

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Nilai-Nilai.....	9
2. Pendidikan	10
a. Pengertian Pendidikan	10
b. Tujuan Pendidikan	14
3. Karakter	16
a. Pengertian Karakter.....	16
b. Nilai-Nilai Karakter	18
c. Prinsip-Prinsip Karakter.....	26
4. Sikap <i>Ta'dzim</i>	28
a. Pengertian <i>Ta'dzim</i>	28
b. Ciri-Ciri Sikap <i>Ta'dzim</i>	31
c. Fungsi dan Manfaat Sikap <i>Ta'dzim</i>	33
5. Pendidik.....	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berfikir.....	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> pada bab <i>Ta'dzim</i> peserta didik kepada pendidik.....	46
B. Analisis Data	68
1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Sikap <i>Ta'dzim</i> kepada Pendidik di dalam Kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> karya Syekh Az-Zarnuji pada bab <i>Ta'dzim</i> kepada pendidik	68
a. Sopan Santun	70
b. Berakhlaq	73
c. Hormat	75
d. Ikhlas.....	78
e. Cinta.....	79
f. Menganggungkan.....	81
2. Relevansi Pendidikan Karakter Sikap <i>Ta'dzim</i> kepada pendidik di dalam kitab <i>Ta'lim Muta'alim</i> Karya Syekh Az-Zarnuji pada bab <i>Ta'dzim</i> kepada Pendidik dalam Pendidikan Sekarang.....	83

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP