Sanapiah. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar dan Aplikasi*. Malang: YA3, 1990.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fauziyah, Lilik. "Pembelajaran IPA Model Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Dalam Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Malang". (Tesis, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018).
- Firmansyah, Muhammad Arie. "Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang* 10, No. 2, (2017): 119.

- G. Lindenfield. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan, 1997.
- Ginting, Abdurrahman. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2008.
- Hapnita, Widia Rijal Abdullah, dan Yuwalitas Gusmareta, Fahmi Rizal. “Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017”. *Cived Jurusan Teknik Sipil* 5, No. 1, (2018): 2302-3411.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Indaryati, Jailani. “Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V”. *Jurnal Prima Edukasia* 03, no. 1 (2015): 88.
- Jamaluddin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Edisi Kurikulum 2013 Dan Taksonomi Bloom Revisi*. Kudus: STAIN Kudus, 2018.
- Lutfi, Ahmad. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- M. Entang. *Diagnostik Kesulitan Belajar Dan Pengajaran Remidi*. Jakarta: Dep P dan K, 1983.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Marpaung, Dortiana. “Penerapan Metode Diskusi Dan Presentasi Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah.” *Jurnal School Education* 8, No. 4 (2018): 364.
- Martinis, Yamin. *Paradigma Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada, 2008.
- Maryani, Ika Maryani. *Pendidikan Scientific di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Depublish, 2005.
- Masni, Harbeng. “Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar,” *Jurnal Dikdaya* 05, no. 1 (2015): 36.
- Masrukin. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Matin Handoko. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.

- Mayangsari, Yessy. “Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dengan pendekatan Kontekstual Pada Siswa SMP Muhammadiyah 06 Dau Tahun Pelajaran 2014/2015”. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, 2015).
- Menteri Hukum dan HAM, “32 Tahun 2013, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan,” 7 Mei 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mu'minah, Muftihatul. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V MIN 2 Pringsewu”. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019).
- Muhaimin. *Dimensi-Dimensi Studi Islam*. Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Munawaroh, Vivi Salisatul. “Efektifitas Penggunaan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Pada Materi Hukum Bacaan Mim Sukun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Wahid Hasyim Brebes Tahun Pelajaran 2017/2018”. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018).
- Permendiknas RI, “22 Tahun 2016, Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah,” 6 Juni 2016.
- Poerwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Prastowo, Andi. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif Kreatif dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2017.

- Priyatni, Endah Tri. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Ranuwijaya, Untung. *Ilmu Hadis*. Jakarta: Gaya Media Pratama,1996.
- Rosidah, Ani. “Implementasi Metode TGT (Team Game Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V MI Hasyim As’yari Wonoanti Trenggalek”. (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2013).
- Ruhimat, Toto. *Prosedur Pembelajaran*.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sardiman A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers, 2012.
- Setiyabudi, Nanang Sukmawan. “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Di MIN Malang I”. (Tesis, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*. Volume 14. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*. Volume 3. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shodik dan Habib Masduki. *Buku Siswa Al-Qur’an Hadits Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah, 2015.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sholihah, Afifat. “Pengaruh Penggunaan Model Team Game Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Dalam Tema Panas Dan Perpindahannya Bagi Siswa Kelas V MI Ma’arif Patihan Wetan Babadan Ponorogo 2018/2019”. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019).
- Slavin. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ulfa, Maria Dan Saifudin. “Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran”. *Jurnal Suhuf* 30, No. 1, (2018): 36.
- Widiasworo, Erwin. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Zen, Widya Utami Djunaidah dan Kodri Madang. “Analisis kesesuaian Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Biologi Dengan Pendekatan Saintifik Di SMA yang Telah Menerapkan Kurikulum 2013”. *Jurnal Pembelajaran Biologi* 2, No. 1, (2015): 84.

Wawancara

- Eny Farida, wawancara oleh penulis, 15 Desember 2020, Wawancara 1, Transkrip.
- Jami'an, wawancara oleh penulis, 15 Desember 2020, Wawancara 1, Transkrip.
- Keisya Harisha Makaila, wawancara oleh penulis, 15 Desember 2020, Wawancara 1, Transkrip.
- Lutfiana Azzahra, wawancara oleh penulis, 15 Desember 2020, Wawancara 1, Transkrip.
- Mudlori, wawancara oleh penulis, 15 Desember 2020, Wawancara 1, Transkrip.