

**PENGARUH GAYA BELAJAR, PENGELOLAAN KELAS
DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP
SE-KECAMATAN DEMPET BIDANG STUDI
PAI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



TESIS

**Disusun Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S.2)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

ABDUL AZIS MUSLIM
NIM : MP.13157

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

Cq. Direktur Program Pascasarjana

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara Abdul Azis Muslim NIM : MP-13157 dengan judul **“Pengaruh Gaya Belajar, Pengelolaan Kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Se-Kecamatan Dempet Bidang Studi PAI Tahun Pelajaran 2015/2016”** pada Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan pembimbingan, maka Tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah Tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, Desember 2016

Hormat Kami

Dosen Pembimbing II

Dr.Sulthon, S.Pd, M.Ag, M.Pd
NIP.197011032005011004

Dosen Pembimbing I

Dr.H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd
NIP.197706082003121001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Nama : ABDUL AZIS MUSLIM
NIM ; MP-13157
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : “Pengaruh Gaya Belajar, Pengelolaan Kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Se-Kecamatan Dempet Bidang Studi PAI Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

14 Desember 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Mukhammad Saekan, S.Ag., M.Pd.
NIP.196906241999031002

Dosen Pembimbing 1

Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.
NIP.197706082003121001

Kudus, Desember 2016

Penguji II

Dr.Hj. Nur Mahmudah, M.A.
NIP.19760703 2003122002

Dosen Pembimbing II

Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag., M.Pd.
NIP.197011032005011004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Azis Muslim

NIM : MP-13157

Prodi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun sepenuhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 02 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Saya,



Abdul Azis Muslim
NIM. MP-13157

MOTTO

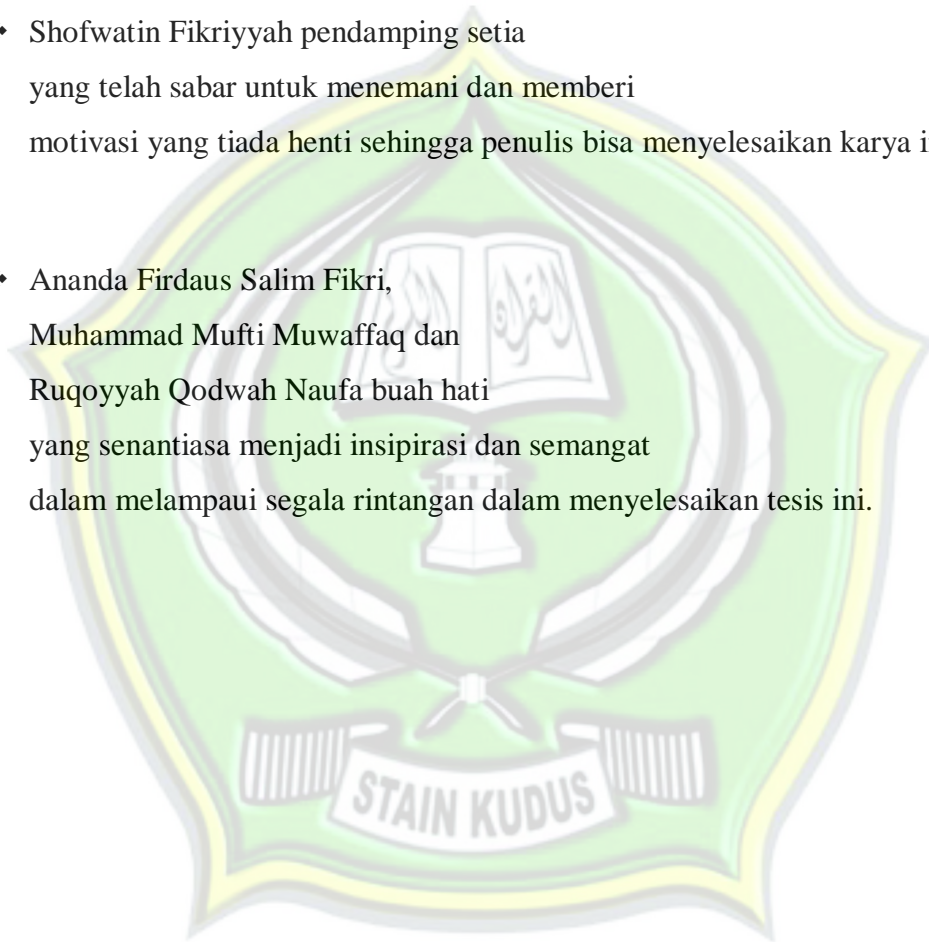
Tidak Ada Yang Sia-Sia Dalam Memperjuangkan Sesuatu



PERSEMBAHAN

Dari lubuk yang paling dalam
Karya ini kupersembahkan buat:

- ❖ Shofwatin Fikriyyah pendamping setia yang telah sabar untuk menemani dan memberi motivasi yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ini.
- ❖ Ananda Firdaus Salim Fikri, Muhammad Mufti Muwaffaq dan Ruqoyyah Qodwah Naufa buah hati yang senantiasa menjadi inspirasi dan semangat dalam melampaui segala rintangan dalam menyelesaikan tesis ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa shalawat dan salam, semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar, Pengelolaan Kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Se-Kecamatan Dempet Bidang Studi PAI Tahun Pelajaran 2015/2016” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana STAIN Kudus. Dalam menyusun tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan.. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., sebagai Ketua STAIN Kudus yang telah merestui penulisan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag., sebagai Direktur Pascasarjana STAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan tesis ini.
3. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Sugiharto, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Dempet Kabupaten Demak yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Sri Warsini, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Dempet yang telah memberikan ijin penelitian.

8. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMP Negeri 2 Dempet Kabupaten Demak yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
9. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMP Negeri 3 Dempet Kabupaten Demak yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga karya ini dapat berguna bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

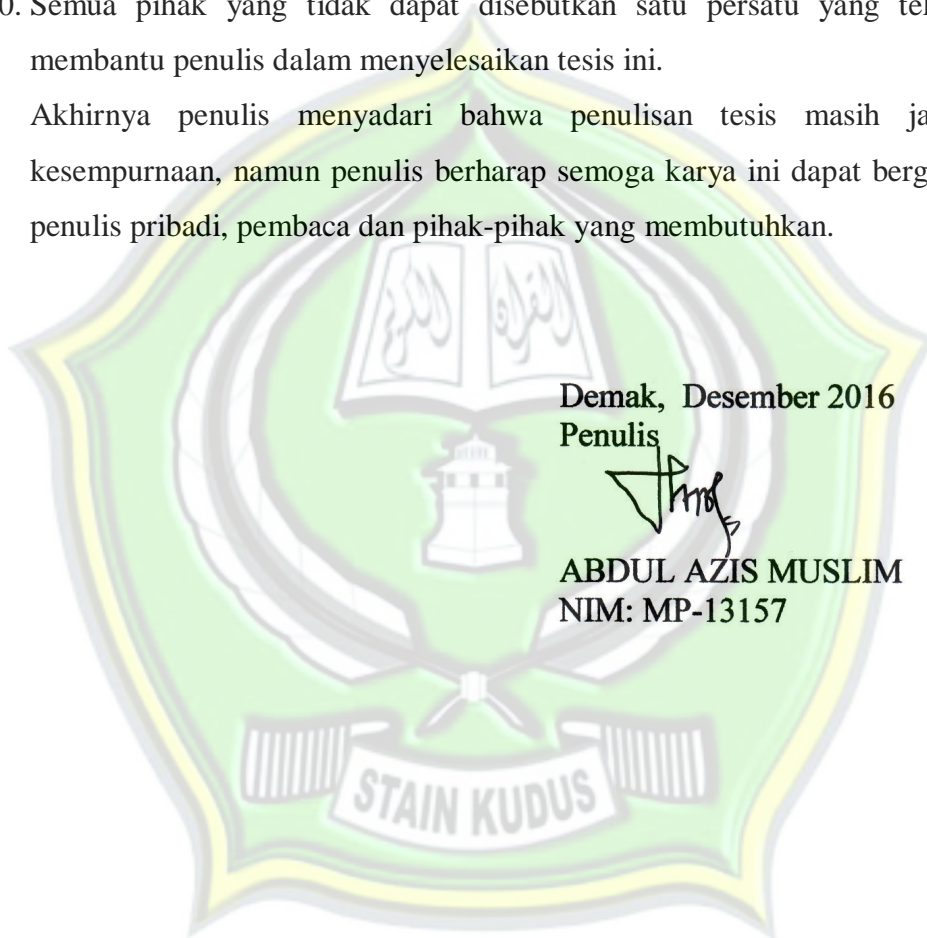
Demak, Desember 2016

Penulis



ABDUL AZIS MUSLIM

NIM: MP-13157



TRANSLITERASI ARAB – LATIN
 Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
 Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	š	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	đ	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْل
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِيم
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحَد

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َاوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َايْ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَى	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَشْرَ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَشْرَمُ
وَالْمُ / وَالِدٌ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالْتَرْتِيبَةُ