

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris Odja and Citron S Payu, “*Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta didik Pada Konsep IPA,*” no. September (2014): 40–47; Yuyu Yulianti, “*Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa,*” *Jurnal CakrawalaPendas*3,no.2(2017):21–28.
- Ahmadi, 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Al-Qur'an, 2010. Al-An'am ayat 162, *Al-Qur'an Al-Hikmah*. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Al-zahrawi, 2009. *Peletak Dasar Ilmu Bedah Modern*, Jakarta: Republika
- Anderson, 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggarawati, N. Juni, N, 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran NOS Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng*. Singaraja:Undiksha.
- Ariends, 2008. *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsami,. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta:Rineka Cipta.
- Avikasari, Rukayah, and Mintasih Indriayu, “*Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar Science Literacy Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar,*” *Jurnal Kependidikan* 2, no. 2 (2018): 221–34.
- Bayram Coştu, “*Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations,*” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 4, no. 1 (2008): 3–9.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta : Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Chiappetta, E.L., & Koballa, T.R. (2010). Science Instruction in The Middle and secondary School 7th Edition. *Boston: Allyn And Bacon*.
- Dahlia, Fitri. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Ekosistem*. [Online]. <http://repository.upi.edu>. Diakses pada tanggal 10 November 2014.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R.E. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2007. *Permendiknas No 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2012).
- Hake dan Richard, *Analyzing Change/Gain Score*, diakses dari laman web tanggal 30 Juni 2021 dari:<http://www.physics.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hasibuan, JJ, 2010 *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Hayat, Bahrul dan Yusuf, Suhendra. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hitipeuw, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Holbrook, Jack & Rannikmae, Miia. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 4, No. 3, July 2009, 275-288
- Hosnan. (2014). *Implementasi Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jatmiko, B. 2004. *Hakikat Pembelajaran IPA*. Semlok bagi Dosen, Mahasiswa, Guru-guru SD, SMP dan SMA se Bali. Singaraja: FMIPA IKIP Negeri.

- Kemendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lisdiana, S. Saptono,& Ismarlini. 2017. Analisis Hasil Belajar dan Sikap terhadap Penyalahgunaan Psikotropika dan Zat Adiktif pada Pembelajaran Sistem Saraf dengan Bioedutainment Role Play pada Siswa SMA. *Indonesia Journal Conservation*, 06(01): 8-14.
- Nieveen, 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approche and Tools in Education and Training Van den Akker, jan. et.al*. Dordrecht the Neterlands:Kluwer Academi Publisher.
- OECD, “PISA 2018 Results”; OECD, “Indonesia What 15-Year-Old Students in Indonesia Know and Can Do Figure 1 . Snapshot of Performance in Reading , Mathematics and Science.”
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. [Online]. [Http://www.oecd.org/publishing](http://www.oecd.org/publishing). Diakses pada tanggal 11 November 2014.
- Permendikbud Nomor 81A Tahun (2013) lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: (online) <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A-2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>. di akses 5 oktober 2016.
- Prayitno, 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia).
- Pujiono, berpikir Kritis dalam Literasi Membaca dan Menulis untuk Memperkuat Jati Diri Bangsa. Prosiding PIBSI XXXIV, Oktober 2012: 778-780 (online). Diakses pada tanggal 1 Juli 2021
- Ridwan, 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran (Konstektual vs Konvensional) dan Gaya Belajar terhadap Pemahaman Konsep, Kemampuan Psikomotor dan pemecahan Masalah*. Malang: Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.

- Samani, 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Santyasa, I.W. 2012. *Pembelajaran Inovatif: Seri Buku Ajar Perguruan Tinggi*. Singaraja: Undiksha Press
- Sivasailam Thiagarajan, Doroty S Semmel, and Melvyn I Semmel, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook* (Indiana: Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in Teaching the Handicapped, 1974).
- Sri Rahayu. (2014). *Menuju Masyarakat Berliterasi Sains: Harapan dan Tantangan Kurikulum 2013. (Makalah)*.Universitas Negeri Malang
- Subaeri, dkk. 2006. *Pendekatan Sainstifik dan Mengeksplisitkan Hakikat Sains*. Malang:Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Subaeri, dkk. *Pendekatan Sainstifik dan Mengeksplisitkan Hakikat Sains*. (Malang:Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang, 2016). Vol.1,ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Sudarminta, 2002. *Epistemologi Dasar:Pengantar filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta:Kanisus.
- Sudjana, 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. (Jakarta: Kencana, 2011).
- Widuroyekti, *Pengembangan Kemampuan Berpikir Melalui Pembelajaran Membaca Kritis di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*, Jurnal Didaktika, Vol. 1 No.1 Maret 2006: 1-14. (online).
- Wirtha, I Made dan Ni Ketut Rapi. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaankonsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Negeri 4 Singaraja*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 1(2), 15-29. Yogyakarta : UNY Press.

Yuliati, Yuyu. “*Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa.*”
Jurnal CakrawalaPendas3,no.2(2017): 21–28

