

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T A, A Harso, dan ... "Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa." *SPEJ (Science and Physic ...* 4, no. 2013 (2020).
- Adityawardani, Diana, dan Siti Nurul Hidayati. "Profil Konsepsi Siswa SMP Dengan CRI Test Berbasis Revised Bloom's Taxonomy Pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya." *E-Jurnal Pensa* 05, no. 03 (2017): 335–40.
- Adiyanta, F.C. Susila. "Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris." *Administrative Law and Governance Journal* 2, no. 4 (2019): 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>.
- Adrianto, Oktavianus Misro, Wolly Candramila, dan Eka Ariyati. "Analisis Konsepsi dan Miskonsepsi Siswa Kelas XII IPA SMA Don Boso Sanggau Pada Materi Evolusi." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6, no. 4 (2017). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/19732>.
- Alavi, Seyed Mohammad, dan Soodeh Bordbar. "Differential Item Functioning Analysis of High-Stakes Test in Terms of Gender: A Rasch Model Approach." *Malaysian Online Journal of Educational Sciences* 5, no. 1 (2016): 10–24.
- Alfaruqi, Ahmad Irfan, dan Moch Lutfianto. "Perbandingan Kemampuan Spasial Siswa Sma Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 2016, 13–17.
- Amamah, Syifa'ul, Cholis Sa'dijah, dan Sudirman. "Proses Berpikir Siswa SMP Bergaya Kognitif Field Dependen dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 2 (2016): 237–45.
- Aminatul, Ana, dan Endang Susilaningasih. "Desain Media Peta Konsep Multi Representasi Pada Materi Buffer Dan Hidrolisis." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 1 (2018): 2055–64.
- Anam, Rif'At Shafwatul, Ari Widodo, Wahyu Sopandi, dan Hsin Kai Wu. "Developing a five-tier diagnostic test to identify students' misconceptions in science: an example of the heat transfer concepts." *Elementary Education Online* 18, no. 3

- (2019): 1014–29.  
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.609690>.
- Astuti, Lin Suciani. “Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Formatif* 7, no. 1 (2017): 40–48.
- Astuti, Ririn Novia, Sugiarno, dan Bistari. “Kemampuan Penalaran Spasial Matematis Siswa Dalam Geometri Di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 10 (2016): 1–14.
- Astuti, Wiwik Wiji, dan Andi Nurveryani. “Perbedaan hasil belajar mahasiswa pendidikan biologi stkip pembangunan indonesia berdasarkan perbedaan gender melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (tps).” In *Venue Artikulasi-Riset, Inovasi, Resonansi Teori dan Aplikasi Statistika*, 123–39, 2018.  
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/variansistatistika>.
- Atmojo, Idam Ragil Widiyanto, Sajidan, Widha Winarno, dan Ashadi. “Creative Thinking: Reviewed From Information Processing Model (IPM) For Primary School Teachers.” In *1st National Seminar on Elementary Education (SNPD 2018)*, 1:999–1004. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES>, 2018.
- Bal, Mehmet Suat. “Misconceptions of high school students related to the conceptions of absolutism and constitutionalism in history courses.” *Educational Research and Reviews* 6, no. 3 (2011): 283–91.
- Caleon, Imelda S., dan R. Subramaniam. “Do students know What they know and what they don’t know? Using a four-tier diagnostic test to assess the nature of students’ alternative conceptions.” *Research in Science Education* 40, no. 3 (2010): 313–37. <https://doi.org/10.1007/s11165-009-9122-4>.
- Costu, Bayram, Suat Ünal, dan Alipasa Ayas. “A hands-on activity to promote conceptual change about mixtures and chemical compounds.” *Journal of Baltic Science Education* 6, no. 1 (2007): 35–46.
- Dikmenli, Musa. “Misconceptions of cell division held by student teachers in biology: A drawing analysis.” *Scientific Research and Essays* 5, no. 2 (2010): 235–47.
- Engdag, Margareta, Jonas Forsman, Cedric Linder, Allan MacKinnon, dan Ellen Moons. “Using a Disciplinary Discourse Lens To Explore How Representations Afford

- Meaning Making in a Typical Wave Physics Course.” *International Journal of Science and Mathematics Education* 11, no. 3 (2013): 625–50. <https://doi.org/10.1007/s10763-012-9357-9>.
- Evita, Zikkra, Rahmi Rahmi, dan Yarsi Efendi. “Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam.” *Simbiosis* 4, no. 1 (2015): 42–47. <https://doi.org/10.33373/sim-bio.v4i1.539>.
- Fadlika, Risti Hilda, Rima Mulyani, dan Trisna Nur Sari Dewi. “Profil Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Gender di Kelas X.” *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi* 12, no. 2 (2020): 104. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2326>.
- Fajarianingtyas, Dyah Ayu, Ratih Yuniastri, dan Universitas Wiraraja. “Gaya Belajar dan Miskonsepsi Siswa pada Konsep Redoks di SMA Negeri I Sumenep.” *Jurnal Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 7, no. 3 (2017): 13–22.
- Farida, Ida. “Interkoneksi Multiple Level Representasi Mahasiswa Calon Guru Pada Kesetimbangan Dalam Larutan Melalui Pembelajaran Berbasis Web.” In *Disertasi, Ringkasan Kimia, Prodi Pendidikan*, 2012.
- Fatimah, Siti. “Analisis Pemahaman Konsep IPA Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2017): 57–70. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7934>.
- Fitriah, Lutfiyanti. “Diagnosis Miskonsepsi Siswa pada Materi Kalor dengan Menggunakan Three-Tier Essay dan Open-Ended Test Items.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 5, no. 2 (2017): 168. <https://doi.org/10.20527/bipf.v5i2.3007>.
- Fitriyati, Ida, Arif Hidayat, dan Munzil. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pembelajaran Sains* 1, no. 1 (2017): 27–34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/>.
- Garnett, Pamela J., dan David F. Treagust. “Conceptual difficulties experienced by senior high school students of electrochemistry: Electrochemical (galvanic) and electrolytic cells.” *Journal of Research in Science Teaching* 29, no. 10

- (1992): 1079–99. <https://doi.org/10.1002/tea.3660291006>.
- Ghieny, Hana Bunga, Harun Imansyah, dan Winny Liliawati. “Karakterisasi Instrumen Sustainability Consciousness Pada Topik Energi Dengan Analisis Model Rasch” 6, no. 1 (2021).
- Ghofur, Abd. “Optimalisasi Hasil Belajar Melalui Klasifikasi Ragam Gaya Belajar Siswa.” In *The 6Th International Conference on Educational Technology of Adi Buana, 9th May 2015*, 57–64, 2015.
- Gurbin, Tracey. “Enlivening The Machinist Perspective: Humanising The Information Processing Theory With Social And Cultural Influences.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 197, no. February (2015): 2331–38. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.263>.
- Gurcay, Deniz, dan Etna Gulbas. “Development of three-tier heat, temperature and internal energy diagnostic test.” *Research in Science and Technological Education* 33, no. 2 (2015): 197–217. <https://doi.org/10.1080/02635143.2015.1018154>.
- Hamzah, Amir, dan Lidia Susanti. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Hasan, Buaddin. “Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Bukti Menggunakan Induksi Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.” *Jurnal Apotema* 2, no. 1 (2016): 33–40.
- Herawati, Wati. *Gender Dalam Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi: Perkembangan, Kebijakan, & Tantangannya Di Indonesia*. Diedit oleh Wati Hermawati. Pertama. Jakarta: Lipi Press, 2018.
- Hidayat, Muhammad. “Mengatasi Miskonsepsi Pada Mata Pelajaran Fisika.” *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi* 3, no. 1 (2011).
- Imaduddin, Muhamad. “Analisis Miskonsepsi Submikroskopik Konsep Larutan Pada Calon Guru Kimia.” *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 6, no. 2 (2018): 1. <https://doi.org/10.23971/eds.v6i2.983>.
- Imaduddin, Muhamad, dan Sri Haryani. “The Transition of Pre-service Chemistry Teachers’ Concept Mastery about Solutions in Multiple Representations-Based Learning.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 9, no. 3 (2019): 203–18. <https://doi.org/10.30998/formatif.v9i3.3248>.
- Iriyanti, Noly, Sri Mulyani, dan Sri Dwi Ariani. “Identifikasi

- Miskonsepsi Pada Materi Pokok Wujud Zat Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bawang Tahun Ajaran 2009/2010.” *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret* 1, no. 1 (2012): 8–13.
- Ismail, Ismail, Anna Permanasari, dan Wawan Setiawan. “Efektivitas virtual lab berbasis STEM dalam meningkatkan literasi sains siswa dengan perbedaan gender.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 2 (2016): 190. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8570>.
- Ismail, Ismiara Indah, Achmad Samsudin, Endi Suhendi, dan Ida Kaniawati. “Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test.” In *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 381–84, 2015.
- Isnaini, Muhammad, dan Wiwid Pungki Ningrum. “Hubungan Keterampilan Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Oragnik.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 2, no. 2 (2018): 12–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ojpk.v2i2.2637>.
- Iswah, Adriana. “Kurikulum Berbasis Gender (Membangun Pendidikan yang Berkesetaraan).” *Tadris* 04, no. 01 (2009): 137–52.
- Kartika, Dewi, Ratnawaty Maming, dan Muh Tawil. “Identifikasi Miskonsepsi Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas VIII SMPN Terakreditasi A di Kabupaten Gowa.” *Jurnal IPA Terpadu* 3, no. 2 (2020): 10–23. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v3i2.12035>.
- Khoeron, Ibnu R., Nana Sumarna, dan Tatang Permana. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 291–97. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3816>.
- Köse, Sacit. “Diagnosing student misconceptions: Using drawings as a research method.” *World Applied Sciences Journal* 3, no. 2 (2008): 283–93. [http://idosi.org/wasj/wasj3\(2\)/20.pdf](http://idosi.org/wasj/wasj3(2)/20.pdf).
- Kurniawati, Ivatul Laily, Muhammad Rijal, Mawar Indayani, dan Unidar Ambon. “Identifikasi Kesalahan Konsep dalam Pembelajaran Sains SMP Materi Zat dan Wujudnya.” *Jurnal Horizon Pendidikan* 14, no. 2 (2019): 1–9.
- Kusaeri, Siti Lailiyah, Yuni Arrifadah, dan Ni’matul Hidayati. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah

- Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi.” *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (2018): 125–41.
- Laliyo, Lukman Abdul Rauf, Julhim S. Tangio, Bambang Sumintono, Mohamad Jahja, dan Citra Panigoro. “Analytic approach of response pattern of diagnostic test items in evaluating students’ conceptual understanding of characteristics of particle of matter.” *Journal of Baltic Science Education* 19, no. 5 (2020): 824–41. <https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.824>.
- Langitasari, Indah. “Analisis Kemampuan Awal Multi Level Representasi Mahasiswa Tingkat I Pada Kosep Reaksi Redoks.” *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)* 1, no. 1 (2016): 14–24.
- Li, Na, dan John B. Black. “Inter-level Scaffolding and Sequences of Representational Activities in Teaching a Chemical System with Graphical Simulations.” *Journal of Science Education and Technology* 25, no. 5 (2016): 715–30. <https://doi.org/10.1007/s10956-016-9626-4>.
- Lutfianingsih, Irma. “A Comparative Study On Spatial Thinking Ability Between Student In Social Science Class XII And Natural Science Class XII In Senior High School 10 Yogyakarta City.” *Geo Educasia* 02, no. 4 (2017): 512–25.
- Mahfuzah, Bina Aulia, Yudhi Utomo, dan Munzil. “Efektivitas GDL (Guided Discovery Learning) dan Problem Solving terhadap KBK (Keterampilan Berpikir Kritis) dan HOTS (Higher Order Thingking Skills).” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 6 (2018): 739–44.
- Maryati, Zuhdan Kun Prasetyo, Insih Wilujeng, dan Bambang Sumintono. “Measuring teachers’ pedagogical content knowledge using many-facet rasch model.” *Cakrawala Pendidikan* 38, no. 3 (2019): 452–64. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.26598>.
- Maula, Faizatin Qisthi. “Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boja pada Mata Pelajaran IPA Biologi.” Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Misbach, Ifa H., dan Bambang Sumintono. “Pengembangan dan validasi instrumen ‘persepsi siswa terhadap karakter moral guru’ di Indonesia dengan model rasch.” *PROCEEDING Seminar Nasional Psikometri*, no. May (2014): 148–62.
- Nurhafizah, Husna Amalya Melati, dan Rahmat Rasmawan.

- “Deskripsi pemahaman konsep materi dan perubahannya siswa kelas x smk smti pontianak.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 9 (2018): 11.
- Nurulwati, Arsaythamby Veloo, dan Ruslan Mat Ali. “Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 02, no. 01 (2014): 87–95.
- Peng, Lim Lung. “Applying Learning Style in Instructional Strategies.” *Centre for Development of Teaching and Learning* 5, no. 7 (2002).
- Prabowo, S. A. “The effectiveness of scientific based learning towards science process skill mastery of PGSD students.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 4, no. 1 (2015): 15–19. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3495>.
- Prima, Ellen. “Cognitive Science Dan Cognitive Development Dalam Pemrosesan Informasi (Information Processing) Pada Anak.” *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10, no. 2 (2017): 219–30. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.945>.
- Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016.
- Pujayanto, Rini Budiharti, Yohannes Radiyono, Niken Rizky, Amalia Nuraini, Hanung Vernanda Putri, Didik Eko Saputro, dan Egy Adhitama. “Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap tentang Kinematika.” *Cakrawala Pendidikan* 37, no. 2 (2018): 237–49.
- Pujiati, Anik. “Literasi Sains dan Kecerdasan Adversity Siswa Sekolah Menengah di Cilodong, Kota Depok.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 28–34, 2019. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.6>.
- Rahayu, P, S Mulyani, dan S S Miswadi. “Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Melalui Lesson Study.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 1 (2012): 63–70.
- Rehalat, Aminah. “Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi.” *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometri)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Riaz, Muhammad. “Helping children to understand particulate

- nature of matter.” *Alberta Science Education Journal* 36, no. 2 (2004): 56.
- Samaha, Yulia Tri, Erie Agusta, dan Gestri Rolahnoviza. “Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 4 Penukal Utara Kabupaten Penukal Abad Lematang Ilir Pendopo.” *Bioilmi* 3, no. 1 (2017): 38–46.
- Sari, Dewi Renita, Wahyu Sopandi, Hertien Koesbandiyah Surtikanti, dan Rini Arviana. “Analysis of Primary School Students’ Misconception Through Six Tier Diagnostic Test About The Concept of Water Characteristic.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2018): 113–18.
- Sheehan, Muireann, Peter E Childs, dan Sarah Hayes. “Pre-service irish science teachers’ misconceptions of chemistry.” *ESERA 2011 Conference: Science Learning and Citizenship*, no. 1 (2011): 179–85.
- Siswati, Bea Hana, Herawati Susilo, dan Susriyati Mahanal. “Pengaruh Gender terhadap Keterampilan Metakognitif dan Pemahaman Konsep Peserta Didik IPA dan Biologi di Malang.” *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1 (2016): 748–55.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sumintono, Bambang, dan Wahyu Widhiarso. *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Trim Komunikata Publishing House, 2014.
- . *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunikata Publishing House, 2015.
- Suprpto, Nadi. “Do We Experience Misconceptions?: An Ontological Review of Misconceptions in Science.” *Studies in Philosophy of Science and Education* 1, no. 2 (2020): 50–55. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i2.24>.
- Tae, Lidwina Felisima, Zulmi Ramdani, dan Galih Albarra Shidiq. “Analisis Tematik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Sains.” *Indonesian Journal of Educational Assesment* 2, no. 1 (2019): 79–102. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i1.18>.
- Talanquer, Vicente. “Macro, submicro, and symbolic: The many faces of the chemistry ‘triplet.’” *International Journal of Science Education* 33, no. 2 (2011): 179–95. <https://doi.org/10.1080/09500690903386435>.

- Tatar, Eldar. "Prospective primary school teachers' misconceptions about states of matter." *Educational Research and Reviews* 6, no. 2 (2011): 197–200.
- Tatar, Erdal. "Prospective primary school teachers' misconceptions about states of matter." *Educational Research and Reviews* 6, no. 2 (2011): 197–200.
- Treagust, David, Gail Chittleborough, dan Thapelo Mamiala. "The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanations." *International Journal of Science Education*, no. November (2003). <https://doi.org/10.1080/0950069032000070306>.
- Tüysüz, Cengiz. "Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry." *Scientific Research and Essays* 4, no. 6 (2009): 626–31.
- Utami, Rahayu, Tomo Djudin, dan Syaiful B Arsyid. "Remediasi Miskonsepsi Pada Fluida Statis Melalui Model Pembelajaran TGT Berbantuan Mind Mapping Di Sma." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2014, 1–12.
- Wibisono, Susilo. "Aplikasi Model Rasch Untuk Validasi Instrumen Pengukuran Fundamentalisme Agama Bagi Responden Muslim." *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)* 5, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.15408/jp3i.v5i1.9239>.
- Widodo, Wahono, Fida Rachmadiarti, dan Siti Nurul Hidayati. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Cetakan 4. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2013.
- Wiradana, I Wayan Gede. "Pengubahan Miskonsepsi Siswa SMP Melalui Penciptaan Lingkungan Belajar Konstruktivis Berbasis Masalah Nyata." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 45, no. 2 (2012): 130–41. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1826/1596>.
- Yeziarski, EJ J Ellen J., dan James P. JP Birk. "Misconceptions about the particulate nature of matter." *Journal of Chemical Education* 83, no. 6 (2006): 954–60.
- Yuliati, L. "Efektivitas Bahan Ajar Ipa Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9, no. 1 (2013): 53–57. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2580>.

- Yuliati, Yuyu. “Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya.” *Jurnal Bio Educatio* 2, no. 2 (2017): 50–58.
- Zahro, Azizatus, Agung Witjoro, dan Lisa Sidyawati. “Edu Gender Unity: Development of Gender Responsive Learning Model for Junior High Schools in Indonesia.” *KnE Social Sciences* 4, no. 10 (2020): 170–77. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i10.7404>.
- Zidny, Robby, Wahyu Sopandi, dan Ali Kusrijadi. “Gambaran Level Submikroskopik Untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Kimia Dan Stoikiometri.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2015): 42–59.

