

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1. Asumsi Pengembangan	8
2. Keterbatasan Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan ALam	9
2. Pembelajaran IPA	11
3. Nature of Science (NOS).....	13
4. Modul Berorientasi Nature of Science (NOS)	15
5. Literasi Sains	17
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	25
C. Uji Coba Produk.....	28
1. Desain Uji Coba.....	28
2. Subyek Uji Coba	28
D. Jenis Data	29
E. Instrumen Pengumpulan Data	30

F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. HASIL PENELITIAN	45
1. Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	45
2. Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Modul IPA Berorientasi NOS.....	39
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkan Modul IPA Berorientasi NOS.....	63
B. PEMBAHASAN	67
1. Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	67
2. Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	82
3. Peningkatan Hasil Belajar Setelah Diterapkannya Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS	83
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran-saran.....	87
C. Daftar Pustaka	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	24
Gambar 4.1 Hasil Kelayakan Modul IPA Oleh Ahli Media.....	49
Gambar 4.2 Perbaikan Cover Dengan Resolusi Yang Lebih Tinggi.....	50
Gambar 4.3 Perbaikan Gambar Tanpa Garis Tepi	50
Gambar 4.4 Revisi Penulisan Bab Dalam Bahan Ajar	51
Gambar 4.5 Hasil Kelayakan Modul IPA Oleh Ahli Materi	52
Gambar 4.6 Perbaikan Revisi Metode Ilmiah dengan Kegiatan Praktikum.....	54
Gambar 4.7 Perbaikan Penambahan Referensi Pada Sumber Gambar	54
Gambar 4.8 Perbaikan Penilaian Kinerja Bahan Ajar	54
Gambar 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	56
Gambar 4.10 Hasil Uji Coba Skala Luas	63
Gambar 4.11 Grafik Hasil Uji Coba Angket Skala Peserta Didik.....	64
Gambar 4.12 Grafik Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	68
Gambar 4.13 Grafik Hasil Peningkatan Pre-test dan Post-test	70
Gambar 4.14 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	70
Gambar 4.15 Grafik Hasil Angket Tanggapan Guru	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Desain Uji Coba Penelitian	28
Tabel 3.3	Kriteria Interpretasi Skor Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Skor Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.5	Konversi Persentase Penguasaan Literasi Sains	36
Tabel 3.6	Kriteria Peningkatan Literasi	37
Tabel 4.1	Kisi-kisi Komponen Bahan Ajar Modul	48
Tabel 4.2	Data Hasil Wawancara Identifikasi dan Potensi Masalah	50
Tabel 4.3	Perencanaan Desain Modul IPA Berorientasi Nature of Science (NOS).....	53
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Validitas Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	56
Tabel 4.5	Hasil Revisi Media Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	56
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Validitas Kelayakan Kelayakan Materi Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	58
Tabel 4.7	Saran dan Perbaikan Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	59
Tabel 4.8	Hasil Kelayakan Berdasarkan Angket Tanggapan Pengguna Kelompok Kecil	61
Tabel 4.9	Hasil Kelayakan Berdasarkan Angket Tanggapan Pengguna.....	63
Tabel 4.10	Hasil Rata-Rata Uji Coba Produk Angket Keterbacaan	63
Tabel 4.11	Penjelasan Kegiatan Implementasi Modul Pembelajaran IPA Berorientasi NOS.....	65
Tabel 4.12	Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	67
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	69
Tabel 4.14	Hasil N-Gain Peserta Didik	70
Tabel 4.15	Hasil Angket Tanggapan Guru	7