

## ABSTRACT

### **Aris Mukhlisin, 1710510016, A Textbook Analysis of “Bahasa Inggris Think Globally Act Locally” for the Ninth Grade of Junior High School (A Case Study of First Semester).**

Textbook is learning support book used by teachers and students that contain certain learning materials arranged according to predetermined rules. In the selection of textbook, it is necessary to pay attention to the feasibility of content and others so that they can optimally support learning activities.

The focus in this study is to determine the quality of the book seen from the aspect of the feasibility of content of the textbook published by Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. This study uses a descriptive qualitative approach, namely research that presents data in the form of a description or describe as it is about an event. The source of the data used in this study is from primary data sources in the form of an English textbook entitled "Bahasa Inggris Think Globally Act Locally" published by Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia in 2018.

The result of this study are as follows: 1) The feasibility of content (Compatibility with KI and KD), in this textbook is not mentioned at all, such as KI 1 and KI 2 are not mentioned. It just mentioned for KI 3 and KI 4. KI 3 is mentioned in Chapter 1,3,5 and 6. KI 4 is only mentioned in chapter 2 and 4. 2) The accuracy of material of this book has presented some materials in accordance with facts, concepts, principles, and theories completely. In this book the use of language in explaining the material can be easily understood by students. The existence of a conversation in explaining the material in the book also is increasing students' insight. The language used is also very easy to understand by students at the junior high school level. 3) The criteria of relevance and development of life skills in supporting materials are appropriate. But there is only a slight lack of diversity insight in the 6 chapters of this textbook. Of the six chapters that have been analysed, all of them do not show diversity insight.

**Keyword:** *Content Analysis, English Textbook, 2013 Curriculum*

**ABSTRAK****Aris Mukhlisin, 1710510016, A Textbook Analysis of “Bahasa Inggris Think Globally Act Locally” for the Ninth Grade of Junior High School (A Case Study of First Semester).**

Buku teks merupakan buku penunjang pembelajaran yang dipakai guru maupun siswa yang berisi materi pembelajaran tertentu yang disusun berdasarkan aturan yang telah ditentukan. Dalam pemilihan buku teks perlu memperhatikan kelayakan isi dan lainnya sehingga dapat mendukung secara maksimal kegiatan pembelajaran.

Fokus dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kualitas buku dilihat dari aspek kelayakan isi buku teks terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu penelitian yang menyajikan data berupa pendeskripsian atau menggambarkan secara apa adanya tentang suatu kejadian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berasal dari sumber data primer yang berupa buku teks bahasa Inggris yang berjudul “Bahasa Inggris Think Globally Act Locally” terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2018.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Kelayakan isi (Kesesuaian dengan KI dan KD), pada buku ajar ini tidak disebutkan sama sekali, seperti KI 1 dan KI 2 tidak disebutkan. Hanya disebutkan untuk KI 3 dan KI 4. KI 3 disebutkan pada Bab 1,3,5 dan 6. KI 4 hanya disebutkan pada bab 2 dan 4. 2) Ketepatan materi buku ini telah menyajikan beberapa materi sesuai dengan fakta, konsep, prinsip, dan teori secara lengkap. Dalam buku ini penggunaan bahasa dalam menjelaskan materi dapat dengan mudah dipahami oleh siswa. Adanya percakapan dalam menjelaskan materi dalam buku juga menambah wawasan siswa. Bahasa yang digunakan juga sangat mudah dipahami oleh siswa di tingkat SMP. 3) Kriteria relevansi dan pengembangan kecakapan hidup pada materi penunjang sudah sesuai. Namun hanya ada sedikit kekurangan wawasan keragaman dalam 6 bab buku teks ini. Dari enam bab yang telah dianalisis, semuanya tidak menunjukkan wawasan keberagaman.

***Kata Kunci:*** Analisis Isi, Buku Teks Bahasa Inggris, Kurikulum 2013