

ABSTRAKSI

Judul : Pelaksanaan Metode Drill bagi Anak yang Kesulitan Membaca Al-Qur'an dalam Kelancaran Membaca Al-Qur'an di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Penulis : Ulfi Maftukhah

Prodi : Tarbiyah / PAI

NIM : 112315

Skripsi ini menjawab rumusan masalah: (1) Bagaimana metode *drill* bagi anak yang kesulitan membaca Al-Qur'an dalam kelancaran membaca Al-Qur'an di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017? (2) Bagaimana kesulitan membaca Al-Qur'an bagi anak dalam kelancaran membaca Al-Qur'an di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017 (3) Bagaimana pelaksanaan metode *drill* bagi anak yang kesulitan membaca Al-Qur'an dalam kelancaran membaca Al-Qur'an di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017? penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, catatan lapangan, foto, dan dokumentasi, data yang terkumpul kemudian dianalisis. Penelitian ini menggunakan subyek siswa dan guru PAI di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Metode *drill* bagi anak yang kesulitan membaca Al-Qur'an dalam kelancaran membaca Al-Qur'an dianggap kurang efektif karena mayoritas siswa berasal dari SD yang modal dasar bacaan huruf hijaiyah belum dikuasai siswa walaupun metode yang digunakan sudah baik. (2) Kesulitan membaca Al-Qur'an bagi anak yang kesulitan membaca Al-Qur'an dalam kelancaran membaca Al-Qur'an di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak menemukan beberapa kesulitan membaca Al-Qur'an yaitu keliru tajwid ini dikarenakan siswa yang tidak terbiasa membaca Al-Qur'an dan tidak menguasai dasar bacaan Al-Qur'an, kemudian lidah kaku ini dikarenakan siswa yang mayoritas dari SD beralih ke MTs dimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat minim dan kurang optimal sehingga siswa sering mengalami lidah kaku dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini disebabkan oleh kurangnya perhatian orang tua dalam melatih membaca Al-Qur'an di rumah, pengaruh lingkungan sekitar yang dekat dengan wilayah perkotaan, dan adanya media elektronik yang tidak terkontrol. (3) Pelaksanaan metode *drill* bagi anak yang kesulitan membaca Al-Qur'an dalam kelancaran membaca Al-Qur'an kurang efektif sebagaimana argumentasi yang telah penulis jelaskan pada kesimpulan 1 dan 2 dan dibuktikan lagi adanya nilai-nilai prestasi baca Al-Qur'an siswa-siswi di MTs Nahdlatusy Syubban rata-rata yaitu 75 di bawah nilai standart yang telah ditetapkan oleh lembaga yaitu 78 maka hasilnya kurang efektif.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Metode drill bagi anak yang kesulitan membaca Al-Qur'an dalam kelancaran membaca Al-Qur'an*